

ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ  
АГРОТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Специфика аграрно-технического ВУЗА определяется тем, что в сравнении с общетехническим ВУЗом, обучаемый должен дополнительно освоить дисциплины, связанные с технологией производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Помимо того, ему необходимы знания в области автоматизации процессов управления сельскохозяйственным производством, производством специальных технических средств и оборудования для технологического оснащения сельского хозяйства, организации маркетинга и сервисного обслуживания производителей сельхозпродукции.

Освоение такого объема информации в относительно короткий срок обучения достаточно сложно для обучаемых. Сокращение сроков и повышение качества обучения представляется возможным при внедрении компьютерных технологий в учебный процесс, что требует создания компьютеризованных учебных пособий, обеспечивающих возможность самоподготовки обучаемых за счет применения методов программированного обучения. Использование этого метода позволит сократить сроки преподавания учебных курсов традиционными методами, заменить содержательную часть курса при соответствующем изменении функций преподавателя в учебном процессе.

Создание компьютеризованных учебных пособий целесообразно проводить в форме блоков взаимосвязанных дисциплин. При этом облегчается восприятие обучаемыми межпредметных связей, повышается уровень освоения учебного материала и понимание степени значимости отдельных дисциплин при решениях инженерных и технических задач в процессе дальнейшей трудовой и творческой деятельности.

Программированное обучение может быть реализовано в форме сценария, указывающего последовательность обращения к разделам курса по данной дисциплине или одной из смежных дисциплин, входящих в состав блока. В учебных курсах должны быть предусмотрены разделы, обеспечивающие возможность самоконтроля процесса усвоения материала обучаемым, самотестирования и контроля знаний с их объективной балльной оценкой.

В докладе приведен обзор разработок, пригодных для использования в составе компьютеризованных учебных пособий.