

Грабауров В. А.,
д. т. н., профессор,
зав. каф. АСУП БАТУ

РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Достоинства компьютеров в накоплении, обработке и представлении информации настолько очевидны, что мы оказались перед лицом проблемы, как лучше и быстрее использовать их во всех сферах экономики и образовании. Основным препятствием широкому их применению после решения вопроса технического обеспечения становится глубокая пропасть между человеческим и машинным языками. Попытки сблизить пользователя и компьютеры путем обучения преподавателей и студентов алгоритмическим языкам в надежде на составление ими программного обеспечения оказались неэффективными.

Сотни тысяч программистов во всем мире работают над созданием пакетов прикладных программ ППП, которые совершенствуются в двух направлениях: разработка все более мощных инструментов и, может быть, не менее важное, все более дружелюбных интерфейсов, т.е. удобных в общении программ.

В таких условиях на настоящий момент основным является разобрататься в том, что накоплено человечеством, выбрать то, что нам нужно, научиться им пользоваться и применять в различных сферах.

В целом компьютеризацию образования можно разделить на 3 этапа:

1. Приобщение к компьютерам,
2. Знакомление с возможностями существующих ППП,
3. Интенсивное использование ППП в различных областях.

Можно полагать, что мы более или менее успешно освоили первый этап и приступили ко второму. Именно таким образом построена программа компьютеризации и образования в БАТУ, которая разделена на 2 части: "чему мы учим" и "где используем". В первом разделе три кафедры - ВТ, АСУП и Инженерная графика - предлагают обучение компьютерным программам.

Дисциплина "Информационные технологии", преподаваемая на кафедре АСУП, выполняет две функции: "открывает окно" в мир использования компьютеров и обучает наиболее полезным ППП (графическим редакторам GRAFIT, SURFER; FoxGRAPH, электронным таблицам Quattro Pro, системам управления базами данных Fox Pro).