

**Организация учебного процесса на
кафедре электротехники**

В. С. Корко, доц., к. т. н.

(Белорусский аграрный технический университет)

В организации учебного процесса на кафедре электротехники находят сочетание многолетние традиции, опыт и современные тенденции в технологии обучения.

Все преподаватели постоянно работают над повышением своего научного и профессионального уровня. 75 процентов преподавательского состава имеют ученую степень.

Кафедра организует учебный процесс по трем дисциплинам: теоретические основы электротехники, электротехника и основы электроники, метрология и электрические измерения.

По всем дисциплинам разработаны учебно-методические комплексы, включающие типовые и рабочие программы, календарные планы, конспекты лекций, методические указания по лабораторным и практическим занятиям, по самоподготовке и выполнению расчетно-графических заданий, дидактические материалы, технические средства обучения, программы и методические указания по применению персональных ЭВМ, билеты входного и выходного контроля знаний, перечень учебно-методической литературы. Учебно-методический комплекс в должной степени обеспечен периодически и постоянно обновляемыми учебно-методическими материалами и соответствующей лабораторной и материально-технической базой. Студенты положительно отзываются о содержании, доступности и качестве учебно-методических материалов.

Лекционные курсы ведут наиболее квалифицированные преподаватели.

ли, каждый курс читают два и более лекторов, чем обеспечивается взаимозаменяемость, дублирование и совершенствование содержания и методики. Организовано взаимное посещение занятий с последующим обсуждением на заседаниях кафедры или на методических семинарах.

В структуре учебно-методического комплекса и лабораторной базы предусмотрен фронтальный метод обучения, т.е. каждая тема последовательно изучается на лекции, лабораторных и практических занятиях. Внедрен блочно-модульный метод обучения и контроля знаний, который органически сочетается с фронтальным изучением всех разделов дисциплин. В качестве активных форм обучения используются индивидуализация заданий на всех видах занятий, дополнительные консультации, учебное телевидение, технические средства обучения, использование прикладных, контролирующих и обучающих программ на ПЭВМ. По основным разделам (блокам) каждой дисциплины студенты выполняют домашние расчетно-графические задания с применением ПЭВМ, закрепляющие их теоретические и практические навыки.

С целью повышения степени интеграции образования и науки, повышения качества подготовки специалистов на учебной и научной базе кафедры создана учебно-научно-исследовательская лаборатория "Электрические методы и средства измерения и контроля параметров технологических процессов в АПК".