

*Сатюкова Л.А., канд. техн. наук, доцент,
заместитель директора ОСП ДПОС «Академия менеджмента
и агробизнеса» ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный
аграрный университет»*

**ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОСП ДПОС
«АКАДЕМИЯ МЕНЕДЖМЕНТА И АГРОБИЗНЕСА»
ФГБОУ ВО СПБГАУ В УСЛОВИЯХ ИЗМЕНЕНИЯ
ТРЕБОВАНИЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РФ**

Актуальной проблемой формирования кадрового потенциала АПК на сегодня, на основании требований Трудового Кодекса Российской Федерации [1], является соответствие квалификации и компетенций работников профессиональным стандартам, на основе которых разрабатываются должностные инструкции.

Для работников АПК РФ уже разработаны и утверждены приказами Минтруда России профессиональные стандарты (перечень и приказы расположены на сайте Минтруда России) [2].

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Образовательная деятельность по реализации программ в нашем образовательном учреждении проводится на основании Лицензии, требований нормативных правовых актов РФ, регламентирующих образовательную деятельность дополнительного профессионального образования, Уставом и, в том числе, в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в обособленном структурном подразделении дополнительного профессионального образования специалистов «Академия менеджмента и агробизнеса» ФГБОУ ВО СПБГАУ, Положением о контроле знаний слушателей дополнительных профессиональных программ в обособленном структурном подразделении дополни-

тельного профессионального образования специалистов «Академия менеджмента и агробизнеса» ФГБОУ ВО СПбГАУ (далее – Академия), другими локальными актами ФГБОУ ВО СПбГАУ.

Проектирование, разработка и реализация дополнительных образовательных профессиональных программ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [3], Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» [4]. Проектирование, разработка дополнительных профессиональных программ (ДПП) осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедр Академии.

Целью ДПО является получение дополнительных знаний, умений и практических навыков по организации и ведению нового вида профессиональной деятельности.

Программа ДПО должна быть разработана в соответствии с требованиями образовательных стандартов и профессиональных стандартов. [3,4].

Определение актуальности направлений дополнительных профессиональных программ дополнительного профессионального образования, применение различных современных методов и методик в процессе обучения руководителей и специалистов организаций АПК совершенствует их компетентность, и повышает адаптивность к производственным ситуациям в сегодняшних экономических условиях.

В 2016 году Академия отмечает 30-ти летний Юбилей и является одним из ведущих учебно-методических центров профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов в системе Минсельхоза России.

Динамику развития дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) в ОСП ДПОС «Академия менеджмента и агробизнеса» (далее – Академия) можно проанализировать с 1986 года, когда Академия начала свою деятельность в качестве Государственного образовательного учреждения – Ленинградский филиал Всероссийской высшей школы управления агропромышленного комплекса.

За период с момента организации до 2016 года структура и название Академии неоднократно изменялись: Ленинградский филиал Всероссийской высшей школы управления агропромышленного комплекса преобразован в Ленинградский институт повышения квалификации агропромышленных кадров Нечерноземной зоны РСФСР, затем в Академия менеджмента и агробизнеса Нечерноземной зоны Российской Федерации, затем в Федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования специалистов «Академия менеджмента и агробизнеса Нечерноземной зоны Российской Федерации», затем в Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Академия менеджмента и агробизнеса Нечерноземной зоны Российской Федерации, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования специалистов «Академия менеджмента и агробизнеса Нечерноземной зоны Российской Федерации». Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации №202 от 27 июня 2011 г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Академия менеджмента и агробизнеса Нечерноземной зоны Российской Федерации» реорганизовано в форме присоединения к Федеральному государственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» как обособленное структурное подразделение.

С 1986 г. по 2013 г. основным Заказчиком образовательных услуг являлся Минсельхоз России, который финансировал определенные программы. С 2014г., при переходе Академии на самофинансирование – Заказчики – это организации АПК РФ, которые требуют разработки новых программ с учетом специфики их деятельности.

Сегодня образовательная деятельность по реализации программ проводится на основании Лицензии, требований нормативных правовых актов РФ, регламентирующих образовательную деятельность ДПО, Уставом и, в том числе, в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в обособленном структурном подразделении дополнительного профессионального

образования специалистов «Академия менеджмента и агробизнеса» ФГБОУ ВО СПбГАУ, Положением о контроле знаний слушателей дополнительных профессиональных программ (далее ДПП) в обособленном структурном подразделении дополнительного профессионального образования специалистов «Академия менеджмента и агробизнеса» ФГБОУ ВО СПбГАУ, другими локальными актами ФГБОУ ВО СПбГАУ.

