

Высшая школа несет наибольшую ответственность за уровень подготовки специалистов в области охраны окружающей среды. Она обязана вооружать молодых людей глубокими научными экологическими знаниями, развивать у них способности предвидеть и избегать негативных последствий нерационального природопользования, неосознанного отношения к природе, её богатствам, сформировать активную жизненную позицию, экологическую культуру, что позволит сохранить окружающую среду, природный мир в виде, пригодном для использования нынешними и будущими поколениями людей.

### **Перспективы развития "Экономической экологии" в условиях непрерывного образования**

*Б.Н. Штаммель, проф., д. э. н.*

*Белорусский государственный аграрный технический университет*

В XXI веке человечество должно найти такие меры управления экологией окружающей среды, чтобы экономически эффективный рост производства сочетался с улучшением или неухудшением состояния биосферы. Поэтому в настоящее время является важным изучение дисциплин, включающих разделы: Экономика природопользования, Экономика природных ресурсов, Регионоведение, Экономические основы экологии, Экономическая экология и др.

"Экономика природопользования" включает исследования социально-экономических закономерностей использования человечеством природных ресурсов.

"Экономика природных ресурсов" включает вопросы определения ценности, экономики использования и управления природными ресурсами.

"Регионоведение" изучает теоретические основы регионоведения, рациональную структуру и развитие экономики регионов.

"Экономика природопользования и рынок" включает проблемы эколого-экономических связей в условиях рынка, их прогнозирования и оптимизации, а также оценки экономико-социального ущерба и эффективности научно-технического прогресса в региональной эколого-экономической системе/РЭЭС/.

"Экономические основы экологии" освещают вопросы наличия ресурсов планеты, уменьшения влияния вредных выбросов предприятий на окружающую

среду, управления природоохранной деятельностью и комплексной ее оценки. Название "Экономические основы экологии" характеризует эту науку как направление, которое изучает структуру экономических связей в экологии, существующих только в процессе воздействия между человеком и природой. Учетная комплексность этой науки изучать дисциплину в вузах целесообразно.

"Экономическая экология". Дисциплина должна включать вопросы: экономическая экология и ее задачи, природа и экономика, экосистемные законы и их влияние на экономику, экологические и экономические потребности человека, особенности выбора экологических решений в рыночных условиях, формы экономического обоснования выбора экологических решений, прогнозирование экономико-экологических показателей на перспективу, экономическую оценку условий труда на предприятиях, экономические проблемы ликвидации последствий от чрезвычайных ситуаций, задачи и методы оптимизации экологических решений, методологию выполнения экономического обоснования экологических решений, эколого-социально-экономическую экспертизу проектов, маркетинг в экологии, основы менеджмента охраны окружающей среды, бизнес-план экологического проекта.

В условиях непрерывного образования актуальное значение имеет непрерывное экологическое образование на всех ступенях подготовки специалистов. При получении среднего специального образования должны быть включены такие курсы как "Регионоведение" и "Экономика природных ресурсов".

Заключительным этапом при получении высшего образования должно являться изучение на 1-м курсе предмета "Экономика природопользования", а на последнем курсе - "Экономическая экология", т. е. расширенное изучение эколого-экономических проблем на основе таких предметов, как экономика и организация производства, менеджмент и маркетинг, а также разработка вопросов экологии и необходимых для этого инженерно-экономических мероприятий в длительном проектировании.