

## К вопросу проведения письменного контроля знаний студентов

*А.Д. Войтихов, проф., к. э. н*

*Белорусский государственный аграрный технический университет.*

На современном этапе контингент студентов значительно информирован и более образован. Используя общеобразовательную подготовку (особенно по гуманитарным дисциплинам), некоторые дают ответы на вопросы билета расплывчато и не конкретно. Поэтому важным этапом контроля знаний студентов наряду с проведением устных зачетов, экзаменов, а так же контроля знаний с использованием ПЭВМ, является проведение письменного контроля знаний.

Практика показывает, что этот метод контроля знаний является наиболее объективным.

Чтобы подготовить студентов к этой форме контроля следует в течение семестровых занятий проводить письменно контрольные и практические занятия с последующим анализом проделанного. Все эти работы должны фиксироваться в тетрадях студентов и контролироваться преподавателем.

Процесс проведения письменного контроля знаний заключается в следующем: после прохождения материала, студенты получают вопросы, которые включаются в билеты. В день проведения контроля знаний группа делится на несколько подгрупп и в течение 30 минут письменно отвечает на вопросы билета.

Подготовленные ответы сдаются преподавателю для проверки и выставления оценки. В случае несогласия студента с полученной оценкой, он в ходе собеседования с преподавателем может поправить отметку. Таким образом, во-первых, письменный контроль знаний приучает студентов серьезно работать в течение семестра. Во-вторых, приучает отвечать точно и конкретно на поставленный вопрос, и не расплываться на общие вопросы. В-третьих, с помощью письменной работы легче показать достоинства и недостатки в ответе. В-четвертых, практически не вызывает у студента возражений за поставленную ему отметку, кроме как желания повысить свой результат.