

ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В СИСТЕМЕ АГРОИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

А.И. Попов,

начальник отдела электронного обучения Тамбовского государственного технического университета, канд. пед. наук, доцент

В.М. Синельников,

декан факультета предпринимательства и управления БГАТУ, канд. экон. наук, доцент

Показана необходимость подготовки к инновационной деятельности и выявлены компоненты экономико-правового мышления инженеров АПК. Выявлены факторы, определяющие процесс экономико-правовой подготовки, и проведено моделирование воспитывающего обучения в цифровой образовательной среде с использованием импульсных педагогических технологий. Описан опыт экономико-правового воспитания при проведении студенческих научных конференций.

Ключевые слова: воспитывающее обучение, креативность, готовность к инновационной деятельности, экономическая и правовая подготовка инженеров.

The necessity of preparation for innovative activity is shown and components of economic and legal thinking of engineers of agrarian and industrial complex are revealed. The factors determining the process of economic and legal training are determined, and the modeling of educational training in a digital educational environment using pulsed pedagogical technologies is carried out. The article describes the experience of economic and legal education during student scientific conferences.

Keywords: educational training, creativity, readiness for innovative activity, economic and legal training of engineers.

Введение

Профессиональное становление специалистов агропромышленного комплекса (АПК) предполагает наряду с формированием готовности к выполнению обобщенных трудовых функций и воспитание социально-нравственных качеств, обеспечивающих социализацию личности в обществе и активную жизненную позицию в процессе инновационных преобразований в экономике страны и региона [1]. Активное участие в техническом и технологическом перевооружении субъектов производственного сектора экономики предполагает наличие у молодого специалиста правового сознания, экономической компетентности и конструктивной творческой направленности в деятельности. Влияние на активизацию развития вышеуказанных компетенций при участии студентов в международных научно-практических конференциях является основной целью данных исследований.

При решении профессиональных задач востребованный обществом специалист должен гармонично сочетать личностные и общественные цели, экономическую целесообразность и решение социальных, экологических, культурных задач.

Основная часть

В результате анализа области профессиональной деятельности специалистов АПК [2], отвечающих за

материально-техническую базу и технологический потенциал (прежде всего, агроинженеров), состояние и тенденции развития отрасли, исторически сложившегося мировоззрения жителей сельских территорий, были выделены компоненты экономико-правового мышления и психологической идентичности личности, способной решать задачи инновационных преобразований и повышения качества жизни населения:

1. Правовое сознание, определяющее степень принятия индивидуумом сложившейся практики регулирования общественных отношений и готовность к поиску, разработке и внедрению мероприятий по корректировке нормативно-правовых документов [3].

2. Понимание сущности и закономерностей экономических процессов, умение анализировать стадии жизненного цикла продукции и определять точки роста, владение навыками инновационных преобразований и способами их регулирования.

3. Понимание закономерностей личностного развития, владение навыками самообразования и творческого саморазвития.

4. Способность к творческому осуществлению работ, обеспечивающих решение нестандартных технических задач в конкретном экономическом и правовом поле с приоритетностью социально-значимых результатов. Навыки эвристического поиска механизмов совершенствования системы экономических и общественных отношений, направленных на дости-

жение более высокого уровня мотивации людей к производительному труду и инновациям.

5. Убеденность в своей позиции и готовность отстаивать свои решения по вопросам экономического и правового сопровождения профессиональной деятельности агроинженера, готовность к участию в воспитании подчиненных, коллег и развитии всего общественного сознания.

На формирование экономико-правового мышления оказывают влияние следующие факторы современной экономики и общественного сознания:

- активная цифровизация всех процессов, как на уровне предприятий и всей отрасли, так и жизнедеятельности отдельных индивидов;

- изменения в использовании коммуникационных технологий и организация совместной деятельности в наднациональном пространстве;

- востребованность креативной личности как решающего условия достижения успеха в условиях конкуренции;

- способность к высокоинтенсивной деятельности при наличии психологического дискомфорта;

- потребность в осуществлении комплексных проектов, предполагающих наряду с узкопрофессиональными компетенциями и знаний, умений, навыков из других областей, определяющих успешность всего проекта.

При организации воспитывающего обучения необходимо учитывать следующие моменты, связанные с особенностями контингента:

- подавляющее большинство обучающихся по направлениям агроинженерии уже имеют опыт работы в АПК (в личном хозяйстве, сезонные работы в сельскохозяйственных организациях, при прохождении практик) и, соответственно, опыт построения экономических и правовых отношений при выполнении трудовых функций;

- сезонность работ в сельском хозяйстве обуславливает высокую востребованность как использования цифровых образовательных технологий и развития электронной информационно-образовательной среды, так и развития института тьюторства;

- представители сельских территорий, обучающиеся по агроинженерным направлениям подготовки, часто воспитывались в условиях приоритетности традиционных ценностей, при соблюдении нравственных правил и этических норм, что позволило сформировать у них чувство ответственности, любви к Родине, обостренное чувство справедливости.

В условиях развивающегося всестороннего сотрудничества Республики Беларусь и Российской Федерации, поиска новых форм решения проблем инновационных преобразований во всех отраслях, в т.ч. и в сфере АПК как гаранте продовольственной безопасности, возрастает востребованность поиска способов организации образовательного процесса, нацеленных на воспитание интернациональных качеств и

экономико-правовую подготовку к организации совместных народно-хозяйственных проектов.

