

### РОЛЬ ПЭВМ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ МНОГОУРОВНЕВОГО ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Регулярный контроль знаний студентов является эффективным средством повышения успеваемости, побуждает студентов к целенаправленной систематической работе над изучаемым материалом. На кафедре физики БАТУ разработана методика многоуровневого контроля знаний студентов, осуществляемая по прилагаемой схеме.

Беглый контроль знаний (1-ый уровень) осуществляется в начале каждого практического занятия (устным опросом, мини-контрольной или физическим диктантом) и при допуске к выполнению лабораторных работ (с помощью контролирующих программ на ПЭВМ). Контроль результата занятия (2-ой уровень) осуществляется выборочным беглым опросом в конце лекции, собеседованием с каждым студентом при отчете за выполненную лабораторную работу, а на практических занятиях - решением индивидуального варианта контрольной задачи. 3-ий уровень - фронтальный контроль знаний теоретического материала после завершения всех видов занятий по изучаемой теме - пока частично, а в дальнейшем планируется полностью возложить на ПЭВМ. После завершения изучения тем, входящих в блок (2-3 темы), проводится рубежный контроль по блоку (4-ый уровень), включающий контрольную работу по темам блока и сдачу лектору теоретического материала. Экзамен является пятым и наиболее высоким уровнем контроля знаний студентов.

Организация такого многоуровневого непрерывного контроля знаний студентов оказалась возможной благодаря частичному возложению функций контроля на ПЭВМ, что осуществляется на 1-м и 3-м уровнях. Чередование контроля знаний студентов с помощью ПЭВМ с собеседованиями с преподавателем позволяет стимулировать как изучение основных физических законов, так и развитие логического мышления. Разработанные план-проспекты всех видов занятий позволяют студентам знать заранее, какие виды контроля и по каким вопросам будут осуществляться, и целенаправленно готовиться в каждом виде занятий.