В соответствии с изменениями законодательства РФ к разработке и реализации ДПП, постоянно совершенствуется структура программ, дополняются и расширяются учебно-методические комплексы, разрабатываются учебно-методические издания.

Оперативность в разработке и реализации новых направлений ДПП, социально-партнерские, деловые отношения с передовыми организациями АПК Ленинградской области, на которых проводятся выездные практические занятия, является конкурентным преимуществом Академии.

Актуальными ДПП в 2015г. стали:

– программы профессиональной переподготовки по направлениям: «Менеджмент» («Менеджмент в охране труда», «Менеджмент. Управление персоналом»); «Тренинг лошадей» («Иппотерапия. Тренинг терапевтических лошадей», «Тренинг лошадей. Подготовка всадников»);

– программы повышения квалификации по направлениям: «Кормопроизводство» («Инновационные решения актуальных проблем кормопроизводства», «Инновационные технологии в кормопроизводстве»); «Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств»; «Организация полноценного кормления высокопродуктивного скота. Освоение программы "Кормовые рационы"»; «Применение компьютеров в управлении животноводством и селекционно-племенной работой "СЕЛЭКС"-молочный скот»; «Технология искусственного осеменения крупного рогатого скота»; «Современные информационные компьютерные технологии в образовательной деятельности», «Современные информационные компьютерные технологии и телекоммуникационный обмен в образовательной деятельности»; «Ведение учета в программе 1С: Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия 8.3», «Компьюте-

ризация бухгалтерского учета предприятий в программе 1С:Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия 8.3».

В рамках данных направлений программ, по дисциплинам, темам были разработаны и реализованы в 2015 году новые программы, заявленные Заказчиками образовательных услуг:

Таблица 1. Название новых программ повышения квалификации в 2015г.

№ п/п	Название программы
1	Апробация и сертификация зерновых, зернобобовых культур, трав и картофеля
2	Базовая подготовка лошади в выездке
3	Ветеринарные аспекты работы спортивных лошадей
4	Ветеринарные аспекты работы спортивных лошадей. Массаж лошадей
5	Государственное муниципальное управление
6	Инновационные решения актуальных проблем кормопроизводства
7	Инструкторы-реаниматоры
8	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и науке
9	Иппотерапия в системе адаптивной и оздоровительной физической культуры
10	Иппотерапия. Лошадь как инструмент терапевтического воздействия на организм всадника
11	Иппотерапия. Принципы подготовки терапевтических лошадей
12	Новые методические и методологические основы преподавания дисциплин "Биохимия растений" и "Физиология растений"
13	Обслуживание, эксплуатация и ремонт распределительных сетей 0,4–10 кВ района электрических сетей
14	Обслуживание, эксплуатация и ремонт распределительных сетей 0,4–10 кВ района электрических сетей (РС)
15	Обслуживание, эксплуатация и ремонт энергетического оборудования района энергетических сетей
16	Оперативно-диспетчерское управление сетями 0,4–110 кВ
17	Оперативное обслуживание, эксплуатация и ремонт энергетического оборудования ПС –35–110кВ
18	Оперативное обслуживание, эксплуатация и ремонт энерге-

№ п/п	Название программы
	тического оборудования района электрических сетей
19	Оперативное обслуживание, эксплуатация энергетического оборудования ПС 35–110 кВ
20	Опыт сельскохозяйственных предприятий Ленинградской области в развитии молочного животноводства
21	Организация воспроизводства крупного рогатого скота
22	Организация и судейство соревнований по конному спорту
23	Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств
24	Организация нормирования и постановка на учет затрат в сельскохозяйственных организациях
25	Организация полноценного кормления высокопродуктивного скота. Освоение программы "Кормовые рационы"
26	Организация производственно-хозяйственной деятельности группы подстанций ВВРЭС
27	Организация ремонтного, оперативного и технического обслуживания распределительных сетей 0,4–6–10 кВ (мастера РС 0,4–6–10 кВ)
28	Основы техники и эксплуатации релейной защиты и автоматики
29	Отбор проб и оценка качества семян
30	Повышение молочной продуктивности крупного рогатого скота молочных пород за счет селекции и организации воспроизводства
31	Подготовка лошади и всадника в конкуре
32	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах)
33	Практика расчистки копыт и уход за ними
34	Применение компьютеров в управлении овцеводством "СЕЛЭКС"–Овцы
35	Разработка, внедрение и внутренний аудит системы менеджмента безопасности сельскохозяйственной продукции, основанной на принципах ХАССП (НАССР)
36	Развитие пчеловодства, охрана пород и популяций пчелиных в Ленинградской области
37	Управление стадом с помощью программы AFIFARM в условиях беспривязного содержания
38	Современные концепции и методы защиты растений. Химические. Биологические, биорациональные средства за-

