

За последние годы коллективы НПЦ аграрного профиля добились существенных результатов.

НПЦ по продовольствию признан одним из победителей среди организаций Национальной академии наук Беларуси и занесено на Доску почета Национальной академии наук Беларуси за достижение наилучших результатов в научной, научно-технической, инновационной, производственной, социальной деятельности.

За 2018 год НПЦ по земледелию получил 7 патентов и зарегистрировал 20 сортов сельскохозяйственных культур.

НПЦ по животноводству был отмечен за разработку методов ускоренного получения высококачественных генотипов животных, основанных на конструировании суммарных индексов оценки их племенных качеств, позволяющих ускорить селекционный процесс.

Благодаря разработкам НПЦ по картофелеводству и плодоовощеводству в 2018 году 62 сорта картофеля отечественной селекции были признаны национальным достоянием Республики Беларусь, а 70% наименований техники и оборудования, выпускаемых предприятиями Министерства промышленности и Министерства сельского хозяйства и продовольствия, выполнено в области механизации сельского хозяйства.

Литература

1. Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2005. – № 52. – 1/6339. – С. 12–52.
2. Отчет о деятельности Национальной академии наук Беларуси в 2015 году. – Минск: Национальная академия наук Беларуси, 2015. – С. 268-269.
3. Отчет о деятельности Национальной академии наук Беларуси в 2018 году. – Минск: Национальная академия наук Беларуси, 2018. – С. 353-354.
4. Высшая аттестационная комиссия Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vak.gov.by/index.php/library>. – Дата доступа: 13.09.2019.

УДК 631.158

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ БЕЛАРУСИ

Липницкая В.В., к.э.н., Близнюк З.Г., Григорьева В.Б.
БГАТУ, г. Минск, Республика Беларусь

Характерной чертой современного мирового сельского хозяйства является активный рост наукоемкости производимой продукции. 2018 год был рекордным по количеству инноваций на agtech рынке. В аграрном секторе было реализовано множество успешных проектов: от коптеров и дронов самолетного типа до блокчейн-стартапов и платформ с искусственным интеллектом, при помощи которых создается качественная аналитика и рекомендации для принятия управленческих решений. Широкое распространение и внедрение инноваций становится ключевым фактором роста объемов производства сельскохозяйственной продукции, занятости населения, инвестиций, что, как показал мировой опыт развития аграрного сектора, способствует обеспечению конкурентоспособности агропромышленного комплекса и повышению его эффективности.

Однако в аграрном секторе Беларуси наблюдается противоречивая ситуация, когда, с одной стороны, имеются значительные возможности обеспечить прорыв в сельском хозяйстве на основе использования инновационных разработок, а, с другой стороны, прослеживается катастрофический дефицит квалифицированных специалистов, способных адекватно оценивать сложившуюся ситуацию и принимать грамотные управленческие решения. Ни у кого не вызывает сомнений тот факт, что, в основном, успех организации и отрасли обуславливается квалификацией специалистов, их способностью творчески решать сложные технологические, экономические и организационные задачи.

Сегодня существует множество проблем, связанных с формированием и развитием кадрового потенциала аграрного сектора экономики как на уровне страны в целом, так и на уровне отдельно взятых агропромышленных предприятий. Основными проблемами является дефицит аграрных специалистов с высшим образованием, слабая закрепляемость кадров на селе и недостаточно эффективная система их подготовки.

И только через систему образования может быть сформирована кадровая инфраструктура, адекватная современным технологиям, используемым в основных отраслях промышленности и сфере услуг, обеспечено воспроизводство и развитие инновационного потенциала экономики.

Проведенный анализ профессионального рынка труда в сельском хозяйстве Беларуси показал довольно низкую привлекательность отрасли как сферы приложения труда у молодежи и работников среднего возраста, что вызывает острый дефицит квалифицированных специалистов в сельской местности, особенно в области управления.

Система аграрного образования Министерства сельского хозяйства Беларуси на сегодняшний день включает 4 вуза (БГСХА, БГАТУ, ВГАВ, ГГАУ) и 27 колледжей. Ежегодно высшими сельскохозяйственными учебными заведениями Беларуси выпускается около 5 тысяч специалистов или 7,5 % от общего количества выпускников вузов страны. В 2018 году учреждениями образования, реализующими программы среднего специального образования для сельского хозяйства Беларуси, подготовлено 3,8 тыс. работников, из них распределены и направлены на работу в аграрный сектор 2902 учащихся, из них по специальности 2304 [2]. Но при этом статистика такова, что в аграрном секторе страны на данный момент вакантны 4,4 тысячи мест среди руководящих работников и специалистов. А динамика выбытия квалифицированных кадров достигла 15 процентов в год. Эти показатели еще выше в Витебской (19 %) и Гомельской (16 %) областях. По итогам 2018 года закрепление выпускников аграрных вузов с 56 процентов снизилось до 50 [1].

