

4. Даутова О.Б., Крылова О.Н. Современные педагогические технологии в профильном обучении // Под ред. А.П. Тряпицыной. – СПб.: КАРО, 2006. – 176с.

5. Иванова С. Развитие потенциала сотрудников: Профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации // Светлана Иванова, Дмитрий Болдогоев, Эмма Борчанинова, Анна Глотова, Оксана Жигилий. – 5-е изд. – М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2015 - Режим доступа: znanium.com/catalog.php?bookinfo=356857

6. Козловская Г.Ю. Активные методы обучения. URL:<http://rpp.nashaucheba.ru/docs/index-43500.html> (дата обращения: 21.03.2015).

7. Макарова М.Ю. Проектирование информационной системы поддержки профориентационных процессов различных уровней // Наука и образование, Научное издание МГТУ им. Н.Э. Баумана. 2012. No 9. – С. 371–386.

8. Хрусталеv Ю.М. // От этики до биоэтики. – Ростов на Дону: Феникс, 2010. . – 174с.

УДК 378.01:005.92

Е.П. Занкович, канд. филол. наук, доцент,
Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный
технический университет», г. Минск

РОЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО» В ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ ДЛЯ АПК

Ключевые слова: документ, управление, компетенции, язык служебных документов.

Key words: document, management, competence, language of service documents.

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы, связанные с изучением языковых дисциплин в техническом вузе.

Abstract. The article deals with the issues related to the study of language disciplines in a technical University.

Документы играют огромную роль в жизни общества. Их можно рассматривать как инструмент, с помощью которого налаживаются взаимоотношения между предприятиями, организациями, коллективами. От того, насколько грамотно вы владеете этим инструментом, во многом зависит успех любого начинания в какой-либо сфере деятельности. Иными

словами, умение надлежащим образом преподнести информацию в письменном виде, то есть правильно составить и оформить документ — важный фактор на пути к успешному управлению.

В связи с этим во многих учебных заведениях была введена дисциплина «Делопроизводство». Особое внимание при изучении этой дисциплины должно уделяться таким вопросам, как язык и стиль служебных документов. Во многом умение надлежащим образом преподнести информацию в письменном виде, то есть правильно составить документ, зависит от уровня языковой подготовки. Поэтому сегодня среди ключевых компетенций, которыми должен овладеть современный специалист в процессе обучения, выделяют:

- знания и умения по изучаемым дисциплинам;
- социально-личностные, включающие культурно-ценностные ориентации, знания идеологических, нравственных ценностей общества и государства и умение следовать им;
- профессиональные компетенции, включающие знания и умения формулировать проблемы, решать задачи, разрабатывать планы и обеспечивать их выполнение в избранной сфере деятельности, можно выделить и компетенции, относящиеся к владению устной и письменной речью.

Языковые средства, которые используются в деловой коммуникации, многообразны, они фиксируют и передают различную информацию (юридическую, производственную, экономическую, управленческую и под.), и поэтому требуют от участников этого процесса определенных знаний языка и о языке.

Уровень владения языком должен обеспечивать реализацию коммуникативных потребностей будущего современного специалиста в сфере профессиональных и служебных отношений. Большое внимание при изучении языка должно уделяться формированию коммуникативной компетенции специалистов в сфере профессиональных, деловых и служебных отношений. Поэтому основная цель языковой подготовки в современном образовании — не только практическое овладение языком, но и развитие личности будущего специалиста.

Будущие специалисты АПК кроме профессиональных функций выполняют зачастую функции руководителей. В образовательном стандарте среди компетенций по организационно-управленческой деятельности выделены такие, как:

- умение составлять документацию (графики работ, инструкции, планы, заявки, деловые письма и т.п.), а также отчетную документацию по установленным формам;
- вести переговоры, разрабатывать, представлять и согласовывать представляемые материалы.

Язык служебных документов имеет свои особенности. Это касается прежде всего использования лексических средств. Неправильно выбран-

ное слово может исказить смысл документа, привести к двоякому толкованию, что негативно отразится не только на практической, но и на правовой оценке ситуации, фактов.

Правильно, грамотно составить текст документа может каждый, однако этому нужно учиться, оттачивать свои навыки на практике, и тогда ваш документ будет лаконичным, точным, правильным в юридическом отношении.

Документ является одним из основных инструментов управления. От того, насколько качественно, грамотно будет изложена в нем информация, зависит эффективность управления. Не случайно в последнее время вместо термина «делопроизводство» все более широкое распространение получил термин «документационное обеспечение деятельности предприятия», который подчеркивает управленческую функцию документационных работ. Отсутствие организованной технологии управления документооборотом приводит к тому, что в нужный момент невозможно определить, с каким документом работает предприятие, каково текущее состояние документа. Поэтому четко налаженная организация работы с документами – залог эффективного управления предприятием.

УДК 619:615

С.А. Нефедова, д-р биол. наук, профессор, А.А. Коровушкин, д-р биол. наук, профессор, Ю.В. Якунин, ст.преподаватель, ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», г. Рязань

ИССЛЕДОВАНИЯ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА РЫБ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНОЙ ДОБАВКИ С НЕМОДИФИЦИРОВАННЫМИ МИКРОПОРИСТЫМИ ГУМИНОВЫМИ КИСЛОТАМИ ИЗ ЛЕОНАРДИТА

Ключевые слова: гуминовые кислоты из леонардита, немодифицированные микропористые гуминовые кислоты, комбикорм, аквакультура.

Key words humic acid extracted from lignite, unmodified microporous humic acid, animal feed, and aquaculture.

Аннотация. Статья посвящена исследованию воздействия на рыб пресноводной аквакультуры, биологически активной добавки с немодифицированными микропористыми гуминовыми кислотами из леонардита. Гуминовые кислоты, используемые нами в качестве добавки к комбикорму для рыб семейства карповые, являются универсальной составляющей