

ДИДАКТИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПО МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ СЕЛИ СКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИИ

В СПТУ, техникумах и вузах работают как дипломированные преподаватели; так и специалисты, не располагающие достаточными знаниями в области педагогики, методики обучения, воспитания учащихся и студентов. Преподаватель, как имеющий специальную подготовку, так и не имеющий ее, обязан постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство.

Широта и разносторонность методической работы, выполняемой инженером-преподавателем в профтехучилищах, техникумах и вузах в процессе преподавания, определяют сложность и объемность задач данных тезисов по методике преподавания. К основным из них можно отнести:

привитие слушателям навыков использования научно-обоснованных методов познания в процессе будущей педагогической деятельности;

закрепление и углубление теоретических знаний при изучении данного курса;

изучение конкретных учебно-программных документов, определяющих содержание обучения и систему организации учебно-воспитательного процесса в профтехучилищах, техникумах и вузах;

формирование умения переносить методические знания и умения, полученные на основе обучения методике одного учебного предмета на другой предмет;

развитие способностей наблюдать и анализировать педагогический процесс;

формирование умения самостоятельно, творчески работать с учебной и методической литературой;

адаптацию к деятельности преподавателя профтехучилищ, техникумов и вузов;

развитие навыков устной и письменной речи и, особенно, технической профессиональной терминологии;

формирование умения прививать учащимся и студентам значимость читаемого курса;

формирование умения разрабатывать методику воспитывающего обучения учащихся и студентов в процессе преподавания курса.