

ших работ, что позволяет учащимся более полно проследить взаимосвязку всех плановых показателей. Так же для проведения рубежного контроля знаний применяю такие «сквозные задачи».

Рубежный контроль знаний по циклу наиболее важных разделов проводится в форме игры-конкурса. Учащиеся формируют команды, приветствие, создается жюри. То есть происходит и закрепление полученных знаний, умений и навыков, повышается ответственность учащихся, воспитываются такие качества как взаимопомощь, взаимовыручка.

Таким образом, применяемые нами методы и формы обучения обеспечивают подготовку практико-ориентированных специалистов, а поступающим по непрерывной интегрированной системе обучения – успешно выдержать вступительные испытания.

УДК 331.108.2:631.145

Буянкин Н.Ф., канд. с.-х. наук, доцент,

Неяскин Н.Н., канд. с.-х. наук, **Вирясова М.П.**,

*Центр практического обучения специалистов сельского хозяйства,
г. Саранск, Республика Мордовия, Российская Федерация*

ОПЫТ РАБОТЫ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ В ФОРМИРОВАНИИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЛЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ АПК

Основным фактором устойчивого развития агропромышленного производства является кадровый потенциал. Развитие сельского хозяйства в значительной мере находится в зависимости от уровня образовательной и профессиональной подготовки работников АПК, способных к освоению современных технологий.

Следует отметить, что с кадровой проблемой сталкиваются не только хозяйства, находящиеся в кризисном состоянии, но и экономически устойчивые сельскохозяйственные организации с высокими показателями рентабельности, эффективной динамикой производства.

На наш взгляд, первостепенная причина дефицита кадров на селе кроется в отсутствии системного подхода подготовки специалистов АПК.

Значительного качества подготовки в учебных заведениях разного уровня можно достичь путем органической связи теоретической подготовки с современным производством, где реализуются инновационные технологии. Практика – критерий успешности, эффективности системы подготовки кадров и их более благоприятного закрепления на производстве.

Выпускник ВУЗа, как правило, если и имеет достаточную теоретическую базу, то не имеет ни опыта, ни практической подготовки. Кроме того, создание одних только комфортных условий молодому специалисту недостаточно, важно привить интерес к своему делу.

Несколько иная ситуация со специалистами и работниками сельхозпредприятий, имеющих достаточно большой опыт работы. Обладая определенным багажом практических навыков, теоретическая сторона большинства технологических процессов остается для них мало изученной.

В условиях жесткой конкуренции, быстрого изменения вкусов потребителей, появления новых технологий, нельзя опираться на знания, которые были получены когда-то. И в этом плане сугубо академические программы оказываются не всегда достаточными и полезными, ибо на первый план, в нынешних условиях, выходят не знания как таковые, а возможность их практического применения.

Агроменеджеру необходимо комбинировать теоретические знания и практические навыки в ежедневном процессе принятия решений.

Для решения данной проблемы в Республике Мордовия с 2004 года был создан ОДПОА «Центр практического обучения специалистов сельского хозяйства Республики Мордовия». Его создание стало возможным благодаря тесному сотрудничеству правительства республики Мордовия с Королевством Нидерландов. Основной целью деятельности Центра является практическое обучение студентов аграрных ВУЗов, фермеров и специалистов сельского хозяйства Республики Мордовия.

Процесс воспроизводства квалифицированных кадров на селе требует комплексного подхода, как в практическом обучении выпускников ВУЗов, так и в оказании консультационной помощи квалифицированным специалистам по внедрении новых технологий в производстве.

В структуре Центра три учебно-производственных площадки: «Молочное скотоводство», «Растениеводство» и «Свиноводство».

Во всех отделениях имеются учебно-жилые корпуса с учебным классом, оснащенным современной мультимедиа аппаратурой,

гостиничными номерами со всеми удобствами, домашняя кухня, обеденная зона. Мы обеспечиваем доставку обучающихся в учебные центры и обратно. Обучающимся предоставляется спецодежда (комбинезон, кепка, куртка, сапоги), питание, проживание в комфортабельных номерах, раздаточный материал.

