

СЕКЦИЯ 2

Развитие системы кадрового обеспечения инновационного аграрного производства и формирование единого образовательного пространства

УДК 37.018.46

Н.С. Яковчик, *д-р с.-х. наук, д-р экон. наук, профессор*
Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный
технический университет», г. Минск

О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ РАБОТЫ ИНСТИТУТА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ АПК БГАТУ

Ключевые слова: совершенствование работы, актуализация программ, научная работа, электронные учебные ресурсы, международная деятельность.

Key words: improvement of work, updating of programs, scientific work, electronic educational resources, international activities.

Аннотация: Статья отражает итоги деятельности Института за 2019 год. Основные позиции приведены в сравнительной динамике. В статье обозначены проблемы и намечены пути дальнейшего совершенствования работы Института.

Abstract: The article reflects the results of the Institute's activities for 2019. The main positions are given in comparative dynamics. The article outlines the problems and outlines ways to further improve the work.

Институт повышения квалификации и переподготовки кадров АПК Белорусского государственного аграрного технического университета осуществлял в 2019 году реализацию образовательных программ переподготовки, повышения квалификации, стажировки и обучающих курсов для руководящих работников и специалистов сельскохозяйственных организаций, учреждений образования, перерабатывающих предприятий.

Удельный вес обученных в Институте за прошлый год составил 40% от всех слушателей, освоивших учебные программы дополнительного образования в аграрных вузах республики.

Таблица 1. Динамика численности слушателей, освоивших образовательные программы в аграрных УВО республики, чел.

	Годы			2019 г. в % к 2017 г.
	2017	2018	2019	
Обучились всего (БГАТУ, ГГАУ, БГСХА, ВГАВМ)	8519	8462	8070	95
Обучались в ИПК и ПК АПК БГАТУ, чел.	3190	3209	3228	101
Удельный вес обученных в ИПК и ПК АПК БГАТУ, %	37	38	40	+ 3 п.п.

В 2019 году содержание образовательных программ переподготовки, повышения квалификации и стажировки освоили 3228 чел. Динамика последних трех лет по количеству обученных всего – стабильна. В сравнении с 2017 годом, увеличилось количество специалистов, освоивших образовательные программы стажировки, однако на 40% уменьшилась численность зарубежных слушателей.

Таблица 2. Динамика численности слушателей ИПК и ПК АПК, чел.

Показатели	Годы			2019 г. в % к 2017 г.
	2017	2018	2019	
Всего	3190	3209	3228	101
Переподготовка	293	287	350	119
Повышение квалификации	2505	2328	2276	91
в том числе:				
за счет средств бюджета	2133	1942	1936	91
на платной основе	330	302	315	95
из числа иностранных граждан	42	64	25	60
Стажировка	50	77	227	в 4,5 раза
Др. образовательные программы	342	537	375	110,0

Реализацию образовательных программ в 2019 году обеспечивали 288 преподавателей. В том числе:

25 штатных преподавателей;

263 преподавателя – на условиях почасовой оплаты труда, из них:

37 руководителей и специалистов сельскохозяйственных организаций,

66 руководителей и специалистов организаций других сфер АПК,

46 руководителей и научных сотрудников научно-практических центров Национальной академии наук Беларуси,

15 руководителей и специалистов Минсельхозпрода,

60 преподавателей и сотрудников нашего университета,

39 руководящих работников и преподавателей других учреждений образования.

Среди них 1 академик, 2 члена-корреспондента, 8 докторов и 110 кандидатов наук.

Согласно учебным программам организовано и проведено 215 выездных занятий на базе ведущих сельскохозяйственных организаций и научно-практических центров Национальной академии наук Беларуси с общим числом слушателей 5 068 человек. Удовлетворенность обучаемых составила 97 %.

Коллективом Института ведется постоянная работа по совершенствованию образовательного процесса с учетом задач, выдвигаемых государственными органами управления республики. По поручению Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь на 2020 год разработаны 8 учебных программ для руководителей и специалистов отрасли животноводства:

«Инновационные технологии производства молока на молочно-товарных комплексах и реконструированных молочно-товарных фермах»;

«Организационно-технологические мероприятия по контролю и сохранению свойств высококачественного молока на молочно-товарных комплексах и молочно-товарных фермах»;

«Управление стадом КРС в производстве молока»

«Эксплуатация современного доильного оборудования различных производителей»;

«Особенности ведения племенной работы на современных молочно-товарных комплексах»;

«Оценка селекционируемых признаков племенных животных в молочном скотоводстве»;

«Оценка селекционируемых признаков племенных животных в свиноводстве»;

«Инновационные технологии в производстве продукции овцеводства».

