

Список использованной литературы

1. Трофимчик, Л.Е. Роль и задачи аграрного образования и вузовской науки в реализации основных направлений инновационного развития аграрного сектора экономики / Л.Е. Трофимчик. Качественно новый уровень подготовки кадров – основа инновационного развития отрасли. Доклады республиканской научно-практической конференции, 17–18 февраля 2011 г. – Мн.: «Учебно-методический центр Минсельхозпрода», 2011. – 89 с.
2. Блинов, В.И. Компетентностный подход на разных уровнях профессионального образования / В.И. Блинов. – Москва, 2009 г. – 72 с.
3. Вербицкий, А.А. Инварианты профессионализма: проблемы формирования: монография / А.А. Вербицкий, М.Д. Ильязова. – М.: Логос, 2011. – 288 с.
4. Акмеология профессиональной деятельности специалиста: Монография / Н.В. Кузьмина, С.Д. Пожарский, Л.Е. Паутова. – Санкт-Петербург – Коломна – Рязань, 2008. – 376 с.

УДК 378 (476)

В.Г. Андруш, *канд. техн. наук, доцент,*
И.Е. Жабровский, *канд. с-х. наук, доцент,*

*Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный
технический университет», г. Минск*

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ СЛУЖБЫ ОХРАНЫ ТРУДА АПК

Ключевые слова: кадры, охрана труда, специалист, подготовка, повышение квалификации, переподготовка.

Key words: personnel, labor protection, specialist, training, professional development, retraining.

Аннотация. Уровень подготовки и компетентности специалиста в сфере охраны труда в большой степени зависит от его образования и стажа работы. Представлены данные за 2013–2018 г. по количеству подготовленных в БГАТУ специалистов по охране труда.

Abstract. The Level of training and competence of a specialist in the field of labor protection largely depends on his education and work experience. The data for 2013–2018 on the number of specialists trained in the BGATU on labor protection are presented.

За период существования суверенного белорусского государства уровень травматизма в целом по стране снижен почти в четыре раза, и в на-

стоящее время Беларусь по этому показателю находится на уровне развитых государств Европы.

В отдельных отраслях риски все еще остаются достаточно высокими. Наибольшее количество потерпевших с тяжелыми последствиями в результате несчастных случаев приходится на долю промышленности – 28 %, сельского и лесного хозяйства – 23 %, строительства – 19 %.

По оперативным данным Департамента государственной инспекции труда на 11.02.2019 года в 2018 году в организациях республики на производстве погибло 144 работника, что на 29 человек больше, чем в 2017 году и 700 человек получили тяжелые производственные травмы (в 2017 году – 593) из которых 24 человека, в момент получения травмы, находились в состоянии алкогольного опьянения (в 2017 году – 22). Из 598 погибших (умерших) на производстве смерть 400 человек была обусловлена исключительно состоянием здоровья, в связи с чем эти несчастные случаи были признаны производственными.

Наиболее сложная ситуация в Министерстве лесного хозяйства (коэффициент частоты смертельного травмирования равен 16,5), в Министерстве сельского хозяйства и продовольствия (13,2), в концерне «Беллесбумпром» (10,6). За 2017 год в сельскохозяйственном производстве произошло 153 несчастных случаев, в том числе со смертельным исходом – 28 и с тяжелым исходом – 125; за 2016 год 140 несчастных случаев, (22 и 118 соответственно); за 2015 год 148 (31 и 118 соответственно); за 2014 год 143 (35 и 108 соответственно).

В числе главных причин ЧП чаще всего фигурирует человеческий фактор. Если в 2017 г. при наличии исключительно вины нанимателя произошло 24,7 % несчастных случаев с тяжелыми последствиями, то в 2018 г. данный показатель возрос до 28,7 %, а наличие смешанной вины нанимателя и потерпевшего в истекшем году присутствовало в 18,2 % несчастных случаев с тяжелыми последствиями (в 2017 г. – 22,1 %).

В последнее время начинается реализация концепции «нулевого травматизма», много будет зависеть от действий руководителей организаций.

Как показывает анализ причин травматизма на производстве, до 30% всех несчастных случаев связано с недостаточным уровнем подготовки пострадавших и невыполнение руководителями и специалистами своих обязанностей по охране труда, что делает актуальным проведения комплекса мероприятий по улучшению подготовки специалистов по охране труда.

Уровень подготовки и компетентности специалиста в сфере охраны труда в большой степени зависит от его образования и стажа работы. В настоящее время в организациях республики работает около 22,5 тыс. освобожденных специалистов по охране труда, из которых 78% имеют высшее образование (в 2010 году его имели только 56,5%), прошли переподготовку 10,5% (в 2010 году 5,3%).

Усугубляет ситуацию и низкий уровень знаний по вопросам охраны труда руководителей предприятий и других специалистов, проводящих инструктажи по охране труда, что напрямую сказывается на уровне знаний работников

Указом Президента Республики Беларусь от 12 октября 2015 г. № 420 «О внесении изменений и дополнений в Директиву Президента Республики Беларусь» поручается Совету Министров принять меры по повышению ответственности работников за личную безопасность и собственное здоровье, безопасность окружающих в процессе выполнения работ, расширению полномочий должностных лиц на осуществление контроля за соблюдение работниками законодательства об охране труда.

Развитие нормативной правовой базы по вопросам охраны труда, внедрение новой техники и технологий обуславливает необходимость совершенствования обучения, повышения квалификации в области охраны труда.