В этой связи следует отметить, что среди занятых в сельском хозяйстве идет неизменное старение кадров. Так, доля работников в возрасте до 30 лет в 2018 г. составляла 14,7 % от общей численности занятых, что на 3,5 % меньше, чем в 2012 г. Также растет доля лиц пенсионного возраста (в 2012 г. – 3,9%, в 2018 г. – 6,5 %) [2].

Также в настоящее время в сельском хозяйстве Беларуси наблюдается существенное запаздывание в вопросах повышения квалификации кадров. В 2018 г. профессиональное обучение по программам дополнительного профессионального образования взрослых прошли только 4,8% работников сельского хозяйства, в то время как минимально необходимым является уровень в 20%, оптимальным – 33% [2].

Общеизвестно, что сокращение численности работников на селе необходимо компенсировать путем притока молодежи в сельскую местность. Актуальным становится формирование механизмов работы с молодежью при участии всех заинтересованных сторон: учебных заведений, работодателей (сельскохозяйственных предприятий и фермерских (крестьянских) хозяйств, перерабатывающих производств) и представителей региональных органов управления АПК.

По нашему мнению, ориентацию сельской молодежи на учебу в образовательных учреждениях аграрного профиля следует рассматривать как важный фактор формирования кадрового потенциала АПК. Перестройку кадровой работы в аграрном секторе следует начинать с разработки и последующей практической реализации программы работы с сельской молодежью, которая явилась бы интегральной частью деятельности сельскохозяйственных учебных заведений.

В Беларуси мероприятия по работе с молодежью в некоторой мере поддерживаются и стимулируются государством. Минсельхозпроду разрешили до 60 процентов набора студентов в аграрные вузы проводить за счет целевой подготовки. Разработано положение о стимулирующих мерах и доплатах к стипендии целевикам. Однако если в 2018 году в сельскохозяйственные вузы по целевым договорам зачислили 42 процента абитуриентов, то в 2019-м – только 37. В абсолютных цифрах – это 883 человека против 1027 год назад [1].

Чтобы решить проблему мотивации школьников к осознанному выбору сельскохозяйственных специальностей, в Беларуси открыли агроклассы. Лидером в этом направлении является Могилевская область, здесь создано 53 агрокласса для 268 человек [1].

Уже в 2020 году выпускники агроклассов, имеющие в своих аттестатах не ниже 7 баллов по профильным предметам, будут зачислены на сельскохозяйственные специальности без экзаменов с заключением договоров о целевой подготовке [1].

Кроме того, в настоящее время работодатели от АПК часто сталкиваются с выпускниками вузов, желающими устроиться на то или иное вакантное место по специальности, но в действительности в числе достойных кандидатов, удовлетворяющих всем требованиям предприятия, зачастую не находится. При этом, вопрос разрыва между качеством подготовки кадров учебными заведениями и требованиями к этим кадрам со стороны предприятий обсуждаются уже давно, однако проблема не только не решена, но даже усиливается разрыв между качеством подготовки специалистов и требованиями производства.

Следовательно, сегодня основным ориентиром в работе аграрных вузов должно стать повышение качества отраслевого образования и его конкурентоспособность. Молодые специалисты должны быть востребованными на рынке АПК, а образовательные программы вузов должны пользоваться спросом у потенциальных обучающихся.

Закрепление молодежи в сельской местности невозможно без предоставления возможностей для развития частной инициативы, расширения и насыщения рынка труда новыми сферами приложения труда. Быстрому и качественному овладению новыми знаниями, адаптации молодежи к рыночным условиям хозяйствования, повышению престижа сельскохозяйственных профессий должна содействовать эффективная кадровая политика, ориентированная на модернизацию отрасли, благоприятная для сельских жителей экономическая и социальная среда.

Привлечение молодежи в сельскохозяйственную отрасль является катализатором позитивных изменений в ней. Ее восприимчивость к преобразованиям позволит своевременно адаптироваться к рыночным условиям и новым формам хозяйствования.

Литература

1. Профорентация с аграрным акцентом издательский дом Беларусь сегодня. Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/proforientatsiya-s-agrarnym-aktsentom.html> Дата доступа: 19.09.2019
2. Статистическая информация [Электронный ресурс] / Нац. стат. ком. Респ. Беларусь. – Минск, 2018. – Режим доступа: www.belstat.gov.by. – Дата доступа: 12.09.2019.

УКД 378.14:004

СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ НА ОСНОВЕ СЕТЕВЫХ СЕРВИСОВ GOOGLE

Дворник Г.М., к.п.н., доцент, Зайцев Е.В.
БГАТУ, г. Минск, Республика Беларусь

Широкомасштабное применение сетевых информационных технологий и массовое распространение персональных коммуникативных устройств являются объективной основой для изменений подходов к организации информационного образовательного пространства.

Анализ психолого-педагогических источников показал, что встраивание информационных и телекоммуникационных технологий в процесс образования дает положительный эффект как на формирование у учащихся заинтересованного отношения к образовательному процессу, так и на формировании профессиональных компетенций будущих специалистов [1; 2; 4]. Контролируемое применение сетевых технологий формирует у обучаемого навык самостоятельной продуктивной деятельности, прививает основы системного, эристического мышления, что особенно важно для инженерных специальностей.