

УДН 378.146

Подушкина С.И., ст. преподаватель  
Соснина Т.В., к.х.н., доцент ВятРАЗРАБОТКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО  
ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ХИМИИ

Использование блочного метода обучения дает хорошие результаты работы со студентами младших курсов, т.к. позволяет приучить их к систематической самостоятельной работе. Совершенствование этого способа обучения связано с использованием надежных методов контроля.

Кафедра планирует создать систему тестового контроля знаний, т.е. разработать варианты тестовых программ:

- 1) по определению исходного уровня знаний;
- 2) по контролю знаний по трем тематическим блокам (промежуточный контроль);
- 3) по определению итогового уровня знаний по курсу общей химии.

Очень важно определить исходный уровень знаний студентов, чтобы в дальнейшем скорректировать вопросы рабочей программы и узнать "прирост" знаний после изучения курса.

Нами были изучены методические подходы и пути определения исходного уровня знаний по химии студентов I курса при помощи тестовых заданий, которые составлялись в соответствии со школьной программой. Тестовое задание содержало несколько ответов, один из которых был правильный. Каждый правильный ответ оценивался I баллом, а неправильный - 0. После математической обработки результатов тестирования делается расчет теста на надежность, т.е. определяется оценка качества теста. Далее был создан вариант тестовой программы по готовой оболочке, подготовленной сотрудниками кафедры вычислительной техники ВАТУ.

Предлагаемая система контроля знаний по курсу "Общая химия" с использованием ЭВМ значительно повысит качество обучения, позволит объективно оценить знания студентов, что в свою очередь будет стимулировать их учебно-познавательную активность.