

Особенности практического обучения студентов в технических сельскохозяйственных вузах

Г. Ф. Бетенья, доц., к. т. н.

(Белорусский аграрный технический университет)

На данном этапе развития высшего (академического, университетского) технического сельскохозяйственного образования разрабатываются новые подходы в подготовке специалистов для АПК. В свете намечаемых изменений требуется пересмотр задач практического обучения студентов. Основные из этих задач регламентированы квалификационной характеристикой по той или иной специальности и специализации. Наряду с этим должны учитываться: организация непрерывного образования, контингент абитуриентов (выпускник школы, училища, техникума, колледжа), переход на многоуровневую систему подготовки в вузе, накопленный опыт и перспектива, многопрофильность технических сельхозвузов и другие аспекты.

В БАТУ осуществляется обоснование концепции непрерывного практического обучения. С учетом определенной специфики функционирования технических сельхозвузов разрабатываются требования к довузовскому и вузовскому обучению необходимым рабочим профессиям и среднетехническим специальностям.

Основными положениями этой программы являются:

- совершенствование методической и собственной материально-технической базы практической подготовки студентов;

- практическое обучение студентов рассматривается как основа совершенствования подготовки студентов в технических вузах сельскохозяйственного профиля (специальности: механизация и электрификация сельского хозяйства);

- высокий уровень самообеспечения в организации и проведении учебных и производственных практик на базе вуза, учебно-опытного хозяйства и филиалов кафедр на производстве (при этом приоритет отводится учебным практикам);

- переход на комплектование технических сельхозвузов студентами, владеющими необходимыми профессиями;

- организация ассоциаций ПТУ, техникумов, колледжей с техническими сельхозвузами по довузовскому обучению выпускников школ необходимым рабочим профессиям и среднетехническим специальностям.

Основу материально-технической базы по реализации практической подготовки студентов согласно разрабатываемой программе составляет учебно-научно-производственный комплекс (УНПК). Основное назначение и направление развития УНПК составят разработка энерго- и ресурсосберегающих технологий, исследования и испытания существующих и новых образцов машин и установок. Функционирование такого комплекса в составе технического сельхозвуза позволит обеспечить практическое обучение студентов на надлежащем уровне.

Уточняются виды, программы и продолжительность практик, цели и задачи практического обучения, отражающие ступени образования (получение рабочих профессий, квалификации техника-механика, навыков инженерной деятельности, подготовки магистров). Обосновывается перечень рабочих профессий, необходимых для получения высшего агроинженерного образования по соответствующим специальностям и специализациям;

- по специальности "Механизация сельского хозяйства" (слесарь по ремонту сельскохозяйственной техники, станочник, сварщик, кузнец, термист, водитель автомобиля, тракторист и др.)*

- по специальности "Электрификация сельского хозяйства" (электрослесарь, электромонтажник, сварщик и др.).

Пересматриваются сроки и программы проведения учебных практик с учетом дифференцированного подхода в зависимости от профессионального навыка студентов, обучающихся в вузе после школы, училища, техникума и другая документация, выдаваемая студентам перед учебной и производственной практиками.