

## Белорусский язык в подготовке инженера сельскохозяйственного производства

*Капустич Т.М., преп., Белый В.В., доц., канд. фил. наук*  
(Белорусский государственный аграрный технический университет)

Период обучения в вузе необходимо рассматривать как одно из звеньев процесса образования, который для современного специалиста продолжается всю жизнь. Тем более в наше время, когда вводятся новые понятия и термины, активизируются слова, которые употреблялись ограниченно, в основном в отношении к экономической системе стран Запада (акция, биржа, дивиденд, приватизация, брокер и др.).

Для того, чтобы понять сущность сегодняшних перемен в общественно-политической и социально-экономической сферах, быть активным участником новых отношений, складывающихся в народном хозяйстве и обществе, необходимо, в первую очередь, усвоить соответствующие понятия и термины и уметь ими пользоваться.

Одновременно с профессиональной подготовкой студент должен получить и запас теоретических знаний, стать всесторонне образованным человеком.

Специальные знания могут обеспечить только узкую специфическую деятельность специалиста. Но в какой бы сфере он ни работал, даже если он никогда не отклонялся от выбранной специальности - на протяжении всей жизни вынужден реагировать на изменения, связанные с очередными достижениями науки, техники, появлением более совершенных условий труда и технологических процессов.

Нельзя не отметить, что многие студенты БАТУ с удовольствием изучают курс белорусского языка. Это совсем новый для них материал по нескольким направлениям на основе школьного курса. Преподавание преимущественно ведется на основе сравнения родственных восточнославянских языков - русского и белорусского.

Главная цель курса - свободное владение белорусской речью в устной и письменной формах, формирование навыков перевода на белорусский и русский языки и технических текстов по специальности. Особое внимание придается овладению технической терминологией на белорусском языке. Кроме того, официально-деловая сфера учит составлять документы соответствующего образца: договор, деловое письмо, контракт, доверенность и др.

Также при обучении в социально-культурной сфере формируется умение строить монологическое высказывание на различные темы, умение вести беседу, знать основные нормы белорусского языкового этикета.

Понятно, что постепенно программа изменяется, совершенствуется с учетом знаний студентов, их интереса к тем или иным разделам, необходимости материала в настоящий момент. Молодой человек должен уметь говорить правильно, логично, конкретно излагать свои мысли. Именно это и дает язык. Знания и изучение языков всегда считалось признаком высокой культуры и образованности человека. Несомненно, что проблема изучения белорусского языка неразрывно связана с повышением общей культуры и духовного богатства людей. А сама образовательная система должна развивать и закреплять уже приобретенное человеком.

### **Асаблівасці выкладання афіцыйна-дзелавога стылю беларускай мовы**

*Гурновіч А.Б., ст. выкл. (Беларускі дзяржаўны аграрны  
навуковы ўніверсітэт)*

Мова афіцыйна-дзелавых адносін выконвае важную функцыю у жыцці грамадства. Абмен інфармацыяй, дзелавая перапіска паміж прадпрыемствамі і арганізацыямі, прафесійныя кантакты спецыялістаў - неабходныя умовы паспяховай вытворчай, навуковай і сацыяльна-культурнай дзейнасці.

Навучанне гэтаму тыпу камунікацыі, які мае ярка выражаныя стылістычныя асаблівасці, з'яўляецца важнай задачай выкладання беларускай мовы.

Як вядома, афіцыйна-дзелавы стыль можа быць прадстаўлены у выглядзе трох падстыляў: заканадаўчы, дыпламатычны, адміністрацыйна-канцэлярыскі.

Паколькі у сваёй практычнай дзейнасці студэнты, будучыя спецыялісты аграрна-тэхнічнага профілю часцей за ўсе сустрака-