В связи со вступлением в силу закона Республики Беларусь «О государственных закупках товаров (работ, услуг)» по программе, согласованной с Министерством антимонопольного регулирования и торговли Республики Беларусь, обучено 295 специалистов.

По курсу «Практика реализации бизнес-идей развития малых и средних форм хозяйствования» повышали квалификацию руководители и специалисты крестьянских (фермерских) хозяйств. Программа включает изучение таких направлений производственной специализации как овощеводство, плодоводство, ягодоводство, органическое производство, овцеводство, пчеловодство, устойчивое развитие сельских территорий, агротуризм и др. Уже в этом году обучение в Институте прошли две группы фермеров, в том числе одна из них – специалисты, занимающиеся про-

изводством продукции пчеловодства. Планируем и в дальнейшем активно работать с этой категорией слушателей.

С учетом потребностей рынка труда Республики Беларусь в 2019 году открыты новые специальности переподготовки:

бухгалтерский учет и контроль в предпринимательской деятельности;
диагностика и техническое обслуживание энергооборудования организаций;
прикладная информатика;
коммуникация в сфере внешнеэкономической деятельности;
рекламный менеджмент.

В настоящее время обучается группа по специальности «Бухгалтерский учет и контроль в предпринимательской деятельности».

Наряду с образовательной, Институт активно ведет научную деятельность. В прошедшем году организованы:

6-я Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы инновационного развития и кадрового обеспечения АПК», в рамках которой работала подсекция «Деятельность Федерации пчеловодческих организаций Европы и Азии «Апиславия»;

тематический семинар «Проблемы развития сельского предпринимательства в малых городах и сельских территориях» в котором принимали участие представители Организации «Научно-исследовательские институты Швеции».

Мы также принимали активное участие в подготовке юбилейной Международной научно-практической конференции «Техническое и кадровое обеспечение инновационных технологий в сельском хозяйстве», в рамках которой работала секция «Актуальные проблемы формирования кадрового потенциала для АПК».

В 2020 году Институт завершает выполнение научно-исследовательской работы “Совершенствование научно-методического обеспечения образовательных программ дополнительного образования взрослых в агропромышленном комплексе”, предварительные результаты которой внедряются в образовательный процесс Института и Университета. Наряду с этим, активно используются в обучении результаты, полученные в рамках научно-исследовательской работы ”Определить содержание радионуклидов в кормах на территории разведения лошадей фермерского хозяйства «Василек» Дзержинского района Минской области.

В 2019 году была продолжена работа по обеспечению слушателей электронными учебными ресурсами.

Актуализирована значительная часть программ переподготовки и повышения квалификации. Особое внимание уделяется получению знаний в области цифровой трансформации сельского хозяйства, инновационных технологий производства и переработки продукции, развития агробизнеса.

Несмотря на положительные результаты в научной работе, надо отметить, что публикационная активность профессорско-преподавательского состава Института за последние три года снижается.

Таблица 3. Динамика публикационной активности ИПС ИПК и ПК АПК

	Годы		
	2017	2018	2019
Количество работ всего	117	80	55
в т. ч. статей	107	75	53
из них:			
в изданиях ВАК	9	6	9
в МНПК за рубежом	9	16	15

Внебюджетная деятельность, одно из приоритетных направлений работы Института в отчетный период, сложилась следующим образом: плановое задание выполнено на 80%, в том числе по экспорту образовательных услуг – на 36%.

Таблица 4. Сравнение показателей выполнения плана доходов от приносящей доходы деятельности

	Годы			
	2016	2017	2018	2019
План, руб.	142000	100000	180118	135450
Факт, руб.	138607	169000	128997	108976
% выполнения	97	170	72	80
в т. ч. экспорт образовательных услуг, долл. США				
План	20	11,5	30	12
Факт	14	7	10	4,3
% выполнения	70	61	33	36

Основной контингент зарубежных слушателей – это представители Российской Федерации. Однако в последние годы наблюдается их значительное уменьшение и, по нашему мнению, это связано:

- в первую очередь с тем, что в России активно развивается система региональных центров по обучению и консультированию руководителей и специалистов сельскохозяйственных предприятий с бюджетной поддержкой;

во-вторых, на российском рынке образовательных услуг наблюдается активизация тендерной системы, с целью усиления контроля за использованием бюджетных средств на федеральном и региональном уровнях.