Отделение «Молочное скотоводство» действует на базе ТНВ ОАО «МАПО и Ко» (Республика Мордовия, Ромодановский район, с. Малые Березники). Молочная ферма на 400 дойных коров с беспривязным содержанием, оснащена современным оборудованием и программным обеспечением. С 2015 года еще одной площадкой для освоения самых современных технологий в животноводстве стала семейная роботизированная ферма на 100 голов КРС, что позволяет регулярно проводить практические курсы по наиболее актуальным вопросам в сфере молочного производства, таким как:

- оптимизация условий содержания молочных коров;
- оптимизация кормления скота;
- доение коров и качество молока;
- роботизированное доение коров;
- выращивание ремонтного молодняка;
- воспроизводство стада;
- здоровье животных.

На занятиях широко используется диагностическое и лабораторное оборудование, а так же необходимый ветеринарный и зоотехнический инструментарий.

Отделение «Растениеводство» располагается на базе современной машинно-технологической станции ООО АПО МТС "Ромодановская" (Республика Мордовия, Ромодановский район, р.п. Ромоданово), где учащиеся осваивают навыки по подготовке, наладке и настройке современных сельскохозяйственных агрегатов для работы в поле с последующей обработкой приемов определения качества выполнения агротехнических мероприятий и анализом факторов, влияющих на конечный результат работы.

Обучение ведется по программам, включающим модули:

- обработка почвы;
- посев и посадка сельскохозяйственных культур;
- технология No-till в растениеводстве;
- удобрение сельскохозяйственных культур;
- химическая защита растений;
- уборка урожая сельскохозяйственных культур

Бойцы механизированных студенческих отрядов также проходят подготовку в отделении «Растениеводство». Это позволяет им работать в качестве механизаторов в период сева яровых культур, а также во время уборочных работ на комбайнах.

Отделение «Свиноводство» базируется на собственном учебном свинокомплексе, мощностью 5500 свиней в год. На предприятии принята датская технология содержания свиней, согласно которой животные содержатся в станках на щелевых полах, снабженных самосплавной системой навозоудаления. Данная технология обеспечивает еженедельное получение 12 опоросов и соответственно 145–150 поросят. Поросята реализуются как для дальнейшего откорма, так и для племенных целей. Свинокомплекс стал и перспективной учебной площадкой, где каждую неделю небольшая группа студентов-аграриев стажировается в условиях реального производственного процесса, получая современные знания и прочные навыки работы.

Разработаны учебные программы, позволяющие в полной мере освоить передовые методы ведения промышленного свиноводства:

- организация содержания и кормления свиней;
- организация современной селекционной работы;
- организация ветеринарных мероприятий;
- искусственное осеменение свиней.

За время работы Центра в нем прошли практическое обучение более 5000 чел. Среди них: специалисты и работники сельскохозяйственных предприятий – 1481 человек, студенты аграрных ВУЗов – 2337 человек, студенты аграрных колледжей и техникумов – 1123 человека, 191 начинающий фермер.

Обучение на базе Центра способствует увеличению эффективности производства сельхозпродукции, о чем свидетельствуют положительные отзывы специалистов хозяйств, прошедших наши курсы, а так же производственно-экономические показатели предприятий.

Наши курсы не только позволяют повышать свои знания и практические навыки в сельском хозяйстве, но и получать углубленные знания для уже профессиональных специалистов производства.

Таким образом, курсанты учатся лучшему, что сегодня есть в мировом животноводстве. Полученные навыки работы в дальнейшем реализуются в рамках профессиональной деятельности не только на сельскохозяйственных предприятиях и в крестьянских фермерских хозяйствах Мордовии, но и за её пределами.