№ п/п	Название программы
	щиты растений (научная стажировка по направлению "Защита растений")
39	Техника безопасности, оказание первой помощи и охрана труда в конном клубе
40	Тренинг лошадей, подготовка всадников
41	Управление персоналом
42	Формирование любых отчетов для сельхозпредприятий на основе баз данных по животным "СЕЛЭКС" с использованием модуля "Структура картотеки, их применение в управлении и селекционно-племенной работе"
43	Эффективное развитие агропредприятий молочного животноводства
44	Эффективное развитие молочных хозяйств: производство и качество продукции
	Итого повысили квалификацию в 2015 году – 1878 слушателей
	Всего обучено в 2015 году– 1956 человек

Программы имеют актуальную направленность, так как в настоящее время в связи с выходом новых квалификационных требований профессиональных стандартов к компетенциям руководителей и специалистов, возникла необходимость переподготовки у работников, не имеющих профильного образования; а в связи с внедрением инновационных технологий в организациях АПК, новыми требованиями законодательства РФ – возникла необходимость постоянного повышения квалификации работников.

Кроме того, изучая нормативно-правовые акты, слушатели в процессе обучения самостоятельно, под руководством преподавателя, формируют пакет локальных актов по своей деятельности, которые, в дальнейшем, смогут применять на практике. Апробация и реализация программ проводится на базе Академии и организаций Ленинградской области (практические занятия) на основании договоров и соглашений.

Обучение по программам предполагает освоение соответствующих профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, КС, ЕТКС, ТКХ [5], в том числе формирование необходимых знаний законодательства РФ, технологических процессов, методов, умений для осуществления

трудовой функции. Программы разработаны в соответствии с требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации», Трудового Кодекса Российской Федерации, иных нормативных правовых актов РФ, ФГОС и профессиональных стандартов по направлениям программ. По всем программам разработаны и утверждены учебные планы, учебно-тематические планы, рабочие программы дисциплин, сформирован необходимый учебно-методический комплекс и фонд оценочных средств. Реализация программ проводится в соответствии с расписанием занятий. Учебные планы программ представлены дисциплинами (темами), по итогам изучения которых слушателям проводится контроль знаний в различных формах. По всем дисциплинам (темам) программы разработаны необходимые учебно-методические материалы, презентации, фонд оценочных средств.

Задачи профессиональной деятельности, общие для всех программ:

- выработка необходимых умений для осуществления профессиональной деятельности, в том числе:

- применение государственных нормативных требований при разработке локальных нормативных актов;

- применение нормативных правовых актов и нормативно-технической документации в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию;

- анализ и оценка предложений и замечаний к проектам локальных нормативных актов;

- анализ изменений законодательства РФ в сфере направлений программ;

- умение пользоваться информационными базами данных, содержащими документы и материалы по направлениям программ, современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа);

- формирование отчетных документов;

- подготовка документов, содержащих полную и объективную информацию по направлениям программ;

- оценка приоритетность реализации мероприятий с точки зрения их эффективности;

- оформление необходимой документации для заключения договоров по видам деятельности;

- планирование мероприятий по видам деятельности;
- применение методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий;
- анализ причин несоблюдения требований законодательства и локальных актов организации;
- анализ лучшей практики в области формирования и развития видов деятельности и оценка возможности ее адаптации;
- выделение ключевых целей и задач профессиональной деятельности, показателей эффективности реализации мероприятий по ее улучшению;
- применение методов проверки (аудита) деятельности, выявление и анализ недостатков;
- анализ специфики производственной деятельности работодателя, его организационной структуры;
- проведение расчетов необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по организации деятельности.