Не смотря на это, в 2019 году Институт активно продолжал международную деятельность, расширяя географию сотрудничества.

В рамках соглашений в области науки и дополнительного образования между БГАТУ и образовательными учреждениями Российской Федерации, Республики Казахстан, по заявленным тематикам инновационное сельское хозяйство Республики Беларусь изучали руководители и специа-

листы АПК, преподаватели организаций и учреждений Белгородской, Ульяновской областей, Пермского края (Российская Федерация), специалисты и преподаватели из Казахстана.

Налажено сотрудничество с Нижегородским региональным институтом управления и экономики агропромышленного комплекса.

В рамках реализации образовательной программы повышения квалификации "Основные аспекты инновационного развития сельскохозяйственного производства" для десяти руководителей и специалистов сельскохозяйственных организаций нашей республики была организована стажировка в Белгородской области.

В прошлом году мы принимали участие в:

- 70-й Международной научно-практической конференции «Вклад университетской аграрной науки в инновационное развитие агропромышленного комплекса», которая проходила в ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева»;

- международной научно-практической конференции «Перспективы развития системы сельскохозяйственного консультирования в Российской Федерации»;

- обучении аграриев Новосибирской области в Новосибирском государственном аграрном университете.

Результатом участия профессорско-преподавательского состава Института в ряде международных конференций, семинаров, симпозиумов, тематических встреч стал проект «Распространение бизнес-моделей для современных сельских территорий Беларуси и Украины». Целью данного проекта, организованного научно-исследовательскими институтами Швеции, является повышение осведомленности и расширение знаний профессорско-преподавательского состава БГАТУ и специалистов АПК Республики Беларусь в части современных и инновационных бизнес-моделей ведения сельскохозяйственного производства и развития сельских территорий.

Вместе с тем, в своей работе Институт ощущает ряд сложно решаемых проблем.

Одна из ключевых – ситуация с комплектацией групп слушателей. Региональные органы управления сельским хозяйством продолжают активно практиковать повышение квалификации руководящих работников и специалистов на местах используя базу местных учебных центров, результативность которого, по нашему мнению, невысокая.

Учитывая, что ряд организаций АПК имеют сложное финансовое положение, не всегда есть возможность организовать группы на платной основе, в том числе и зарубежные стажировки специалистов.

Для сохранения достигнутого уровня и улучшения некоторых позиций в дальнейшем, а так же с целью обеспечения более глубокого изучения слушателями новейших достижений науки, техники и передового опыта, эффективных методов планирования и управления производством,

организации труда путем внедрения цифровых технологий и платформенных решений для технологического обеспечения агропромышленного комплекса нам необходимо:

➤ совершенствовать и актуализировать содержание учебных программ переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов с учетом современных требований развития отрасли;

➤ создать филиалы кафедры инновационного развития АПК в ведущих аграрных организациях Республики Беларусь для более углубленного изучения дисциплин и, таким образом, значительного уменьшения количества выездных занятий в другие базовые хозяйства;

➤ выполнять научно-исследовательскую работу в том числе: участвовать в совместных международных проектах, выполнять задания Государственных программ, заключать хозяйственные договоры с организациями АПК на выполнение научных работ;

➤ продолжать, на взаимовыгодных условиях, развитие международного сотрудничества в области науки и дополнительного образования.

Понимая, что инновационный путь развития аграрного сектора экономики АПК ставит задачу принципиально иного кадрового обеспечения отрасли, Институтом ведется постоянная работа по совершенствованию образовательного процесса.

УДК 332.05

*М.С. Мамедов, канд. вет. наук, С.Б. Киселева, канд. биол. наук
ФГБОУ ДПО «Нижегородский региональный институт управления
и экономики агропромышленного комплекса», г. Нижний Новгород*

*Л.Н. Девяткина, канд. экон. наук, доцент
Нижегородский НИИ сельского хозяйства – филиал ФГБНУ ФАНЦ
Северо-Востока, г. Нижний Новгород*

СОПРЯЖЕНИЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ, НАЦИОНАЛЬНОЙ И ОТРАСЛЕВОЙ (СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО) СИСТЕМ КВАЛИФИКАЦИЙ

Ключевые слова: Европейская система квалификаций, национальная система квалификаций, отраслевая система квалификаций

Key words: European Qualifications System, National Qualifications System, Industry Qualifications System

Аннотация: статья посвящена механизмам гармонизации, согласованности и совместимости, достижения взаимного соответствия требова-