

Сегодня система дополнительного образования взрослых в Республике Беларусь является одним из важнейших факторов социально-экономического развития страны и представляет собой гибкую, мобильную и постоянно развивающуюся систему. Она призвана решать и, в целом, решает задачи обеспечения отраслей экономики профессиональными кадрами требуемого уровня квалификации, кадровой поддержки инновационных процессов, удовлетворения потребностей граждан в профессиональном совершенствовании.

Дополнительное образование выступает как фактор карьерного роста и роста благосостояния общества в целом, дальнейшее его развитие необходимо осуществлять на инновационной основе, что повысит его значимость и эффективность, позволит достичь существенных результатов во всех сферах деятельности нашего государства.

УДК 378.095 (430)

¹**Босак В.Н.**, *д-р с.-х. наук, профессор,*

²**Сачивко Т.В.**, *канд. с.-х. наук,*

³**Жабровский И.Е.**, *канд. с.-х. наук, доцент*

¹*УО «Белорусский государственный технологический университет», г. Минск,*

²*УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», г. Горки,*

³*УО «Белорусский государственный аграрный технический университет», г. Минск,*

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ АПК В ГЕРМАНИИ: ОПЫТ УНИВЕРСИТЕТА ХОЭНХАЙМ

В Германии подготовка специалистов для различных отраслей экономики, в т.ч. агропромышленного комплекса, ведется на трех уровнях – выпускники главной школы могут продолжить учебу в профессиональных школах (аналог белорусского профессионально-технического образования), выпускники реальных школ – в профессиональных колледжах (аналог белорусского среднего специального образования), выпускники гимназий – в высших учеб-

ных заведениях (университет, академия, специализированный институт (профессиональная высшая школа или университет прикладных наук)). Выпускники профессиональных колледжей могут продолжить учебу в высших учебных заведениях (в первую очередь в университетах прикладных наук) только после сдачи экзаменов за курс полной средней школы (гимназии). При этом обязательная подготовка по общеобразовательным предметам в профессиональных колледжах не предусмотрена.

В Германии подготовка специалистов для сельского хозяйства, лесного хозяйства и пищевой промышленности ведется в 20 университетах и 32 специализированных институтах (профессиональных высших школах, или университетах прикладных наук) по более чем 200 различным программам. Как правило, сельскохозяйственные факультеты входят в состав многопрофильных высших учебных заведений. Непосредственно сельскохозяйственные факультеты в Германии существуют в 10 университетах и 12 специализированных институтах (университетах прикладных наук). Всего в Германии насчитывается 103 университета и 176 специализированных институтов, из которых 69 являются частными.

После вступления Германии в Болонский процесс, более 80 % высших учебных заведений перешли на подготовку в бакалавриате (как правило, 6 семестров) и магистратуре (4 семестра). В отдельных высших учебных заведениях сохранилась традиционная система подготовки по различным специальностям – выпускники после 9–10 семестров обучения получают диплом специалиста. При этом традиционная система подготовки является преимущественной при изучении медицины, фармацевтики, юриспруденции, педагогики и др.

Университет Хоэнхайм, который основан в 1818 г., является старейшим сельскохозяйственным вузом Германии. В настоящее время состоит из трех факультетов (сельскохозяйственных, естественных, экономических и социальных наук). В 2014 году в университете велась подготовка более 9800 студентов (в т.ч. свыше 1300 иностранцев) по 12 специальностям бакалавриата, 25 специальностям магистратуры, 9 отдельным специальностям (диплом специалиста), а также в докторантуре (аспирантуре) [1–4].

Поступление на учебу в университет Хоэнхайм, как и другие высшие учебные заведения Германии, происходит без вступительных испытаний по конкурсу аттестатов об образовании

(гимназический или соответствующий ему уровень). На специальности, где количество мест ограничено, приблизительно $\frac{3}{4}$ абитуриентов поступает по конкурсу аттестатов, $\frac{1}{4}$ – по листу ожидания (т.е. если абитуриент не проходит по конкурсу аттестатов, он может стать на очередь и на следующий год или через несколько лет получить вызов на учебу по выбранной специальности).

