

**Модульная система повышения квалификации  
инженерно-технических кадров**

*Т. Шольц, дипл. инж.,*

*Техническая академия, ФРГ, г. Нойбранденбург,*

*Г. М. Б. Х.;*

*А. Т. Фляев, доц., к. т. н.; Л. Г. Васильева, препод.*

*(Белорусский аграрный технический университет)*

В Германии нарастают процессы, характерные для большинства стран Западной Европы. Несмотря на то, что страна имеет развитую экономику, здесь как и в Восточной Европе, все большее развитие получают такие кризисные явления, как нехватка рабочих мест и рынков сбыта, отсутствие ряда промышленных товаров и сельскохозяйственной продукции, безработица, противостояние работодателей и трудящихся.

Поэтому в последнее время предпринимаются меры по модернизации промышленности, сельского хозяйства, строительства и образования. Выделяются приоритетные области деятельности, которые являются жизненно важными для экономического благосостояния страны и в которых можно использовать опыт, знания и ресурсы других менее развитых стран. Делается попытка увеличения валового национального продукта за счет дальнейшего развития малых и средних предприятий (МСП). Считается, что этот производственный сектор обладает большим потенциалом для создания новых и перепрофилирования имеющихся рабочих мест. В связи с этим возникла необходимость повсеместного перепрофилирования и повышения квалификации кадров всех уровней. Для будущих и действующих предпринимателей организуются всевозможные курсы, программы которых предусматривают обучение по таким направлениям как бухгалтерский учет и маркетинг, мобилизация и рациональное использование капитала, торговое право и практика управления предприятием.

При вузах проводится обучение групп инженеров, экономистов и ученых, которые после окончания учебы могут в дальнейшем консультировать предпринимателей и всех желающих по вопросам создания и функционирования МСП в условиях рыночной экономики в восточных регионах страны, по вопросам развития деловых связей в странах Европейского Союза и Восточной Европы. Специалисты таких курсов оказывают клиентам также непосредственные консультативные услуги по передаче практического опыта, развитию "ноу-хау", размещению инвестиций и др.

Примером такой работы могут служить курсы "Модульное повышение квалификации инженерно-технических кадров в Технической академии повышения квалификации" в г. Нойбранденбурге (см. рис. ).

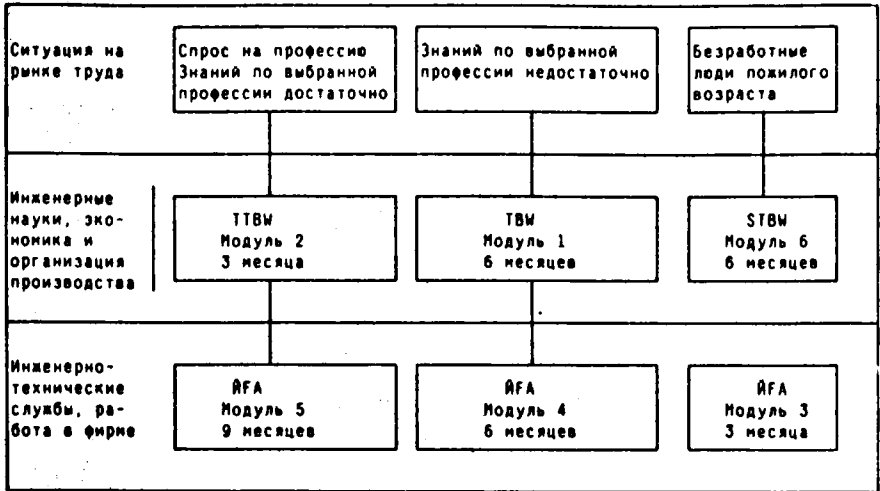


Рис. Структура курсов повышения квалификации кадров с различным уровнем исходных знаний и профессиональной подготовки

Здесь слушатели обучаются с отрывом или без отрыва от производства. Это инженеры и техники, работающие и безработные, молодежь и люди преклонного возраста.

В зависимости от контингента слушателей и уровня их подготовки мобильные учебные планы охватывают инженерные или иные дисциплины, соответствующие выбранному модулю и срокам обучения и пожеланиям слушателей. Например, перечень дисциплин модуля 2 (ТТВМ) следующий: политическая экономия, экономика и организация производства, планирование и управление кадрами, управление предприятием, научная организация труда, маркетинг, бухгалтерский учет, материально-техническое снабжение и учет расходов, финансы, статистика, работа на ЭВМ (текстовый редактор и электронные таблицы), коммуникация и презентация, право, охрана труда, охрана окружающей среды.

Модули 1 и 6 (ТВМ) предназначены для слушателей, имеющих высшее

образование. Они охватывают дисциплины: экономика, экономика и организация производства, экономика и кадры, менеджмент (управление предприятием), наука об организации и управлении производством, маркетинг, бухгалтерия, оперативный учет (калькуляция или смета расходов), контроллинг (анализ хозяйственной деятельности предприятия), система снабжения, технология производства, статистика, электронная (автоматизированная, компьютерная) обработка данных, коммуникация (презентация), право, охрана труда, охрана окружающей среды.

Модуль UFA, например, со сроком обучения 6 месяцев предназначен для слушателей безработных или частично работающих, но уже имеющих высшее образование или специальное образование в следующих областях знаний: машиностроение, строительство (автоматическая система конструирования с использованием ЭВМ, калькуляция строительных работ, менеджмент), электротехника, электроника, автоматизация технологических процессов, информатика, маркетинг, бухгалтерский учет, комбинация других областей знаний.

Основной целью обучения на курсах является индивидуальная адаптация слушателей к требованиям рынка с учетом имеющихся у них профессионального опыта и образования.

Процесс обучения индивидуальный. Каждый слушатель имеет свой план обучения и повышения квалификации. Непосредственный контакт слушателя и педагога дает наибольший результат в усвоении теоретического материала и приобретении новых практических навыков в выбранной профессии. При этом широко применяются ТСО и ПЭВМ. В трех компьютерных специализированных кабинетах 36 рабочих мест. Имеются кабинет, оснащенный автоматизированной системой конструирования, кабинет сетевого планирования и управления, кабинет для индивидуальной работы с материалами и образцами по выбранной специальности, кабинет-лаборатория с оргтехникой.

В учебных планах всех модулей заложены дисциплины, которые ориентированы на образовательную подготовку слушателей по программам университета или инженерного вуза с одновременной практической подготовкой, ориентированной на потребность в рабочей силе малых и средних предприятий. Поэтому педагогами на курсах являются как преподаватели вузов, так и опытные специалисты-практики.

После прохождения этих курсов и сдачи экзаменов слушателям выдается сертификат об их окончании. Пятилетний опыт работы курсов показал, что они обеспечивают повышение образования и квалификации, получение новой профессии и социальную защиту на бирже труда.