

В.Н. Серянцева, доцент, канд. филос. наук
И.М. Клецкова, ст. преподаватель

АКТИВИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ХОДЕ
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО МЕТОДИКЕ "МАЛЫХ ГРУПП" (ОПЫТ
ПРЕПОДАВАНИЯ КУЛЬТУРОЛОГИИ)

В преподавании культурологии проблема соотношения между информацией и оценкой этой информации встает достаточно остро. Это связано, прежде всего, с маргинализацией нашего общества. Поэтому, как нам видится, принципиально важным является обращение к личности конкретного студента, переход к педагогике сотрудничества, в которой студент перестает рассматриваться только как объект педагогического воздействия, а становится полноправным участником культурного диалога.

Используемая нами методика преподавания культурологии – методика "малых групп" – на наш взгляд, способствует успешному формированию системы ценностных ориентаций у студентов. Методика "малых групп" активизирует самостоятельную работу студентов, их способность не только потреблять культурную информацию, но и давать ей оценку.

Работа по этой методике предполагает несколько этапов. Первый этап состоит в формировании структуры малых рабочих групп в студенческой группе. Второй этап – организационно-методический. На этом этапе решаются вопросы содержательной стороны. Основные вопросы определяются преподавателем, дополнительные формулируются рабочей группой в ходе подготовки занятия: определяется понятийно-категориальный аппарат будущего занятия с обязательным выделением спорных понятий – тех, которыми студенты уже владеют, и новых понятий и терминов – тех, которые должны быть введены на этом занятии. Студентам даются рекомендации по использованию ТСО на занятии, по формам и методам контроля за работой аудитории (содержание этого контроля определяется рабочей группой).

Третий этап – собственно аудиторное занятие, в ходе которого рабочей группой реализуется план проведения занятия.