

**Проведение лабораторно-практических занятий по курсу
"Эксплуатация машинно-тракторного парка" с помощью ЭВМ**

*Т. А. Моисеенко, ассист.; Е. И. Подашевская, аспирант.
(Белорусский аграрный технический университет)*

Для проведения лабораторно-практических занятий по курсу "Эксплуатация машинно-тракторного парка" для 4 и 5 курсов факультета механизации разработаны 2 программы в специальной программной оболочке. Лабораторно-практические занятия организуются по следующей схеме. В течение 4-х учебных часов (одно занятие) студенты работают самостоятельно решая задачи. Цель: дать практические навыки решения с использованием материалов лекционного курса и справочно-литературных источников. Результаты работы контролируются преподавателем.

На следующем занятии (2 учебных часа) студенты работают с ПЭВМ. Каждый студент должен решить 10 задач. При этом каждая задача выбирается из подготовленного банка типовых задач. Выбор каждой задачи осуществляется случайным образом, следовательно, полученные последовательности задач разнообразны. Каждая задача в банке задач имеет максимальное количество вариантов, предусмотренное в программной оболочке - 10.

Предлагаются задачи двух типов: получение числового результата и выбор правильных ответов из списка предложенных.

Задачи относятся к тому же типу, что и решаемые на предыдущем занятии. Однако на этом этапе контроля знаний студенты используют только данные, приведенные на экране дисплея. Идет проверка полученных ранее теоретических знаний.

Специфика курса ЭМТП предполагает решение задач с определенным уровнем точности и наличие нескольких ответов в одном задании (многовариантность ответов). Поэтому в программную оболочку были внесены специальные дополнения.

Для студентов 3 курса факультета механизации по спецкурсу "Агрэкономическое обоснование технологий" разработана программа по осуществлению контроля знаний и проведения зачета по всему спецкурсу.

Каждый студент должен ответить на три вопроса, при этом вводятся ограничения по времени и количеству неправильных ответов. Данные по проведению зачета фиксируются в протоколе автоматически исключая субъективный подход к студенту (Ф.И.О. студента, группа, количество правильных ответов, оценки за каждый ответ и общая по зачету).