

МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ КОНТРОЛЬНО-ОБУЧАЮЩИХ ПРОГРАММ (КОП) С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭВМ

Составление КОП несколько отличается от разработки тестов. Если ответы на тесты предусматриваются в устной или письменной форме, имел в виду только контроль знаний, то КОП предусматривает работу с ЭВМ, где эти формы ответов не предусмотрены. В первом случае тесты могут быть открытые, когда пользователь сам конструирует ответ посредством высказывания соответственного мнения по предлагаемому вопросу, и закрытые, когда пользователь должен выбрать правильный ответ из предлагаемого множества вариантов.

КОП имеет много общего с тестами закрытого типа. Как те, так и другие могут быть в виде альтернативного задания, задания на опознания, задания с множественным выбором правильного ответа, задания на критический анализ, на нахождения ошибок, на опознание, на использование схем и формул и т.д.

Чтобы в полной мере охватить весь материал изучаемого курса в заданиях используется как текстовой, так и математический и графический материал. Отсюда вытекают требования к программному обеспечению ЭВМ. Необходимо, чтобы на экране дисплея возможно было выводить различные математические зависимости, чертить схемы и графики в привычном для пользователя виде. Если такой программы нет, необходимо иметь сканер, который позволяет ввести в ЭВМ формулу, график или схему с листа бумаги.

При составлении задания КОП необходимо предусматривать ограничения, связанные с размерами экрана дисплея. В связи с этим количество строк в задании должно быть не больше 23, а количество символов в строке не больше 60.

Чтобы задание КОП оказалось эффективным при его составлении необходимо обратить внимание на следующее:

- соблюдается ли связь между предлагаемым заданием и материалом, излагаемым в лекционном курсе или лабораторно-практических занятиях;
- удачно ли решаются проблемные вопросы изучаемого предмета в предлагаемом задании;
- обоснованность задания, т.е. оценка соотношений между простым подсчетом баллов за предлагаемое задание и за "идеальное задание", принятое за эталон.