

пробудить в студенте творческое начало и интерес к дальнейшему изучению темы [1, с. 22].

Список использованной литературы

1. Веренцова, Л.Г., Нечепуренко, Е.В. Лекция-презентация: за и против // ҚазМУ ХАБАРШЫСЫ. – 2011. – №2. – С. 20–22.
2. Полянин, А.Р., Коротун, С.Н. Зарубежный опыт использования мультимедийной презентации на лекциях в высшей школе // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2018. – Т. 1. – № 6 (56). – С.147–162.
3. Дорошенко, Н.Б. Лекция с мультимедийным сопровождением: механизмы успеха // Прикладная информатика. – 2010. – №1 (25). – С. 44–53.

УДК 082

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Н.В. Супрон, старший преподаватель

БГАТУ, г. Минск, Республика Беларусь

Аннотация. Процессы самоидентификации и социализации являются ключом в поиске условий и оснований становления человека в пределах его индивидуальной жизни. От того, каким ценностно-мировоззренческим содержанием заполнено смысловое пространство индивидуального мышления формирующейся личности, зависит дальнейшее становление и трансформация базовых структур него сознания.

Abstract. The processes of self-identification and socialization are the key to finding the conditions and grounds for the formation of a person within his individual life. The further formation and transformation of the basic structures of human consciousness depends on the value and worldview content that fills the semantic space of individual thinking of the emerging personality.

Ключевые слова: социализация, самоидентификация, адаптация, воспитание, образование.

Index term: socialization, self-identification, adaptation, upbringing, education.

Введение

В современном обществоведении одной из самых актуальных является проблематика социализации индивида, его самоидентификации и самоопределения. Мировоззренческая и аксиологическая ориентация современного человека усложняется в условиях детерминированности мышления и поведения социальными структурами и иррациональности мышления. В связи с этим усиливается потребность поиска ценностно-мировоззренческого стержня личности через актуализацию рациональных программ мышления.

Основная часть

Специфика процесса социализации определяется с одной стороны необходимостью усвоения опыта прошлых поколений, а с другой, через критическое осмысление этого опыта, стремлением человека выработать самостоятельный взгляд на жизнь. Социализация – это в том числе процесс активного самопостроения личности. Успешность социализации главным образом и зависит не от глубины и широты усвоения уже готовых норм, а от индивидуальной способности каждого к самостоятельной деятельности в обществе, так как каждый раз при столкновении с новым опытом, индивид должен иметь возможность выстроить эффективную личностную стратегию адаптации.

Сегодня процессы социализации и самоидентификации в равной мере подвержены активному воздействию средств массовой информации и в целом массовой культуры. Индивид полностью усваивает тип среднего человека, который предлагает ему общество. Стремление обрести себя замещается тяготением к ложным ориентирам и образам, которые транслируются через СМИ. Подлинно личностные отношения вырождаются в стандартность поведения и духовную пассивность. В массовой культуре индивид живет в своем иллюзорном мире, думая, будто он знает, чего хочет. На самом деле он хочет того, чего должен хотеть в соответствии с пропагандируемыми ценностями и шаблонами поведения.

Человек достигает внешнего подобия через идентификацию с семьей, религией, нацией, через то, что передается традицией. Такая идентичность реализуется в существующих социальных практиках (обрядках, ритуалах) когда повторяются одни и те же действия и происходит отказ от поиска нового. При этом стоит отметить, что идентичность может оказаться ложной или неустойчивой, так как основывается на внешнем уподоблении, если не предполагается внутреннее сходство и единство сущности. Необходимо учитывать и тот факт, что идентичность может быть навязана, происходить через внушение – в этом случае возникает несоответствие формы и содержания, внешнего и внутреннего. В результате разрушается приемлемый для самого себя образ Я, что ведет к неспособности человека ориентироваться в предлагаемом ему ценностном поле, что влечет за собой формирование личности вне культуры и нравственности.

Одна из важнейших и труднейших проблем человеческого бытия – знать свои подлинные желания. Очень сложно определить насколько наши желания не являются нашими собственными. Эта проблема взаимоотношения феномена детерминированности социальным порядком и феноменом свободы выбора. Важно понимать, что свобода определяет человеческое существование как таковое, и понятие свободы прогрессирует вместе со степенью осознания человеком самого себя как самостоятельного и независимого субъекта взаимодействий в обществе. Сегодняшние тенденции в обществе показывают, что индивид все более стремится выйти из

состояния пассивного объекта социализации, будь то национальная и государственная политика, традиции или религиозные предписания – он стремится стать полноправным участником процесса формирования собственной личности.

Социализация – это интегрированный процесс воспитания и образования, в ходе которого происходит освоение социальных статусов и ролей, когда внешние по отношению к индивиду нормы и ценности становятся внутренними, его собственными. Вместе с тем, это творческий процесс формирования личности, обладающей всеми необходимыми духовными и социальными качествами. То есть интериоризация, как перевод внешних факторов, воздействующих на человека в устойчивые внутренние установки, является индивидуальным маршрутом формирования личности, который представляет собой последовательность действий, совершаемых вследствие внутренней необходимости следовать им, чтобы избежать трудностей включения в социальные отношения.

Заключение

В связи с необходимостью утверждения гуманистических ценностей в жизни людей, в современной цивилизационной парадигме центральную позицию занимают мир культуры и мир человека. Поэтому воспитательный и образовательный потенциал общественных и государственных институтов должен быть направлен на реализацию приоритетной задачи «очеловечивания» человека, а каждая личность должна быть ориентирована на достойную самореализацию в жизни общества и самовоспитание.

Список использованной литературы

1. Свасьян, К.А. Prooemium / К.А. Свасьян // Вопросы философии . – 2010. – №2. – С. 3–12.
2. Фромм, Э. Бегство от свободы / Э. Фромм; пер. с англ. Д.Н. Дундинского. – Минск ООО «Попурри», 2000. – 367с.

УДК 082

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Н.В. Супрон, старший преподаватель
БГАТУ, г. Минск, Республика Беларусь

Аннотация. В процессе становления и функционирования гражданского общества приоритетное значение имеет реализация права на свободу совести. Нравственные ценности способствуют духовному обогащению человека и действительно превращают его в субъекта его личной жизни, жизни ближайшего своего окружения и далее – жизни общества в целом.