

что оставило возможность присвоения студентам рабочей квалификации после заводской практики. Хотя это тоже не лучший вариант.

Таким образом, мы считаем, что следовало бы доработать стандарты по специальностям, предусмотрев в них 144-часовую учебную технологическую практику в мастерских с присвоением рабочей квалификации перед заводской технологической практикой, без сокращения учебного времени, отводимого на нее и на теоретическую подготовку по предмету.

## **ПЕСПЕКТИВА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ АГРОНОМИЧЕСКИХ ПРАКТИК ПРИ ПОДГОТОВКЕ АГРОИНЖЕНЕРОВ-ОВОЩЕВОДОВ**

*Веремейчик Л.А., зав. каф. доц., к. с-х. н.,*

*Родькин О.И., доц. к. биол. н.,*

*Гуз А.Ф., доц., к. с-х. н.*

*Белорусский государственный аграрный технический университет*

Одной из актуальных задач АПК Республики Беларусь является подготовка кадров для тепличных хозяйств, использующих передовую, индустриальную технологию выращивания овощных растений на малообъемных субстратах. Подготовка агроинженеров-овощеводов для АПК Республики Беларусь проводится БГАТУ. Важнейшим звеном в их обучении является проведение учебных и производственных практик. Их основная цель ознакомить студентов с внедрением передовых достижений науки и практики в сельскохозяйственное производство, а также дать практические навыки в выполнении сельскохозяйственных работ, связанных с возделываем овощных культур по современным технологиям.

Для проведения учебной практики планируется использовать инфраструктуру АТП БГАТУ (посевы овощных культур в открытом грунте, тепличное хозяйство, коллекция лекарственных и овощных культур), а также посещение НИИ сельскохозяйственного профиля и предприятий АПК Минской области имеющих современное тепличное хозяйство.

Производственная практика проводится на базе колхозов и совхозов овощеводческого профиля.

Учебная практика по агрономии начинается с первого курса. На АТП БГАТУ студенты знакомятся с агропроизводственной характеристикой полигона (почвенными особенностями, структурой посевных площадей, системой севооборотов и т.д.), с основными видами минеральных и органических удобрений, технологиями их хранения и внесения, определяют сорняки, болезни и вредителей сельскохозяйственных культур в полевых условиях.

Студенты учатся самостоятельно оценивать качество проведения полевых работ (вспашка, культивация, посев), состояние посевов, определять потребность культур в подкормке, а также биологический урожай.

При посещении НИИ студенты знакомятся с новейшими достижениями агрономической науки.

На практике по защите растений в парниково-тепличных комбинатах РБ студенты знакомятся с наиболее распространенными вредителями и болезнями огурца и томата в защищенном грунте и мероприятиями борьбы с ними. Среди методов защиты особого внимания заслуживает биологический метод, как наиболее экологически безопасный. Студенты знакомятся с биологической лабораторией по производству биологических средств и способами их использования, фитосанитарными мероприятиями и применением химических препаратов в качестве радикального, однако не основного метода.

Проходя учебную практику по агрохимии студенты знакомятся с видами и свойствами минеральных удобрений, используемых в малообъемной технологии, принципами составления питательных растворов, контролем за системой питания овощных культур.

Производственная практика по ресурсосберегающим технологиям проводится после 4 курса в сельскохозяйственных организациях (колхозах, совхозах, тепличных комбинатах), в которых применяются современные технологии возделывания овощей.

Студенты знакомятся с внедрением достижений науки и передового опыта в практику технологий возделывания овощей в открытом и защищенном грунте, получают практические навыки в выполнении сельскохозяйственных работ, связанных с возделыванием овощных культур по современным технологиям, собирают материал для последующей курсовой работы по заданию кафедры.

## **СКВОЗНАЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В МИНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ВЫСШЕМ РАДИОТЕХНИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ НА ПРИМЕРЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО3.01 «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ»**

*Анкуда С.Н., доц., проректор по произ. обуч.,*

*Иванова С.И., зав. отделением электроники,*

*Кудрицкая Е.А., зав. каф., к.т.н.*

*Минский государственный высший радиотехнический колледж*

Современный молодой специалист для успешной работы по избранной специальности наряду с фундаментальной общеобразовательной и специальной подготовкой должен обладать необходимыми практическими