

6. ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ НА РАЗНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УРОВНЯХ

Система непрерывного агробиологического обучения студентов

Л. А. Веремейчик, доц., к. с. т. н.

(Белорусский аграрный технический университет)

В Белорусском аграрном техническом университете разработано и внедрено в учебный процесс Положение о непрерывной агробиологической подготовке студентов. Оно предусматривает изучение студентами агрономических дисциплин с первого и по пятый курсы. Реализация этого Положения состоит в следующем. На первом курсе студенты изучают дисциплину "Основы агрономии". Важным элементом обучения является межпредметная связь. Основой являются знания, полученные в школе по биологическим дисциплинам. При этом особое значение в процессе обучения приобретают межпредметные связи между общеобразовательными и специальными дисциплинами. Кроме того, учитывая специфику вуза, программы многих дисциплин содержат агробиологические аспекты. Так, например, программа по физике содержит раздел агрофизики. По химии студенты изучают химический состав удобрений, качественный состав растительной продукции и т. д.

Трансформация агрономических знаний на старших курсах осуществляется посредством введения для студентов 3-го курса факультета механизации новой дисциплины "Севообороты и технология в земледелии". Данная дисциплина обеспечивает подготовку студентов к дипломному проектированию и способствует углублению агробиологических знаний. Изучение специальных и профилирующих дисциплин также основано на знаниях агрономических разделов. Так, знания о почве необходимы при изучении тракторов, сельхозмашин, земледельческой механики, механики почв. Технология возделывания сельскохозяйственных культур является основой для обучения таким дисциплинам, как "Эксплуатация машинно-тракторного парка", "Переработка и хранение сельскохозяйственной продукции", "Экономика и организация сельскохозяйственного производства" и др. Поэтому программой овладения большинством специальных и профилирующих дисциплин предусмотрено изучение агрономических вопро-

сов.

На 4-ом курсе студенты изучают дисциплину "Сельскохозяйственная экология", главными задачами которой является приобретение студентами навыков рационального природопользования, формирование экологического мышления, повышение уровня экологического образования.

Для углубления знаний студентов по выбранной специализации кафедры предлагает чтение спецкурсов, обзорных лекций по агробиологическим дисциплинам. Для этого к учебному процессу привлекаются ведущие ученые республики. В учебном процессе используются базы филиалов кафедры "Основы агрономии", созданные в отраслевых научно-исследовательских институтах агрономического профиля. Студентам предлагается материал, в котором отражены новейшие достижения науки и мировой практики.

Завершающим этапом непрерывного агробиологического обучения планируется включение разделов по агрономии в преддипломную практику и дипломное проектирование. Использование биологических аспектов при оптимальном решении инженерных задач усилит значимость выполняемых работ, расширит возможности будущего специалиста, повысит его квалификацию и профессиональный уровень.