

## 2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ АПК

### 2.1. ПЛАНИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

#### ПЛАНИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ КАФЕДРЫ ОСНОВ АГРОНОМИИ

*Веремейчик Л.А., зав. каф., доц., к. с-х. н.*

*Гуз А.Ф., доц., к. биол. н.,*

*Лобунов В.С., доц. к. биол. н.*

*Белорусский государственный аграрный технический университет*

Кафедра основ агрономии обеспечивает учебный процесс по следующим дисциплинам: основы агрономии, сельскохозяйственная экология, биология сельскохозяйственных растений, агрохимия, биоорганическая химия, физиология растений, ботаника и микробиология, защита растений, овощеводство, лекарственные растения. Учитывая ограниченный объем учебных часов, на кафедре проводится большая работа по планированию и контролю самостоятельной работы студентов по дисциплинам кафедры.

На начальном этапе проводится анализ типовой программы с последующим определением вопросов лекционного и лабораторного курсов, а также вопросов внеурочной самостоятельной работы. Четкое определение темы и место вопросов в учебном процессе фиксируется в рабочих программах и календарных планах по дисциплинам.

Критерием определения вопросов для включения в лекционный курс и самостоятельную работу является сложность восприятия материала. Возьмем, к примеру, два вопроса большой и сложной темы "Состав и свойства почвы": химические и физико-механические свойства почвы. Первый вопрос, касающийся кислотности, поглощательной способности почвы, студенту самостоятельно трудно разобрать, особенно, если имеется пробел в знании школьной подготовки по химии и физике. Второй вопрос:

пластичность, липкость, набухание, связность, спелость, удельное сопротивление почвы, не требует больших усилий и студент может успешно освоить самостоятельно. Лабораторный курс по разделам, кроме основных заданий, включает упражнения и задачи, для решения которых времени на занятиях практически не хватает. Студент успешно решает несколько задач в качестве домашнего задания.

На последующем этапе возникает проблема контроля самостоятельной работы студента. Здесь очень важно, чтобы вопросы для самостоятельной работы не оказались в тени, за пределами системы контроля. Эти вопросы желательно включать в план лекций с соответствующими пояснениями. При сдаче лабораторных работ также включаются вопросы, по которым студенты получали домашнее задание. Вопросы для самостоятельной работы студентов в обязательном порядке включаются в перечень вопросов для подготовки к зачетам и экзаменам по дисциплинам. При проведении предэкзаменационной консультации эти вопросы следует особо выделить и увязать их в единую логическую линию конкретной темы, раздела и дисциплины в целом.

При возникновении трудностей у студентов по выполнению самостоятельной работы на кафедре ежедневно проводятся консультации. Преподаватели подбирают необходимую литературу, дают устные пояснения по выполнению конкретного задания.

Таким образом, благодаря четко разработанному на кафедре плану, все задания по самостоятельной работе студент в состоянии выполнить.

## **УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ**

*Шавлинский О. А., доц., к. с-х. н.,*

*Васильев В. В., доц., к. т. н.*

*Белорусская государственная сельскохозяйственная академия*

Самостоятельная работа студентов представляет собой одну из важнейших форм учебно-воспитательного процесса в высшей школе, при этом ее значение имеет тенденцию к возрастанию. Объясняется это тем, что в комплексе требований, предъявляемых к специалисту высшей квалификации, все большее значение играет умение самостоятельно ориентироваться во все возрастающем потоке информации, способность к дальнейшему постоянному самообразованию, правильному использованию знаний. Понятно, что достижению выше указанных целей служит вся система обучения и воспитания в высшей школе. Однако самостоятельная