

д. т. н., проф. Терпиловский К. Ф.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОНТРОЛЬНО-
ОБУЧАЮЩИХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ЭВМ (КОП)

КОП с использованием ЭВМ необходима для программированного опроса, объективной оценки уровня знаний и обучения слушателей по данному курсу дисциплины. Предложенные методы составления программ пригодны как для технических, так и для общеобразовательных дисциплин технических ВУЗов.

Составление КОП предусматривает вводную часть, которая освещает в общих чертах поставленный вопрос, конкретный вопрос или их различные варианты, возможные варианты ответов и развернутые пояснения на правильный и неправильный ответы.

Отличие КОП от тестирования состоит в том, что в тестах задаются вопросы и предлагаются возможные варианты ответов, а результат констатируется "правильно" - "неправильно", "да" - "нет" и т.п. без пояснений, почему это так. КОП предусматривает введение испытуемого в предлагаемый вопрос. Если он изучал эту тему, вопрос для него не будет неожиданным и непонятным. Правильный и неправильный ответы комментируются, а это и есть обучение с логическим объяснением протекания процесса, явления, закономерности. В этом его отличие от учебника, где не рассматриваются нереальные процессы или законы, а констатируется только факт, явление, закон, процесс и т.п.

Таким образом, КОП не только контролирует знания и поясняет, почему именно этот ответ правильный, а другие неверные, но и заставляет испытуемого мыслить логически, сопоставлять различные ответы, принимать нужные решения в соответствующей ситуации.

Предложено 16 вариантов составления заданий КОП, которые включают альтернативные, на опознание, парных вопросов, множественного выбора, определения количественных параметров, на идентификацию, на соотношение, классификацию, нахождение ошибок, обобщение информации, критический анализ, установление причинно-следственных связей и некоторых других.

Составление каждого из заданий требует выполнения определенных правил, чтобы избежать двусмысленности в вопросах. Это подробно рассматривается в предложенной методике.