

дениях или на факультете довузовской подготовки БАТУ по очно-заочной форме обучения.

### **Подготовка специалистов по многоуровневой системе образования в современных условиях**

*Ходосевич В.И., доц., канд. техн. наук; Янукович Г.И., проф., канд. техн. наук; Семкин Н.И., доц., канд. техн. наук; Малишевский В.Ф., доц., канд. физ.-мат. наук (Белорусский государственный аграрный технический университет)*

Опыт многих зарубежных стран показывает, что одним из главных направлений улучшения качества подготовки специалистов с учетом требований производства является переход на многоуровневую систему образования.

Министерством народного образования разработано типовое положение о многоуровневой системе образования. Однако перевод на эту прогрессивную систему сдерживается тем, что в республике не решен ряд принципиальных вопросов, нет правовой основы регулирования перевода студентов с одного уровня на другой, не определен порядок и преимущества использования выпускников, имеющих академические степени бакалавра и магистра.

На основании типового положения в БАТУ разработаны квалификационные характеристики и учебные планы.

Новые квалификационные характеристики представляют собой документ, состоящий из введения и требований к подготовке студентов на 1-й и 2-й ступенях первого уровня, на втором уровне, а также к подготовке бакалавров и магистров.

Квалификационные характеристики и учебные планы предусматривают обучение на первой ступени первого уровня в течение двух лет и обеспечивают базовую подготовку.

Обучение на первой ступени первого уровня позволяет дать студенту углубленные знания в области нравственных принципов и общечеловеческих ценностей, процессов и проблем развития общества, приобщить к высокой культуре.

Обучение на этой ступени заканчивается аттестацией в виде комплексного экзамена. Программа обучения предусматривает получение рабочих профессий.

Вторая ступень высшего образования предусматривает продол-

жение обучения в течение трех лет и дает студенту профессиональную подготовку по специальности.

Получить образование на второй ступени имеют право студенты, успешно прошедшие аттестацию на первой ступени обучения.

Обучение на второй ступени первого уровня заканчивается госэкзаменом и защитой дипломного проекта.

При успешном завершении обучения студент получает диплом специалиста с высшим образованием с указанием квалификации.

На второй ступени первого уровня дополнительно в течение трех лет по 300-часовой программе может осуществляться подготовка бакалавров.

Содержание обучения бакалавра включает методологическую, психолого-педагогическую подготовку и специальные курсы для расширения гуманитарной и фундаментальной научной подготовки.

При успешном завершении обучения студент получает академическую степень бакалавра технических наук.

Необходимым условием получения диплома бакалавра является защита дипломного проекта, сдача государственного экзамена по специальности и экзаменов по дисциплинам программы подготовки бакалавров на "хорошо" и "отлично" и получение среднего балла по результатам обучения не ниже "4".

Второй уровень обучения предусматривает подготовку магистров. Срок обучения - один год.

Подготовка каждого студента на втором уровне осуществляется по индивидуальному плану.

Учебные планы и программы включают теоретическую и практическую подготовку по специальности и специализации, ориентированную на научно-исследовательскую и научно-педагогическую деятельность.

Завершение обучения на втором уровне позволяет студенту получить диплом магистра.

Право обучения по этим учебным планам имеют лица, получившие академическую степень бакалавра, а также лица, окончившие учебные заведения на "хорошо" и "отлично" и не имеющие степени бакалавра, при условии сдачи дополнительных экзаменов по программе подготовки бакалавра.

Итогом завершения обучения является защита магистерской диссертации.

Таким образом, структура подготовки специалистов по многоуровневой системе образования предоставляет возможность студентам

при успешной работе получить рабочую профессию, два диплома по инженерной подготовке, дипломы бакалавра и магистра технических наук. При этом специальная /рабочая и инженерная/ подготовка на двух ступенях первого уровня и втором уровне может осуществляться независимо от подготовки по программам для бакалавров и магистров. В то же время нельзя получить степень бакалавра и магистра, соответственно не получив высшего образования на первом и втором уровнях. Кроме того, нельзя стать и магистром без ученой степени бакалавра.

Выпускники университета могут продолжить обучение в аспирантуре, а затем в докторантуре.

Для поступления в аспирантуру выпускнику необходимо будет успешно закончить обучение на двух уровнях.

Необходимо отметить, что студенты первого курса БАТУ в этом учебном году уже приступили к подготовке по многоуровневой системе обучения.

### **Унификация первых двух лет обучения – необходимое условие расширения мобильности студентов**

*Ходосевич В.И., доц., канд. техн. наук; Малишевский В.Ф., доц., канд. физ.-мат. наук; Семкин Н.И., доц., канд. техн. наук; Янукович Г.И., проф., канд. техн. наук (Белорусский государственный аграрный технический университет)*

Известно, что необходимым условием хорошего естественно-научного и технического университетского образования является глубокое знание фундаментальных дисциплин. Фундаментальная подготовка будущих специалистов закладывается, как правило, на первых двух курсах. Отсюда следует, что обучение в течение первых двух лет для инженерных специальностей одного и того же вуза или для разных технических учебных заведений одного и того же профиля может быть одинаковым или примерно одинаковым. А это означает, что учебные планы для них должны быть одинаковыми или очень близкими.

В этом случае возникают условия унификации, а распределение студентов по специализациям и даже по специальностям можно проводить после завершения общенаучной и фундаментальной подготовки на основании результатов аттестации после четвертого семестра.