

**О создании учебно-методического комплекса
профессиональной направленности преподавания
математики на факультете довузовской подготовки**

Н. Г. Дегтярева, ст. преподаватель

Белорусского аграрного технического университета

Для формирования творческого потенциала будущих студентов и повышения эффективности овладения ими математическими знаниями в рамках факультета довузовской подготовки разрабатывается структура дидактических средств и методик, называемая учебно-методическим комплексом (УМК).

Главная задача разрабатываемого УМК - дать возможность слушателям с помощью современных форм и методов овладеть содержанием курса математики в рамках новой программы, рассчитанной на 300 часов.

УМК следует рассматривать как систему, от взаимодействия элементов которой зависит уровень математической подготовки будущих студентов инженерных специальностей.

Поэтому УМК должен:

1. Создавать условия для мобилизации всех форм аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.
2. Обеспечивать постоянную взаимосвязь преподавания математики с изучением специальных дисциплин.
3. Осуществлять постоянную разработку и совершенствование учебных пособий, способствующих реализации профессиональной направленности преподавания математики.
4. Изыскивать возможности обучения слушателей целенаправленному использованию средств компьютеризации с возможным переходом в перс-

пективе к новым информационным технологиям.

5. Налаживать творческое сотрудничество преподавателей математики и специальных дисциплин с целью активизации научно-методической секции математики факультета довузовской подготовки и создания предпосылок для совместной научно-исследовательской работы.

Цели создания данного УМК совпадают с аналогичными, приведенными в работе И. А. Новик и В. Г. Скатецкого.

Ядром нашего УМК являются организационно-методические связи преподавания математики с изучением специальных дисциплин, построение которых позволяет выяснить особенности специальных программ и учебников по курсу математики и выделить правила проведения занятий по математике с точки зрения профессиональной направленности.

При отборе содержания УМК в основу положена идея о том, что объединяющим началом математической подготовки является овладение фундаментальными положениями математического курса. Знания и умения, полученные первоначально, затем обогащаются навыками использования математических объектов при изучении специальных дисциплин.

Необходимость создания нового УМК обусловлена следующими факторами:

1. Изменение программы по математике.
2. Малое количество учебных пособий по математике, удовлетворяющих указанным выше требованиям.