Проведенное моделирование организации образовательной деятельности по экономико-правовому воспитанию позволило выявить основные принципы его организации в рамках международного сотрудничества двух стран:

1. Развитие цифровой образовательной среды, включающей следующие информационные модули:

- о базовых положениях экономики и юриспруденции;

- о специфических особенностях сопровождения хозяйственных операций в АПК на территории двух стран (в т.ч. и нормативно-правовые документы);

- о перспективных инновационных разработках и проектах, реализуемых в сельском хозяйстве;

- модуль организации учебно-научного взаимодействия обучающихся при решении профессиональных задач по управлению инновациями, и модуль методического сопровождения различных технологий обучения.

2. Применение импульсных педагогических технологий [4], предполагающих чередование в воспитывающем обучении краткосрочных периодов интенсивной познавательной работы над совместным проектом при повышенном уровне сложности, этапов рефлексии и релаксации.

Примером экономико-правового воспитания при использовании импульсных технологий может служить проведение студенческой международной конференции «Рыночная экономика: сегодня и завтра» в БГАТУ, в которой принимают участие студенты союзного государства.

Проведение исследований и подготовка материалов к конференции побуждают студента не только анализировать специфику экономико-правового сопровождения деятельности агроинженеров в своем регионе, но и изучать особенности экономики и юриспруденции другого государства для возможного осуществления совместной деятельности.

Ключевыми импульсами будут выступление студента на конференции и ответы на вопросы, когда происходит максимальное напряжение интеллекта и психологических сил человека.

Наряду с формированием интегрированных профессиональных компетенций на рефлексивном и деятельностном уровнях, происходит качественное изменение личностных характеристик обучающегося и эго-идентичности: коммуникабельности, уверенности в своих силах, умений самоменеджмента. Обсуждение докладов позволит не только выявить проблемные моменты в экономико-правовом обосновании деятельности, но и установить необходимые контакты для дальнейшей совместной научной деятельности и осуществления интернациональных инновационных проектов в сфере АПК.

Заключение

Организация экономико-правового воспитания на основе предложенного механизма позволяет подготовить кадры агроинженерных направлений к эффективной реализации инновационных проектов в АПК Республики Беларусь и Российской Федерации.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Попов, А.И. Проектирование системы обучения инновационной деятельности будущих инженеров сельскохозяйственного производства / А.И. Попов, В.М. Синельников, Н.Г. Серебрякова // Издәністер, нәтижелер – исследования, результаты (Казахский национальный аграрный университет). – 2017. – №3 (75). – С. 410–417.

2. Тетеринец, Т.А. Производственно-экономический потенциал сельского хозяйства Беларуси: анализ и механизмы управления / Т.А. Тетеринец, В.М. Синельников, Д.А. Чиж, А.И. Попов. – Тамбов: ТГТУ. – 2018. – 160 с.

3. Попов, А.И. Правовое воспитание специалистов инновационной сферы / А.И. Попов // Социальная компетентность. – 2018. – Т. 3. – № 1. – С. 74–80.

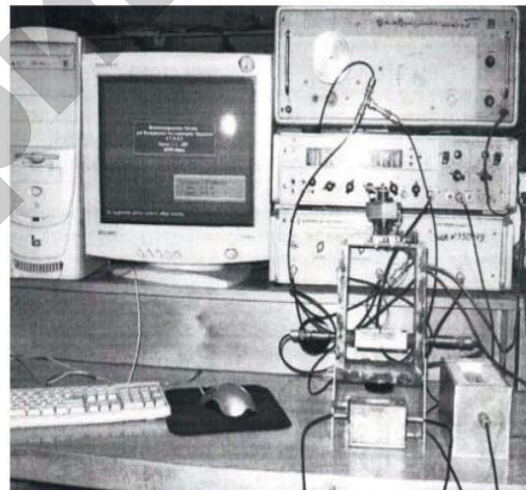
4. Попов, А.И. Импульсная педагогика в подготовке кадров для инновационной экономики / А.И. Попов // Современные твердофазные технологии: теория, практика и инновационный менеджмент: матер. Межд. научно-иннов. конф. – Тамбов: ИП А.В. Чеснокова, 2018. – С. 61-67.

ПОСТУПИЛА В РЕДАКЦИЮ 03.01.2019

Информационная измерительная система для измерений физических, геометрических, структурных характеристик материалов

Предназначена для исследования и тестирования состояния материалов и сред на основе анализа закономерностей параметрического воздействия изменяющихся во времени характеристик на частотно-фазовые соотношения зондирующих акустических и электрических колебаний.

Измерительная система успешно применена для изучения свойств и состояния магнитных и немагнитных металлов, полимерных композитов, включая кинетику их перехода к твердому состоянию.



Основные технические данные

Измеряемая величина	Диапазон измерения	Погрешность
Электрическая емкость	20... 1000 пФ	$3 \cdot 10^{-2}$ пФ
Индуктивность	10... 1000 мкГн	$3 \cdot 10^{-2}$ мкГн
Удельная электрическая проводимость	$10^b \dots 5 \cdot 10^c$ См/м	10^{-3} См/м
Диэлектрическая проницаемость	1...20	10^{-3}
Избыточная температура	100...500 К	10^{-3} К
Относительные изменения скорости ультразвука	300...6000 м/с	10^{-b}
Малые перемещения	0... 1 мм	1 мкм