На факультете сельскохозяйственных наук обучение на I ступени в бакалавриате ведется по трем специальностям: «агробиология», «сельское хозяйство», «возобновляемые ресурсы и биоэнергетика», на II ступени в магистратуре – по 11 специальностям: «сельское хозяйство» (направления: агрономия, животноводство, сельскохозяйственная техника, аграрная экономика, почвоведение), «агробизнес», «сельское хозяйство в тропиках и субтропиках», «специальное земледелие и растениеводство», «охрана окружающей среды и производство продуктов питания», «экология почв, водных и биологических ресурсов», «агроэкология», «возобновляемые ресурсы и биоэнергетика», «органическое земледелие и системы питания», «биоэкономика».

Подготовка по специальности «сельское хозяйство» на первой ступени (бакалавриат) длится 6 семестров. Студент за это время должен набрать не менее 180 кредитов (около 30 кредитов в семестр, 1 кредит – 25–30 учебных часов). Для поступления на специальность «сельское хозяйство» требуется общее среднее образование, а также предварительная 8 недельная практика на одном из сельскохозяйственных предприятий и прохождение теста на профессиональную пригодность; количество мест не ограничено.

В 1–4 семестрах студенты изучают общеобразовательные и профильные дисциплины (основная подготовка – 20 модулей), в 5–6 семестрах – углубленная подготовка по одной из выбранных специализаций (растениеводство, животноводство, экономические и социальные науки, сельскохозяйственная техника, почвоведение – 5 обязательных модулей и не менее 3 модулей на выбор) и защита дипломной работы (работа бакалавра – 12 кредитов).

Подготовка на второй ступени (магистратура) длится 4 семестра. Студент за это время должен набрать не менее 120 кредитов. Для поступления в магистратуру требуется наличие степени бакалавра по

требуемой или родственной специальности, полученной как в университете Хоэнхайм, так и в любом другом высшем учебном заведении Германии или за рубежом. На второй ступени первые три семестра магистранты проходят углубленную подготовку по своей специальности и направлению (обязательные модули и модули на выбор), в четвертом семестре – готовят магистерскую работу (30 кредитов), которую защищают в конце обучения.

После окончания магистратуры соискатели могут продолжать подготовку в докторантуре (3 года) по любым направлениям деятельности в области сельского хозяйства.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Босак, В.Н. Особенности подготовки специалистов в Университете Хоэнхайм (Германия) / В.Н. Босак, Т.В. Сачивко, С.А. Носкова // Вестник БГСХА.– 2016. – № 1. – С. 65–69.

2. Agrarwissenschaften (Bachelor of Science): Studienplan. – Stuttgart: Universität Hohenheim, 2015. – 24 S.

3. Agrarwissenschaften (Master of Science): Studienplan. – Stuttgart: Universität Hohenheim, 2015. – 24 S.

4. Informationen für Studieninteressierte 2015: unsere Universität im Überblick. – Stuttgart: Universität Hohenheim, 2015. – 130 S.

УДК 377

Пашкевич О.А., канд. экон. наук, доцент
*РНУП «Институт системных исследований в АПК»
НАН Беларуси, г. Минск*

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ АГРАРНОЙ ОТРАСЛИ: ИЗ ОПЫТА ШВЕЦИИ

Исследования показывают, что в 1950 г. около 21 % трудовых ресурсов Швеции были заняты в сельском, лесном и рыбном хозяйстве. Структура занятости населения в стране в 2013 г. свидетельствует, что отрасль в совокупности с лесным и рыбным хозяйством занимает незначительный процент – 1,8 %. В структуре валовой добавленной стоимости по видам экономической деятельности сельское и лесное хозяйство, рыболовство и охота имеют рас-