Обучение специалистов по вопросам охраны труда в Республике Беларусь проводится по следующим направлениям:

- 1) подготовка на I ступени высшего образования);
- 2) подготовка на II ступени высшего образования (магистратура);
- 3) послевузовское образование (аспирантура, докторантура);
- 4) дополнительного образования взрослых (повышение квалификации, переподготовка на базе высшего образования).

Подготовка на I ступени высшего образования в Республике Беларусь с 2006 года проводится в УО «Белорусский государственный аграрный технический университет» по специальности 1-74 06 07 Управление охраной труда в сельском хозяйстве по дневной форме обучения с пятилетним сроком обучения. С 2012 года проводился набор на 4,5 года обучения с практико-ориентированным уклоном, а с 2018 года на 4 года. Имеется возможность обучения и на заочной форме, выпускникам присваивается квалификация «инженер».

Реализация реформы в агроинженерном образовании наряду с положительными сторонами в ближайшее время может привести к серьезным проблемам из-за дефицита кадров, способных активизировать и перевести работу предприятий на новый уровень и динамическое их развитие.

Через несколько лет вузы начнут выпускать специалистов, подготовленных по сокращенной на один год программе обучения. Уровень их подготовки будет ниже уровня подготовки прежних специалистов из-за сокращенного срока обучения. Учитывая потребность аграрного производства в специалистах нового поколения, необходимо наряду с бакалаврами расширить в вузах подготовку магистров техники и технологии.

Подготовка на II ступени высшего образования (магистратура) по вопросам охраны труда в Республике Беларусь осуществляется в БГУИР,

Полоцком ГУ и БГАТУ по специальности 1-59 80 01 «Охрана труда и эргономика» с присвоением квалификации «магистр».

Подготовка научных работников высшей квалификации (аспирантура) проводится по специальности 05.26.01 «Охрана труда» по направлению «Сельское хозяйство и перерабатывающая промышленность агропромышленного комплекса».

Образовательные программы аспирантуры обеспечивают получение научной квалификации «Исследователь», ученая степень кандидата технических наук присваивается после защиты соответствующей диссертационной работы.

Главной задачей дополнительного образования взрослых становится взаимодействие учреждений образования с организациями по развитию непрерывного профессионального обучения кадров, совершенствованию форм повышения квалификации и переподготовки руководителей, специалистов, рабочих (служащих).

Институт повышения квалификации и переподготовки кадров АПК БГАТУ готовит квалифицированных специалистов по охране труда для сельскохозяйственного производства. На рисунке 1 представлены данные по количеству подготовленных в БГАТУ специалистов по охране труда за последние годы.

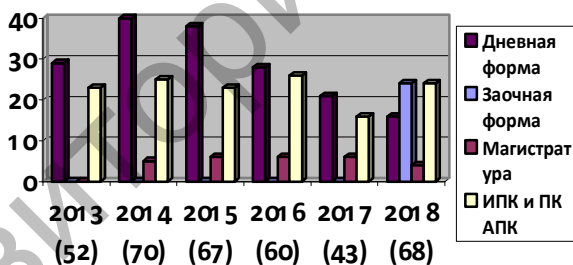


Рис. 1. Подготовка специалистов по охране труда в БГАТУ с 2013 по 2018 гг.

В программу повышения квалификации и переподготовки по различным направлениям включаются специальные модули по охране труда, проводится повышение квалификации по отдельным направлениям охраны труда. Введено третье поколение образовательных стандартов для дифференцированных сроков обучения.

Повышение качества образования достигается за счет использования ИТ-технологий в учреждениях образования, подготовки учебных пособий на электронных носителях, разработки и внедрения в учебный процесс

электронных средств обучения, создания электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК), расширения доступа студентов, слушателей и преподавателей к электронным средствам обучения, внедрения дистанционной формы получения образования с использованием современных коммуникационных и информационных технологий.

Список использованной литературы

1. Старовойтов И.Г. Право на безопасность / И.Г. Старовойтов // Охрана труда. – 2018. – №12. – С. 4–7.
2. Семич А.В. Качественные и количественные показатели выполнены / А.В. Семич, А.В. Осипков, Ю.А. Бествицкий // Охрана труда. – 2019. – №4. – С. 8–13.
4. Андруш В.Г. Подготовка специалистов по охране труда в Республике Беларусь / В.Г. Андруш, В.Н. Босак // Охрана труда. – 2016. – №6. – С. 25–27.
5. Жабровский, И.Е., Андруш, В.Г., Босак, В.Н., Апетенок, И.И. Повышение качества подготовки специалиста по охране труда // Материалы 4-й Международной научн.-практич. конф. Минск, 5-6 октября 2017 г. / УО БГАТУ; редкол.: Н.Н. Романюк [и др.]. – Минск: БГАТУ, 2017. – С.194–198.
6. Жабровский, И.Е., Босак, В.Н. Значение человеческого фактора в обеспечении безопасности труда // Материалы 4-й Международной научн.-практич. конф. Минск, 5-6 октября 2017 г. / УО БГАТУ; редкол.: Н.Н. Романюк [и др.]. – Минск: БГАТУ, 2017. – С.291–294.

УДК 159.9

Т.В. Шершнёва, канд. психол. наук, доцент,

Учреждение образования «Белорусский национальный технический университет», г. Минск

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЗАТРУДНЕНИЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБЩЕНИИ СО СЛУШАТЕЛЯМИ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Ключевые слова: педагогическое общение, затруднение в общении, конфликтная ситуация, конфликтное взаимодействие.

Key words: pedagogical communication, difficulty in communication, a conflict situation, conflict interaction

Аннотация. В статье анализируются причины возникновения затруднений и конфликтных ситуаций в педагогическом общении со слушателями системы повышения квалификации и переподготовки кадров. Ука-