

**О подготовке специалистов проектирования  
сельскохозяйственной техники**

*В. А. Агейчик, доц., к. т. н.; А. Н. Шинкевич, доц., к. т. н.  
Белорусский аграрный технический университет*

Научно-технический прогресс ставит проблему специальной подготовки конструкторских кадров для обеспечения научно-производственного комплекса Минсельхозпрода РБ. Одной из ключевых дисциплин в подготовке таких специалистов является спецкурс "Основы конструирования". Он включает в себе курс лекций, практические занятия и курсовое проектирование.

Будущий специалист должен усвоить практические навыки творческого конструирования конкурентоспособных на внутреннем и мировом рынке машин. Поэтому при изучении спецкурса большое внимание наряду с общими правилами и методикой конструирования машин уделяется совершенствованию и созданию новых конструкций при одновременном облегчении деталей, повышении их жесткости, усталостной и контактной прочности. Изучается влияние гаммы возможных в процессе эксплуатации нагрузок и среды применения машин на их конструкцию. Детально изучаются правила конструирования основных узлов и деталей машин, изготовленных из различных материалов различными методами обработки, типовые конструкторские решения.

Сложившаяся мировая практика проектирования и конструирования предполагает непосредственное практическое участие в этих процессах специалистов дизайна и эргономики. Специалист-конструктор должен как минимум учитывать закономерности этих специфических видов деятельности на самых ранних стадиях проектно-конструкторских работ. Основы художественного конструирования должны усваиваться на уровне знаний, эргономическое проектирование - на уровне умений. К сожалению, учебное планирование не учитывает этого и добавка термина "дизайн" к названию спецкурса без изменения числа учебных часов вряд ли может быть решением проблемы.

Для подготовки специалистов в области конструирования машин, отвечающих современным требованиям, необходимо внедрение в учебный процесс элементов теории технических систем и теории решения изобретательских задач.