

вариантов по 5 вопросам в каждом.

Программа "Свойства почв в связи с питанием растений и применением удобрений" включает 50 вариантов по 5 вопросам. Основными из которых являются состав почвы, общие физические и физико-механические свойства почв, поглотительная способность почв, реакция и буферность почв, агрохимические показатели почвы и их оптимальные параметры. Использование этой программы в учебном процессе повысило высокую заинтересованность студентов и сократило времени на контроль за текущей успеваемостью. В текущем учебном году будут составлены программы по всем остальным разделам курсовой работы по агрохимии, связанные с расчетами потребности в удобрениях для хозяйства и севооборота, определены балансы элементов питания. Это позволит сократить время для выполнения курсовой работы. Сочетание использования обучающих программ и программ по контролю за уровнем знаний и семинарских занятия позволит формированию прочных теоретических знаний и методики поиска информации. Студенты настоятельно требуют создания программ по всем темам курса и эта работа несомненно будет проводиться на кафедре. Однако обилие естественных усилителей всех заинтересованных в этом вопросе учебных заведений республики Беларусь позволило бы провести данную работу в более сжатые сроки и на более высоком методическом уровне.

УДК 681.322:681.3

К. С. -Х. И., доцент Беремейчик Л. А.,
БАТУ

ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЭВМ НА КАФЕДРЕ ОСНОВ АГРОНОМИИ

Одним из наиболее перспективных путей интенсификации учебного процесса является внедрение ПЭВМ. На кафедре основ агрономии разработана программа проведения занятия по расчету доз минеральных удобрений на планируемый урожайность с помощью ЭВМ. Программа написана на языке ПАСКАБ. О. вычисл. доз удобрений на планируемый урожайность производится балансовым методом. Общая потребность растений в элементах питания определяется по их выносу планируемым урожаем. Затем рассчитывается поступление питательных веществ из запасов почвы с учетом коэффициентов их усвоения растениями. Далее определяется какое количество элементов питания поступит в растение из органических удобрений с учетом сроков их внесения (непосредственно или через промежуток времени). Затем от количества элементов питания, поступивших в растение, вычитается количество элементов питания, необходимых для полу-

чения запланированной урожайности, вычитается то количество элементов питания, которое поступит в растение из почвы и органических удобрений. Недостающее количество питательных веществ будет внесено с минеральными удобрениями. Доза минеральных удобрений рассчитывается с учетом коэффициентов усвоения элементов питания и действующего вещества удобрения.

Программа составлена так, чтобы студенты могли понять все механизмы поступления питательных веществ в растения. Построена программа в форме диалога, т.е. на запросы, выдаваемые программой, студент должен выбирать ответ из предложенных справочных данных или ввести произвольные данные для ведения расчета. Программа насыщена множеством комментариев, предопределяющих дальнейшее действие, что делает возможным работу с ней даже не квалифицированного человека.

на перспективу кроме этой работы на кафедре планируется помощь ПЭВМ рассчитывать индекс окультуренности почв, программирование урожаев, применение контролирующе-обучающих программ, использование АРМ заведующего кафедрой.

УДК 378.147:681.3

А.Д.Лашук
БАТУ

ВОЗМОЖНОСТИ КОМПЬЮТЕРА ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА "ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИКА"

В настоящее время, когда объем знаний растет, а учебное время остается неизменным, весьма актуальным является вопрос интенсификации учебного процесса и улучшения условий работы преподавателя и студентов. По курсу "Производственная педагогика" предусмотрен ряд практических занятий, направленных на выявление деловых и личностных качеств слушателей, анализ конфликтных ситуаций и поведения в них участников конфликта. Выполнение указанных работ сопряжено с использованием простого и не совсем точного оборудования, значительными затратами времени на проведение и обработку результатов тестирования, невозможностью индивидуализировать работу студентов, что в конечном итоге отражается на качестве занятий. Предварительные исследования показали, что использование компьютера при проведении и обработке результатов тестирования позволяет повысить эффективность занятий и ускорить переключенные виды деятельности.