Сроки освоения программ с 1986г. изменились. Общие сроки освоения программ на текущий период составляют от 16 часов – повышение квалификации (до 01.07.2013г. – от 72 часов), от 250 часов – профессиональной переподготовки (до 01.07.2013г. были от 500 часов). Соответственно, слушатель может повысить свою квалификацию по разным направлениям в меньшие сроки и приобрести большее количество компетенций, т.е. расширить сферу профессиональной деятельности, быть более востребованным на рынке труда.

Примерно 33% от общего количества часов программ профессиональной переподготовки отведено на изучение общепрофессиональных дисциплин, 44% – специальных дисциплин, 10% – факультативных дисциплин, 9% – стажировке; 4% – на подготовку и итоговую аттестацию; из них: 41% – теоретическим занятиям, 55% – практическим занятиям, самостоятельной работе. В образовательном процессе используются инновационные методы, применяются информационные ресурсы и базы данных, электронные учебники, активные методы обучения, обучение на основе опыта и др.

Таким образом, слушатели совершенствуют свои теоретические навыки и приобретают необходимый практический опыт для дальнейшей профессиональной деятельности. Фактическое значение общего количества часов теоретического, практического обу-

чения соответствует требованиям стандартов и др. нормативно-правовых актов, предъявляемых к дополнительным профессиональным программам.

Занятия ведут штатные преподаватели Академии ФГБОУ ВО СПбГАУ и преподаватели-почасовики, имеющие ученые степени и звания, а также большой практический опыт работы по изучаемым дисциплинам.

Для методического обеспечения учебного процесса разработаны и выпущены учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, методические рекомендации, выдается на электронных носителях нормативно-правовая база, формы документов, электронные учебники и др. материалы в электронном и печатном виде, необходимые для получения знаний по программе.

Итак, несмотря на изменение экономических условий для реализации ДПП, динамика развития ДПО в Академии в условиях изменения требований законодательства РФ, имеет положительную тенденцию.

За качественную работу по реализации образовательных программ профессорско-преподавательский состав и коллектив Академии награждены Благодарностями, Почетными грамотами, Почетными дипломами, Благодарственными письмами органов исполнительной власти РФ, Заказчиками образовательных услуг.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Трудовой Кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001г. № 197–ФЗ (с изменениями и дополнениями на 01.05.2016г.).
2. Сайт Минтруда РФ.
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.02.2012г. № 126–н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификацион-

ные характеристики должностей работников сельского хозяйства»» (зарегистрирован в Минюсте России 15 марта 2012 г. № 23484).

УДК 636.085.55:636.034

Буряков Н.П., доктор биол. наук, профессор
Прохоров Е.О., аспирант **Прохоров А.О.**, студент
*РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева, г. Москва,
Российская Федерация*

ПРОДУКТИВНОСТЬ И ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА МОЛОКА КОРОВ ПРИ ВКЛЮЧЕНИИ ЗЕРНА БЕЛОГО ЛЮПИНА В СОСТАВ КОМБИКОРМОВ

Продуктивность жвачных животных зависит от обеспеченности рационов достаточным количеством полноценного протеина, которая определяется общим поступлением и составом аминокислот в кишечнике и их дальнейшим всасыванием. В то же время белок или корма, богатые им, являются наиболее дорогими и дефицитными в питании жвачных. Особая важность заключается в нормировании протеинового питания животных, так как избыток протеина ведет к его бессмысленным потерям. При дефиците протеина ухудшается использование кормов и понижается продуктивность животных.

Белки в организме животных выполняют разнообразные функции, одной из таких функций является каталитическая, выполняющая все химические реакции обмена веществ, распада одних соединений и синтез других. В настоящее время остро стоит вопрос увеличения молочной продуктивности коров, улучшения качества полученного молока и проблемы воспроизводства стада. Одним из главных факторов является обеспечение животного питательными веществами, реализуемое через кормление.

Для высокопродуктивных коров, наряду с белковым, особую значимость имеют и вопросы аминокислотного питания при одинаковом содержании в рационе протеина и его фракций, молочная продуктивность и эффективность использования доступного белка будет зависеть от сбалансированности смеси аминокислот, поступающей в кровь из пищеварительного тракта[2,5].