

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЭВМ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ "ОБЩАЯ ХИМИЯ"

Блочный метод изучения курса общей химии требует надёжно-го и объективного контроля знаний. Роль контроля возрастает при недостатке ответственного отношения к учебному процессу студентов I курса, при слабой мотивации учёбы, при несформированности у них в должной мере морального сознания.

В результате научно-исследовательской работы созданы и внедрены в учебный процесс тестовые автоматизированные программы для определения исходного уровня знаний (на основе школьной программы), по блоку №1 "Строение атома. Периодическая система элементов. Химическая связь." и итогового уровня знаний студентов по курсу общей химии в соответствии с вузовской программой.

Созданные тестовые программы имеют высокую надёжность, что проверено в результате статистической обработки. Результаты контроля знаний студентов оцениваются на основе заранее выработанных норм, что полностью исключает необъективность оценки.

Тестовая автоматизированная форма итогового контроля знаний по блокам и на завершающем этапе изучения курса приобретает большую ценность, ибо позволяет быстро и надёжно проверить большой объём знаний и умений именно на том уровне памяти и мышления, когда знакомая информация узнаётся, вспоминается, анализируется и применяется.

Тестовый автоматизированный контроль является наиболее объективной формой проверки знаний среди всех других форм, быстро и производительно оценивает знания.

На кафедре "Общая химия" БАТУ создаётся система автоматизированного тестового контроля знаний студентов. Ведётся работа по созданию тестовых автоматизированных программ по блоку №2 "Растворы" и №3 "Электрохимические процессы".