

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЭЛЕКТРОННЫХ КОНТРОЛИРУЮЩИХ КУРСОВ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ

Расширение применения в учебном процессе электронных контролируемых курсов (ЭКК) позволяет поставить задачу сбора и обработки результатов их функционирования. С этой целью создана программа, дополняющая программную оболочку для создания ЭКК.

Ответ студента при работе с ЭКК может быть "правильным", т.е. соответствующим эталону правильного ответа, и неправильным, а также иметь вид "не знаю ответа на вопрос" и "не понимаю поставленного вопроса".

Целью статистической обработки является как получение сводной информации по группе (потоку), так и сводных результатов по каждому вопросу ЭКК. Для этого по окончании работы студентов с ЭКК, все результаты группируются и программно обрабатываются.

Сначала программа сообщает преподавателю данные об оценках студентов и затраченном на работу с ЭКК времени. Затем – переход к основной части работы: рассматриваемой единицей становится сам вопрос. Для каждого вопроса сообщается число ответов "правильно", "неправильно", "не знаю ...", "не понимаю ..." и их процентное соотношение к общему числу студентов, а также максимальное, минимальное и среднее затраченное на ответ время.

В результате преподаватель получает полную информацию о механизме прохождения курса, что дает ему возможность изменять балл, начисляемый за правильный ответ в соответствии с уровнем знаний студентов. Программа дает информацию-подсказку о наиболее трудных и наиболее легких для студентов вопросах – возможно, они не нужны при дальнейшей эксплуатации курса или не нуждаются в редактировании в сторону усложнения или упрощения.

Программа позволяет также выделять отдельные подгруппы студентов, например, ответивших только на "хорошо", или набравших больше / меньше заданного количества баллов, и таким образом совершенствовать как ЭКК, так сам читаемый курс.