

Учитывая экономическое положение страны, следовало бы шире вовлекать университет в цепь рыночных отношений, в частности, создавая постоянно действующие выставки-продажи оборудования с организацией консультационных - сервисных служб, сертифицированных измерительно-контрольных лабораторий для контроля качества продукции, выпускаемой предприятиями Минсельхозпрода. Вовлекая в эти работы студентов, можно было бы реализовать схему: рабочий - техник - инженер - эксперт-менеджер и, в конечном счете, повысить качество профессиональной подготовки.

Перспектива производственной практики студентов БАТУ по кафедре "Технология металлов"

*Ходосевич В.И., доц., канд. техн. наук, Ефремов В.Д., доц.,
канд. техн. наук, Бетея Г.Ф., доц. канд. техн. наук
(Белорусский государственный аграрный технический университет)*

Одним из главных элементов учебного процесса при подготовке специалистов для агропромышленного комплекса является практическая подготовка, которую студенты должны получить в процессе прохождения учебной и производственной практик по кафедре "Технология металлов".

Учебная практика предполагает освоение студентами основных приемов и навыков в слесарной, механической и сварочной мастерских. Программой предусмотрено 36 часов практической подготовки в течение семестра на группу. За этот период студент успевает овладеть навыками выполнения ряда операций по общеслесарной подготовке, работе на металлорежущем оборудовании и простым способом электросварки.

При интегрированной системе образования, когда выпускники профессионально-технических училищ и техникумов проходят обучение в университете и имеют определенные навыки, учебную практику им можно не планировать.

Отличительной особенностью учебной практики в БАТУ является приобретение навыков с одновременным выпуском продукции, методическая организация которых полностью согласуется с процессом обучения.

По завершению курса "Технология конструкционных материалов" студенты проходят летнюю производственную практику. Размещение студентов на промышленных предприятиях за последние годы стало

весьма проблематичным в результате сложного финансового состояния предприятий, снижения объемов производства и сокращения кадров. В БАТУ размещение на практику студентов производится через индивидуальные договоры, которые заключают студенты на совместных с университетом и предприятиями условиях.

Однако, эта форма не позволяет в достаточной степени влиять на качество обучения, так как студенты рассосредоточены практически по всей территории РБ, а предприятия не всегда создают необходимые условия для практики. Поездки преподавателей в контрольных целях мало эффективны.

В БАТУ завершается строительство производственного корпуса № 5, где планируется организация учебной практики студентов на новой, расширенной базе. Освоение площадей и организация кузнечного, термического, газо-электросварочного, механического и слесарного участков позволяет надеяться на последовательный перевод производственной практики студентов на базу БАТУ. Организация указанных участков дает хорошую перспективу на выпуск изделий в процессе этой практики. При этом окажется возможным осуществлять изготовление заготовок с последующей обработкой на механических и слесарных участках, а также изготовление сварных соединений и узлов, что позволит в большой степени удовлетворить конъюнктуру рынка. Оснащенность участков находится в достаточной степени для организации выпуска несложной продукции. Организация производства изделий на этих участках позволит более квалифицированно подходить к вопросам обучения и приобретения навыков студентами и как результат - даст возможность решать вопрос о выдаче квалификационного удостоверения по отдельным рабочим профессиям: слесаря-ремонтника, токаря, электросварщика, кузнеца-термиста.

Объем практики - 144 часа. В сочетании с теоретическим курсом это позволит выдавать свидетельства государственного образца 2-3 разряда по указанным рабочим профессиям. Это в определенной степени может служить социальной защитой студентов при условии досрочного прекращения ими обучения в вузе.

Постепенный перевод производственной практики студентов на базу БАТУ позволит решить вопросы профессионального мастерства выпускников при многоуровневой подготовке инженеров, бакалавров и магистров, так как во многих случаях наличие одних теоретических знаний для существующего уровня развития АПК явно недостаточно. Выпуск квалифицированных инженеров, имеющих свидетельства рабочих профессий, будет способствовать развитию аграрного про-

производства, а защита магистерской диссертации позволит приблизить ее к практическим нуждам сельского хозяйства.

Развитие производственной базы за счет реализации выпускаемой продукции позволит совершенствовать и оснащать базу и расширять количество рабочих мест с целью 100-процентного охвата студентов производственной практикой на базе БАТУ.

Организация практики должна соответствовать техническому уровню передовых промышленных предприятий или профессионально-технических училищ, готовящих квалифицированные рабочие кадры.

Актуальность расширения учебно-опорных баз для проведения учебных и производственных практик студентов и слушателей ФПК БАТУ

Сапего В.И., проф., докт. с.-х. наук,

(Белорусский государственный аграрный технический университет)

Степень подготовленности специалистов к самостоятельной разносторонней деятельности зависит от оснащения учебно-опытных хозяйств машинами и механизмами. Уже в начале восьмидесятых годов отмечалась диспропорция науки и практики в методике подготовки современного инженера сельскохозяйственного производства. В БАТУ в связи с этим проведено ряд мер по укреплению связи вузовской подготовки студентов с производством через филиалы кафедр, однако до сих пор эти меры не решили проблемы. Все это мешает удовлетворению требований рыночной экономики в сфере расширяющихся международных и внутрипроизводственных связей.

Увеличение числа специализаций, по которым ведется подготовка специалистов, требует неотложного совершенствования практической подготовки студентов по многим отраслям сельскохозяйственного производства. Учхоз им. Фрунзе БАТУ с узкой специализацией производства семян зерновых, молока и мяса уже не может оставаться единственной учебной базой практической подготовки студентов и слушателей ФПК, а разведение различных видов животных и птицы в учхозе не позволяет ни наличие сельхозугодий (1570 га, в т.ч. 1198 га пашни), ни денежно-материальные средства, необходимые для строительства и приобретения комплекса машин и оборудования, необходимых для учебного процесса.

Поэтому для решения проблемы подготовки высококвалифициро-