

выделение основной информации абзаца, текста, выявление логических связей между частями текста, анализ и активизацию связующих средств, раскрытие смысла высказывания, поиск заданной информации, трансформацию высказывания, а также задания по составлению вопросов, планов, конспектов, тезисов, составлению сжатого варианта текста, задания на построение текста по заданному плану.

Использование данной методической разработки обеспечивает подготовку иностранных учащихся к слушанию и конспектированию лекций по экономике на I курсе.

ФАКУЛЬТАТИВ ПО РИТОРИКЕ И ЕГО МЕСТО В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА АПК

Белый В. В., доц., к. филол. н.,

Дятко И. М., препод.

Белорусский государственный аграрный технический университет

Общение является важнейшей составляющей человеческой жизни, пронизывающей все сферы деятельности человека. От 50 до 90% рабочего времени будущего специалиста или руководителя предприятия АПК занимает деловое общение. Поэтому уметь общаться особенно важно для деловых людей, для тех, кто занимает руководящий пост. Убедив собеседника, мы делаем его своим союзником и соисполнителем своих желаний. От того, насколько грамотно построено деловое общение, зависит немало: результативность переговоров, степень взаимопонимания с партнерами, клиентами и сотрудниками, удовлетворенность работников своим трудом, морально-психологический климат в коллективе, взаимоотношения с другими организациями и с государственными органами.

Курс по риторике (риторика – это искусство убеждения) для нефилологических специальностей призван подготовить общетеоретическую и методологическую базу, необходимую для формирования знаний, умений и навыков для создания и произнесения профессиональных публичных выступлений.

Основные задачи учебной дисциплины: раскрытие места риторики как интегральной дисциплины в системе социогуманитарного знания, общественной значимости ораторской деятельности и ответственности оратора за свое речевое поведение; вооружение студента рациональной и эффективной технологией подготовки и результативной техникой произнесения публичного выступления; теоретическое и практическое ознакомление с видами делового общения; овладение умением убеждать; профессиональное отстаивание взглядов в спорах, дискуссиях.

Курс «Риторика» включает в себя следующие разделы: риторика как искусство убеждения; литературный язык – основа культуры речи; звуча-

шая речь и ее особенности; многогранность общения; разные грани общения; деловое общение и этикет; основы искусства речи и средства публичной речи; конфликтные ситуации, причины возникновения и пути их разрешения; трудности и барьеры коммуникации.

Факультатив по риторике состоит из цикла лекций (17 часов) и цикла практических занятий (17 часов). Самостоятельная работа студентов предполагает: реферирование литературы; подготовку устных сообщений; подготовку письменных рефератов.

Введение в учебный план данной дисциплины направлено на повышение речевой культуры студентов и является важным звеном в системе непрерывного профессионального образования на факультете предпринимательства и управления.

ДЕКАБРИСТЫ И ИХ ИСТОРИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ И ГУМАНИЗАЦИЮ ЛИЧНОСТИ ПРИ НЕПРЕРЫВНОЙ ИНТЕГРИРОВАННОЙ СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Корень Е. В., соиск.

Белорусский государственный университет

В переломные моменты истории, как сейчас, на рубеже двух столетий и тысячелетий, обостряется интерес к истории, особенно к историческому прошлому своей страны. Любая (самая современная) тема не может обойтись без экскурса в прошлое.

Роль гуманитарных дисциплин в формировании личности очень велика. И особенно о ней нужно помнить в наше время, когда происходит технологизация всех сторон жизни и образования. Ведь человечество нуждается не только в материальном комфорте и питании, но и в пице духовной, поскольку человек не может быть полноценен без духовного и нравственного развития. Потому, какое бы узкотехническое ни было образование, в нем нельзя ограничивать места гуманитарных дисциплин, ибо только они делают человека человеком. Особенно важна история, так она несет многовековой опыт человечества, имеет огромное моральное значение. И, думается, наиболее важное воспитательное значение имеет личностный аспект истории.

Мировая и отечественная история богата примерами выдающихся личностей, посвятивших себя служению людям и достойных быть примером. Один из таких примеров—декабристы. Представители привилегированного дворянского сословия, обладавшие всеми преимуществами в жизни и на службе, они выступили, по сути дела, против своих привилегий, требуя уничтожения крепостного права, равенства всех сословий, сокращения срока солдатской службы, ограничения самодержавия и введе