

**Специфика подготовки педагогических кадров
для сельскохозяйственных вузов и техникумов**

В. И. Сапего, д. с. т. н.

(Белорусский аграрный технический университет)

Подготовка педагогических кадров для вузов является довольно ответственным и трудным делом, а для сельскохозяйственных и технических вузов, которые в основном комплектуются кадрами, не имеющими специальной педагогической подготовки, это еще более сложная и многоплановая проблема. Известно, что почти все люди немного педагоги, выступающие в роли родителей, воспитывающих своих детей. Но высшая школа требует наличия в вузах высококвалифицированных педагогических кадров, способных донести до студентов не только сумму знаний, но и воспитать высококвалифицированных специалистов - патриотов своей специальности.

Вместе с тем, не является секретом тот факт, что можно быть хорошим и даже отличным специалистом в своей отрасли, но не уметь преподнести полученные в вузе и накопленные в процессе работы на производстве знания другим, тем более студентам. Психология же студентов состоит в том, что неинтересные лекции они не посещают, не слушают их, в лучшем случае при определенном административном прессе, присутствуя на таких лекциях, студенты занимаются подготовкой к другим занятиям, читают художественную литературу, газеты, разговаривают и т. д. Вследствие этого получается двойное зло: малоквалифицированный лектор наносит вред преподаваемой дисциплине и недополученные студентами знания, которые нужны им для полного восприятия изучаемых дисциплин, а после окончания вуза для самостоятельной работы.

Большую роль в подготовке и переподготовке преподавателей сельскохозяйственных дисциплин играют факультеты повышения квалификации преподавателей (ФПКП). Систему подготовки и повышения квалификации на них необходимо постоянно совершенствовать путем организации и проведения различных научно-практических конференций, диспутов, открытых занятий, привлечения к преподавательской работе на факультете повышения квалификации ведущих специалистов-производственников и сотрудников научно-исследовательских институтов, владеющих лекторским мастерством. Важно привлекать к работе на ФПКП высококвалифицированных преподавателей высшей школы, а также вовлекать в преподава-

тельную работу слушателей ФПКП.

Весьма эффективно проходят занятия со слушателями по новым и новейшим технологиям производства продукции животноводства в филиале кафедры - Белорусском научно-исследовательском институте животноводства. С широким показом изобретений сотрудников института всегда выступают ведущие ученые-животноводы, что дает возможность преподавателям вузов и техникумов использовать полученные знания в своей повседневной преподавательской работе. Во втором филиале кафедры - Белорусском научно-исследовательском институте экспериментальной ветеринарии преподаватели-зооветспециалисты знакомятся с новыми методами профилактики и лечения сельскохозяйственных животных от заразных и незаразных болезней в крупных колхозах и совхозах, фермерских и крестьянских хозяйствах.

Проведение открытых занятий самими слушателями, последующее их обсуждение, подробный анализ и разбор итогов таких занятий позволяют слушателям более четко увидеть себя со стороны, а преподавателям ФПКП объективно оценить слушателя перед присвоением ему первой или высшей категории, а также при выдаче рекомендации для избрания на должность старшего преподавателя, доцента, профессора.

Весьма существенным, а может быть и самым главным моментом обучения на ФПКП преподавателей сельскохозяйственных дисциплин, является освоение ими методов подготовки и изложения студентам лекционного материала, проведения на высоком методическом уровне лабораторных и практических занятий. Вследствие этого для чтения лекций и проведения лабораторных и практических занятий привлекаются наиболее подготовленные и опытные преподаватели БАТУ. Кроме того, для проведения отдельных занятий со слушателями привлекаются ведущие профессора и доценты из столичных вузов, аграрной академии республики, а также руководители и высококвалифицированные специалисты из Министерства сельского хозяйства и продовольствия.

Таким образом, комплексный подход к системе подготовки педагогических кадров для сельскохозяйственных вузов и техникумов позволяет расширить их кругозор по специальности и в целом по сельскому хозяйству, повысить педагогическое мастерство преподавателей.