

по специальности, которая предусматривает решение ряда задач научно-технического прогресса в области ресурсосберегающих технологий в овощеводстве. Вторая ступень - подготовка магистра - предполагает дополнительное обучение в течение I года после университета.

Для подготовки специалистов-овощеводов образована межкафедральная учебно-исследовательская лаборатория овощеводства (УНИЛО) с учебным классом кафедр основ агрономии, энергетике и научно-производственного центра по тепличному овощеводству.

УНИЛО оснащена компьютерами высшего класса со сканерами, приборами, оборудованием, разрабатываются компьютерные банки данных и учебно-методические пособия на современном уровне мирового стандарта. Кроме того, в учебном процессе широко используется материально-техническая база научно-исследовательских институтов ААН, научный потенциал Академии наук РБ, тепличные хозяйства РБ, внедрившие новую малообъемную технологию возделывания овощей, передовые хозяйства, выращивающие овощи в условиях открытого грунта.

Изучение агрономии на начальном этапе сельскохозяйственного образования

Веремейчик Л. А., доц., канд. с.-х. наук; Гуз А. Ф., канд. биол. наук (Белорусский государственный аграрный технический университет)

Кафедра агрономии разработала программу по основам агротехнологий для учащихся агроспецкласса средней общеобразовательной школы. Основная цель дисциплины - приобретение начального сельскохозяйственного образования учащимися, которые продолжают учебу в средних и высших учебных заведениях сельскохозяйственного профиля и в будущем приобщатся к работе в фермерских и коллективных хозяйствах.

Программа рассчитана на теоретические и практические занятия и включает основные разделы агрономии: почвоведение, агрономию, земледелие, защиту растений и растениеводство.

Следует отметить, что уже на раннем этапе изучения агрономии программа уделяет внимание экологическим проблемам сельскохозяйственного производства. В частности, включены такие вопро-

сы, как охрана почв, экологически безопасное применение удобрений, защитные приемы обработки почвы, правила техники безопасности при хранении средств защиты растений и др.

Программа также рассчитана для использования методистами и преподавателями спецшкол.

Основное изучение предмета осуществляется непосредственно в школе. Кроме того, некоторая часть занятий проводится в БАТУ с использованием его материально-технической базы и привлечением профессорско-преподавательского состава кафедры основ агрономии.

Изучение сельскохозяйственных дисциплин в средней школе является первым этапом многоуровневого обучения и позволит совершенствовать подготовку специалистов-аграрников.

Ботаника полевых культур в системе аграрного образования

Анна Жайова, инж., канд. биол. наук (Словацкий сельскохозяйственный университет, г. Нитра, Республика Словакия)

Растениеводство является основой сельскохозяйственного производства, а ботаника как наука о растениях - база, на которой зиждется агрономия, зоотехния, селекция, овощеводство, садоводство и механизация. Вот почему этой дисциплине уделяется большое внимание в системе аграрного образования Словацкой Республики.

Учебным планом Словацкого сельскохозяйственного университета предусмотрено изучение ботаники студентами первого курса. Эта дисциплина охватывает вопросы цитологии, гистологии, анатомии, морфологии растений, а также систематики низших и высших растений (дикорастущих).

Учитывая то, что человек начал выращивать полезные растения еще в глубокой древности и в настоящее время на земном шаре площадь посева сельскохозяйственных растений превышает 1 млрд. га, а человек от них получает большинство основных продуктов питания, корма для животных, а также сырье для пищевой, легкой и других отраслей промышленности, в учебный план была включена также дисциплина "Ботаника полевых культур". Эта дисциплина изучается студентами второго курса и старших курсов любой специальности. В первую очередь - селекционерами, фитотехниками, технологами.

Кратко о программе этого предмета. В мировом земледелии