

Использование технических средств обучения на кафедре "Основы агрономии"

*И. Н. Марицель, доц. ; Л. А. Верейчик, доц. , к. с. з. н.
(Белорусский аграрный технический университет)*

Усвоения все возрастающего объема научной и технической информации студентами можно достичь путем дальнейшего совершенствования метода обучения. В процессе обучения часто возникает противоречие между объемом необходимых знаний и возможностями усвоения их личностью. Разрешить данную проблему можно путем широкого применения технических средств обучения. Применение в учебном процессе средств ТСО значительно повышает качество подготовки специалистов, увеличивает научный уровень преподавания, снижает трудоемкость процесса.

В настоящее время такой подход к обучению студентов применяется на кафедре "Основы агрономии" БАТУ. В последние годы значительно расширился арсенал средств обучения, применяемых преподавателями при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий, при этом используются графо- и диапроектор, осуществляется демонстрация учебных видеофильмов. Известно, что среди изобразительных наглядных пособий именно кинопособия обладают наибольшей динамичностью. В период учебных занятий для студентов производится показ фрагментов видеофильмов по новейшим технологиям возделывания сельскохозяйственных культур, учитывающих прогрессивные достижения как у нас в стране, так и за рубежом. Применяемая форма обучения хорошо сочетается со словесным изложением материала и не исключает использование других наглядных пособий. Это способствует активизации учебного процесса, повышает качество работы преподавателя, качество обучения. Активизация студентов осуществляется путем их подготовки к просмотру фильмов, постановки вопросов, на которые они должны ответить после просмотра, заострении внимания на отдельных моментах. Такая подготовка организует и направляет внимание, создает целенаправленность, пробуждает интерес студентов к изучаемой теме. Кроме того, представляется возможность более глубоко рассматривать многие сложные вопросы учебной программы, делать материал более доходчивым, экономится время на усвоение информации.

С целью более полного и оперативного использования имеющихся в фильмотеке университета учебных фильмов кафедрой практикуется пере-

запись наиболее часто используемых лент на видеокассеты. Это позволяет демонстрировать фильмы не только на лекционных, но и на лабораторно-практических занятиях.

Интенсификация учебного процесса и повышение качества подготовки специалиста могут быть осуществлены с использованием средств вычислительной техники. Преподаватели кафедры "Основы агрономии" совместно с инженерами-программистами разработали программы для проведения отдельных тем занятий. В учебном процессе применяются программы по расчету доз удобрений на планируемую урожайность и по системе обработки почвы под сельскохозяйственные культуры. Проведение занятий с помощью ЭВМ решает ряд задач, которые недоступны при традиционных методах обучения. При проведении таких занятий предъявляются особые требования к студентам, большое значение приобретают межпредметные связи. Для успешного выполнения задания от студентов требуются дополнительные знания компьютерной подготовки, которые они приобретают на кафедре вычислительной техники.

Такой подход к обучению необходим для выполнения программы непрерывной компьютерной подготовки студентов БАТУ.

Кроме того, активизировалась работа по формированию учебно-научной агрохимической лаборатории кафедры. Для этого разработан генеральный план развития материально-технической базы на пятилетку. Согласно плану приобретаются приборы и оборудование, необходимые для учебного процесса и проведения НИР преподавателями кафедры и студентами.

Использование данных средств также в значительной мере способствует повышению уровня подготовки студентов.