

ного процесса, обеспечивая повышение качества подготовки специалистов за счет интенсификации учебного процесса, индивидуализации обучения, стимулирования самостоятельной работы, активизации творческой деятельности студентов по усвоению знаний и более эффективного использования материально-технической базы учебного заведения.

### О соответствии учебных программ НИСПО международным критериям

*Е.А. Костамаха, специалист отдела международных связей  
Белорусский государственный аграрный технический университет*

Внедрение в практику подготовки специалистов новой образовательной системы требует пересмотра типовых и рабочих учебных программ с учетом интеграции Республики Беларусь в европейские и мировые образовательные структуры. В настоящее время проблемы признания белорусских дипломов о высшем образовании в других странах требует своего решения. Основную работу в этом направлении выполняет специально созданный Республиканский центр признания дипломов и квалификаций, который выполняет функции головной экспертной и методической организации системы обеспечения качества образования.

В рамках деятельности отдела международных связей Белорусского государственного аграрного технического университета также необходимо выполнять определенную работу по сбору информации: о содержании и методах реализации учебных программ зарубежных родственных университетов, о соотношении отдельных учебных курсов, особенно фундаментальных и прикладных наук, о практической подготовке студентов, об объемах научно-исследовательской подготовки студентов и т.д.

Основные требования, определяющие возможное признание дипломов определены Лиссабонской конвенцией 1997 года. Вступление в указанную Лиссабонскую конвенцию представляется важнейшей ближайшей задачей развития международного сотрудничества в области образования и международной деятельности.

Учебно-методическая работа должна увязываться с этой задачей

Профессорско-преподавательский состав Белорусского государственного

аграрного технического университета должен иметь представления о формах и методах работы зарубежных университетов в связи с реализацией ими требований Лиссабонской конвенции 1997 года.

Таким образом, отдел международных связей должен обеспечивать:

- сбор и обработку информации о деятельности зарубежных университетов;
- необходимую связь с Республиканским центром признания дипломов и квалификаций;
- составление и предоставление информации: Совету БАТУ, методическому кабинету БАТУ и профессорско-преподавательскому составу университета.

Тогда, при разработке и модернизации учебных планов и программы появится возможность постоянно учитывать требования мировых образовательных критериев и приблизить признание белорусских дипломов в Европе и мире.

### **О стандарте математического образования в техническом ВУЗе**

*Н.А. Микулик проф., д. т. н.,*

*А.В. Метельский доц., д. ф-м. н.*

*Белорусская государственная политехническая академия*

Задачей высшей школы является подготовка высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства. Эта задача обеспечивается качеством учебного процесса. Поэтому совершенствование учебного процесса в вузах является постоянной проблемой. История развития образования в нашей стране и многих странах мира изобилует примерами ускоренных мер, направленных на совершенствование качества учебного процесса. Например, программное обучение ТСО, принятие в нашей стране "новой программы по математике и физике", безотрывное обучение и т.д., принесшие наряду с положительными сторонами и вред образованию. Эти мероприятия, существенно, не повлияли на концепцию математического образования.

В проекте образовательного стандарта, подготовленном в БГПА, концепция математического образования включает: