

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**Учреждение образования  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра иностранных языков № 2

**Т.Е. Черновец**

**ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК**

**КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

*для студентов заочной формы обучения  
факультета предпринимательства и управления*

Минск  
БГАТУ  
2009

УДК 811.134.2(07)  
ББК 81.2Испя7  
Ч 49

Рекомендовано научно-методическим советом факультета  
предпринимательства и управления БГАТУ

Протокол № 2 от 26 ноября 2009 г.

Рецензенты:

Доцент кафедры лексикологии испанского языка УО «Минский  
государственный лингвистический университет»,  
кандидат филологических наук

*Л.Ф. Лепесская;*

преподаватель кафедры иностранных языков № 2 БГАТУ

*В.В. Петрашко*

**Черновец, Т.Е.**

Ч49 Испанский язык: контрольные тестовые задания /  
Т.Е. Черновец. – Минск: БГАТУ, 2009. – 68 с.

ISBN 978-985-519-177-4.

УДК 811.134.2(07)  
ББК 81.2Испя7

ISBN 978-985-519-177-4

© БГАТУ, 2009

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемые контрольные тестовые задания предназначены для студентов заочного отделения экономического профиля агротехнического вуза. Оно составлено в соответствии с требованиями программы по иностранным языкам для неязыковых вузов и тематическим учебным планом кафедры иностранных языков № 2.

Целью данной методической разработки является систематизация и контроль знаний по грамматике и лексике испанского языка.

В методической разработке грамматика представлена в виде специально разработанных автором тестов, составленных на базе основных правил и исключений, которые входят в обязательный курс, изучаемый в вузе. В тестах используется экономическая лексика и наиболее типичные ситуации употребления грамматических явлений.

Методическая разработка состоит из двух контрольно-тестовых заданий, представленных пятью вариантами. Тестовые задания дают возможность проверить знания по различным грамматическим темам: видовременные формы глагола: действительный залог и страдательный; имя существительное и имя прилагательное, согласование имени прилагательного с именем существительным в роде и числе, наречие, степени сравнения имен прилагательных и наречий; числительное; неличные формы глагола: причастие; инфинитив, герундий, инфинитивные обороты и герундиальные обороты, конструкция с причастием; повелительное наклонение; сослагательное наклонение, условные предложения.

Особенностью изучения иностранного языка в заочной системе обучения является то, что большая часть языкового материала должна прорабатываться самостоятельно, поэтому студенту с первых дней занятий в вузе необходимо приучать себя к систематической работе по овладению иностранным языком, в соответствии с тематическим учебным планом кафедры иностранных языков № 2 БГАТУ.

Прежде чем выполнять то или иное грамматическое упражнение, следует внимательно изучить соответствующую грамматическую тему в любом учебнике по грамматике испанского языка.

## ТРЕБОВАНИЯ НА ЗАЧЕТЕ И ЭКЗАМЕНЕ

Зачёты и экзамены по испанскому языку проводятся в соответствии с учебным планом вуза.

**Зачёт.** К зачёту допускаются студенты, выполнившие контрольные тестовые задания успешно и сдавшие тексты в объёме, предусмотренном программой, т.е. тексты учебника и учебных пособий по испанскому языку по профилю вуза.

**Сдать текст это значит:**

- 1) бегло и без ошибок читать текст;
- 2) знать (выучить) текстовые термины к тексту;
- 3) грамотно переводить текст устно;
- 4) отвечать на вопросы к тексту на испанском языке.

**Для получения зачёта студент должен уметь:**

1. Прочитать со словарём незнакомый текст на испанском языке, содержащий изученный грамматический материал.

Форма проверки – письменный перевод.

Норма перевода – 600-800 печатных знаков в час.

2. Прочитать без словаря текст, содержащий изученный грамматический материал и 5-8 незнакомых слов на 500-600 печатных знаков.

Форма проверки понимания – передача содержания прочитанного на родном языке.

Время подготовки – 10 минут.

**Экзамен.** К экзамену по испанскому языку допускаются студенты, имеющие зачёт, выполнившие контрольные тестовые задания успешно и сдавшие учебный материал по чтению.

На экзамене по испанскому языку проверяются умения:

1. Читать со словарём текст по специальности вуза.

Форма проверки понимания – письменный перевод.

Норма перевода – 1000 печатных знаков в час.

2. Читать без словаря текст, содержащий изученный грамматический материал и 5-8 незнакомых слов на 600-800 печатных знаков.

Форма проверки понимания – передача содержания прочитанного на родном языке.

Время подготовки – 10 минут.

Кафедра иностранных языков № 2 БГАТУ желает Вам успехов в совершенствовании испанского языка.

## КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ № 1

Для того чтобы правильно выполнить *контрольные тестовые задания № 1*, Вам необходимо изучить следующие грамматические разделы курса испанского языка:

**Модуль 1.** Имя существительное. Имя прилагательное. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде и числе. Степени сравнения имен прилагательных.

**Модуль 2.** Причастие, особые формы причастия. Видо-временные формы глагола: действительный залог, страдательный залог. Числительное.

### ВАРИАНТ 1

**I.** К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Изучите грамматический материал *модуля 1 (имя прилагательное, имя существительное, согласование имени прилагательного с именем существительным в роде и числе)* и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу:** № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

1. No te sientes a la mesa con \_\_\_\_\_ .

- a) los manos limpios      b) las manos limpios  
c) los manos limpias      d) las manos limpias

2. Juan es \_\_\_\_\_ .

- a) un economista checo      b) un economista checo  
c) un economista checa      d) una economista checa

3. En esta casa los carpinteros instalaron \_\_\_\_\_ .

- a) nuevas ventanas anchas      b) nuevas ventanas anchas

- c) nuevos ventanes anches      d) nuevos ventanos anchos

4. Marta es \_\_\_\_\_, como todas las \_\_\_\_\_ .

- a) cortés, franceses      b) cortés, francesas  
c) cortesa, franceses      d) cortesa, franceses

5. El relato fue escrito por un \_\_\_\_\_ .

- a) célebro histórico francés      b) célebre histórico francés  
c) célebre historiador francés      d) célebra histórico francés

**II.** К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Внимательно изучите грамматический материал *модуля 1 (имя прилагательное, степени сравнения имен прилагательных)* и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу:** № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

1. Alejandro siempre fue el \_\_\_\_\_ y acabó teniendo una cátedra en la universidad de Santiago.

- a) estudiante mejor      b) mejor estudiante  
c) más bueno estudiante      d) estudiante más bueno

2. Allí solo iban \_\_\_\_\_ del barrio.

- a) muchachas más feas      b) las más feas muchachas  
c) las muchachas más feas      d) más feas muchachas

3. Yo creo que Nuria es más alta \_\_\_\_\_ él, mide más \_\_\_\_\_ 1.80.

- a) que, de                      b) que, que  
c) de, que                      d) de, de

4. La Tierra es \_\_\_\_\_ grande \_\_\_\_\_ la Luna.

- a) menos, de                      b) tan, que  
c) más, de                      d) más, que

5. Todos saben que los diamantes son \_\_\_\_\_.

- a) carísimos                      b) menos caro  
c) más caro                      d) tan caro

**III.** К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Внимательно изучите грамматический материал **модуля 2 (числительные)** и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a,b,c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу: №** упражнения, **№** задания, **№** правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

1. La ciudad tiene \_\_\_\_\_ habitantes.

- a) un millón                      b) un millón  
cuatrocientos y mil              cuatrociento mil de  
c) un millón y                      d) un millón  
cuatrocientos mil                      cuatrocientos mil

2. Para la noche del \_\_\_\_\_ de diciembre hicimos los platos, que nos gustaban a todos.

- a) treinta y uno                      b) treinta y un  
c) treintiuno                      d) treinta y unos

3. \_\_\_\_\_ de abril de \_\_\_\_\_ Gagarin hizo el primer vuelo cósmico.

- a) Doce, mil                      b) El doce, mil  
novecientos sesenta y              novecientos sesenta y  
uno                      uno  
c) El doce, un mil                      d) Doce, mil  
novecientos sesenta y              novecientos y sesenta y  
uno                      uno

4. En mi grupo hay \_\_\_\_\_ chicos.

- a) veintiuno                      b) veinte y un  
c) veintiuños                      d) veintiún

5. Montevideo tiene \_\_\_\_\_ habitantes.

- a) más que un millón de              b) el más de un millón  
de                      de  
c) más de un millón                      d) más de un millón de

**IV.** Внимательно изучите грамматический материал **модуля 2 (видо-временные формы глагола: действительный залог)** и из предложенных в скобках глаголов выберите подходящий по смыслу и употребите его в Presente de Indicativo. В ответе запишите правильную форму.

► **Ответ запишите по образцу: №** упражнения, **№** задания, ответ, например: **IX.9.trabajo**

1. Pensamos que Sergio y Paco no (entrometerse, dirigirse, corromperse) en los asuntos de Pedro.

2. Mi marido me (visitar, ayudar, pasar) mucho.

3. Por la tarde yo (abrir, llegar, visitar) la ventana y el aire entra en la habitación.

4. ¿ (Buscar, pasear, deber) tus padres y tú por el campo?

5. Mis amigos y yo (entrar, hablar, partir) la lengua española.

**V.** К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Внимательно изучите грамматический материал **модуля 2 (видо-временные формы**

глагола: действительный залог, страдательный залог) и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c** или **d** (для глагола в скобках).

► **Ответ запишите по образцу: № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: IX.9.a.**

1. Hoy yo \_\_\_\_\_ (llegar) a las nueve a la oficina.

- a) he llegado                      b) llegaré  
c) llego                              d) llegaba

2. Los años pasados mis amigos y yo \_\_\_\_\_ (trabajar) mucho.

- a) trabajábamos                  b) trabajamos  
c) hemos trabajado              d) trabajaremos

3. En 1959 los patriotas cubanos \_\_\_\_\_ (acabar) con la tiranía de Batista.

- a) han acabado                    b) acaban  
c) acabaron                        d) acabarán

4. Mientras Laura \_\_\_\_\_ (prepararse) para el examen, Pedro entró con los libros.

- a) se ha preparado                b) se había preparado  
c) se preparará                    d) se preparaba

5. Mañana \_\_\_\_\_ (volver) de la excursión a las siete.

- a) volveremos                      b) hemos vuelto  
c) volvemos                        d) hubimos vuelto

**VI.** Прочитайте текст. Для выделенных слов выберите один из двух вариантов перевода **a** или **b**, соответствующий содержанию прочитанного текста.

► **Ответ запишите по образцу: № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: IX.9.a.**

### *Economía de España: Dentro de Europa*

La entrada de España en la Comunidad Económica Europea (CEE) predecesora de la UE, el 1 de enero de 1986 fortaleció en definitiva el impulso **económico** (1. a) экономический, b) экономика) iniciado.

La entrada requirió que el país abriera su **economía** (2. a) экономический, b) экономика), con un fuerte incremento de la inversión extranjera en España y un impulso modernizador de **la empresa** (3. a) предприятие, b) организация) española con **la competencia** (4. a) соревнование, b) конкуренция) exterior. También se produjo un **incremento** (5. a) рост, b) спад) de las inversiones públicas en infraestructuras entre las que se encontraban las relativas a los fastos del 92, Olimpiadas de Barcelona y Exposición Universal de Sevilla.

Se produjo un tirón del consumo motivado por un efecto enriquecimiento provocado por la subida de la Bolsa y del valor de los inmuebles. Con esto, España aceleró el crecimiento de su PIB, redujo la deuda pública, redujo la tasa de **desempleo** (6. a) работа, b) безработица) del 23% al 15% en 3 años y redujo la inflación por debajo del 3%. Los retos más importantes para la economía española incluyen la reducción del **déficit** (7. a) дефицит, b) дефицитный) público, una mayor reducción de la tasa de desempleo, la reforma de **las leyes** (8. a) законы, b) правила) laborales, la reducción de la inflación.

Después del gran crecimiento experimentado a finales de los años 1980, la economía española entró en recesión a mediados de 1992. La economía se recuperó a partir de 1995, conducida por un aumento de la confianza de **los consumidores** (9. a) потребители, b) продавцы) y un aumento del consumo privado, aunque este crecimiento ha sido menor en los últimos años.

El paro sigue siendo un problema para los españoles (en 2005 la tasa de desempleo fue del 8,5%), pero aun así esto es una mejora con respecto a niveles anteriores.

La devaluación de la peseta a lo largo de los años 1990 hizo más competitivas las exportaciones, pero la fuerza del euro desde su adopción (a principios de 2008, un euro se ha llegado a cambiar por 1,50 dólares estadounidenses) plantea dudas sobre si **los precios** (10. a) расценки, b) цены) de las exportaciones son demasiado altos para los compradores extranjeros.

**VII\*.** Устно подготовьте на испанском языке аннотацию прочитанного текста.

## ВАРИАНТ 2

**I.** К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Изучите грамматический материал **модуля 1** (имя прилагательное, имя существительное, согласование имени прилагательного с именем существительным в роде и числе) и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу:** № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

1. Creo que es \_\_\_\_\_ .

- a) un problema decisivo    b) un problema decisivo  
c) un problema decisiva    d) una problema decisiva

2. Los estudiantes entraron en \_\_\_\_\_ .

- a) un aula alto                b) un aula alta  
c) una aula alta                d) uno aula alto

3. Ana es \_\_\_\_\_ .

- a) un economista bueno    b) una economista bueno  
c) un economista buena    d) una economista buena

4. El estudiante lee \_\_\_\_\_ .

- a) una novela cubanas    b) una novela cubano  
c) una novela cubana    d) una novela cubanos

5. Mi tía es \_\_\_\_\_ y, fíjate qué risa, siempre que va a clase, lleva \_\_\_\_\_ paraguas \_\_\_\_\_ .

- a) profesor, un, chinas    b) profesor, unas, chinas  
c) profesora, un, chino    d) profesora, unas, chinas

**II.** К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Внимательно изучите грамматический материал **модуля 1** (имя прилагательное, степени сравнения имен прилагательных и наречий) и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу:** № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

1. Pepe es \_\_\_\_\_ inteligente \_\_\_\_\_ su padre.

- a) tanto, que                    b) tanto, como  
c) tan, que                        d) tan, como

2. Tus zapatos son \_\_\_\_\_ que éstos.

- a) bastante mejor              b) bastante mejores  
c) bastantes mejor              d) bastantes mejores

3. Nunca he visto una casa \_\_\_\_\_ bonita \_\_\_\_\_ ésta.

- a) menos, de                    b) más, de  
c) tan, que                        d) tan, como

4. Es la pieza teatral \_\_\_\_\_ curiosa del año.

- a) muchísimo                  b) mejor  
c) más                              d) tanto

5. Mi televisor es \_\_\_\_\_ que el de Pedro .

- a) el mayor                      b) el menor  
c) el mejor                        d) igual

**III.** К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Внимательно изучите грамматический материал **модуля 2** (числительные) и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу: №** упражнения, **№** задания, **№** правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

1. Carmen tiene sólomente \_\_\_\_\_ días de vacaciones.

- a) veinte un                      b) veinte y una  
c) veintiún                      d) veinte y uno

2. El Mulhacen, altísimo pico de España, tiene poco menos de \_\_\_\_\_ metros.

- a) tres mil quinientos      b) tres mil y quinientas  
c) tres miles quinientos      d) tres mil quinientas

3. Somos \_\_\_\_\_, pero este trabajo lo haremos entre \_\_\_\_\_.

- a) tres, dos                      b) tres, los dos  
c) los tres, dos                      d) los tres, los dos

4. \_\_\_\_\_ estudian en la Universidad de Madrid.

- a) Miles de estudiantes      b) Mil de estudiantes  
c) Miles estudiantes      d) Mil estudiantes

5. \_\_\_\_\_ hijo de los Sánches nació en \_\_\_\_\_ (1954).

- a) El segundo, un mil      b) Segundo, mil  
novecientos cincuenta      novecientos  
cuatro                      cincuentaicuatros  
c) El segundo, mil      d) Segundo, mil  
novecientos cincuenta y      novecientos cincuenta  
cuatro                      cuatro

**IV.** Внимательно изучите грамматический материал **модуля 2** (**видо-временные формы глагола: действительный залог**) и из предложенных в скобках глаголов выберите подходящий по смыслу и употребите его в Presente de Indicativo. В ответе запишите правильную форму.

► **Ответ запишите по образцу: №** упражнения, **№** задания, **№** правильного варианта ответа, например: **IX.9.trabajo**

1. El avión (responder, llegar, comprar) a las seis.

2. Mis amigos y yo (recibirse, alegrarse, reunirse) de tus progresos en los estudios.

3. Vosotros (telefonar, enviar, hablar) muy mal el inglés.

4. Mi abuela (vivir, responder, deber) en la aldea.

5. Los deportistas (marchar, practicar, tomar) por el estado.

**V.** К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Внимательно изучите грамматический материал **модуля 2** (**видо-временные формы глагола: действительный залог, страдательный залог**) и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c** или **d** (для глагола в скобках).

► **Ответ запишите по образцу: №** упражнения, **№** задания, **№** правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

1. Ayer nosotros \_\_\_\_\_ (tomar) parte en la reunión.

- a) tomamos                      b) hemos tomado  
c) tomaremos                      d) hubimos tomado

2. Este año mis amigos \_\_\_\_\_ (viajar) por el Cáucaso.

- a) viajan                      b) hubieron viajado  
c) viajaban                      d) han viajado

3. Mañana mi primo Antonio me \_\_\_\_\_ (llamar) por teléfono.

- a) llamará                      b) ha llamado  
c) llamaba                      d) hubo llamado

4. Las muchachas \_\_\_\_\_ (hacer) gimnasia cada día.

- a) han hecho                      b) hacían  
c) hacen                      d) habían hecho

5. Esta semana yo y mi hermano menor \_\_\_\_\_ (resolverse) a este viaje.

- a) habremos vuelto            b) nos habéis vuelto  
c) volvemos                    d) nos hemos vuelto

**VI.** Прочитайте текст. Для выделенных слов выберите один из двух вариантов перевода **a** или **b**, соответствующий содержанию прочитанного текста.

► **Ответ запишите по образцу:** № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: **IX.9.a.**

### *Economía del Perú*

**La economía** (1. a) экономический, b) экономика) del Perú se basa en la explotación, procesamiento y exportación de recursos naturales, principalmente mineras, agrícolas y pesqueras, aunque en los últimos años se observa una muy importante diversificación y notable **crecimiento** (2. a) спад, b) рост) en servicios e industrias ligeras.

La mayoría de los peruanos vive de los servicios, de la explotación y exportación de los recursos naturales o de **la agricultura** (3. a) сельское хозяйство, b) сельскохозяйственная культура).

Las políticas de industrialización realizados en los 50 y 60 y sobre todo los 70, basados en la sustitución de importaciones, tuvieron un efecto poco notable, en gran medida debido a la fuerte crisis económica de finales de los 80 y la aplicación de una drástica política de apertura neoliberal en los 90.

La apertura económica se inició durante el gobierno de Alberto Fujimori en 1990 para hacer frente a una crisis económica muy seria que había minado **la industria** (4. a) промышленность, b) индустриальный) y provocado una hiperinflación aguda.

Luego de 15 años de aplicación de dichas medidas económicas, y frente a una economía mundial en expansión, han empezado a aparecer resultados positivos apoyados por la coyuntura internacional.

A fines del 2006 **el gobierno** (5. a) управление, b) правительство) ha dado un paquete de medidas económicas que permitirán **fortalecer** (6. a) укреплять, b) разваливать) la economía al mejorar **los niveles**

(7. a) уровни, b) сроки) de inversión expandiendo **la producción** (8. a) промышленность, b) производство) y exportaciones. **Las materias primas** (9. a) сырье, b) родственные материалы) y productos agroindustriales representan grandes potenciales de exportación.

Sin embargo, a pesar del dinamismo económico de los últimos años, las pasadas crisis económicas y las drásticas medidas neoliberales han conducido a una fuerte descapitalización de la economía nacional, con una insuficiente presencia de **empresas** (10. a) организации, b) предприятия) nacionales mientras se favorece abiertamente la de capitales extranjeros que gozan de exoneraciones tributarias y reinvierten escasamente las ganancias en el país.

**VII\*.** Устно подготовьте на испанском языке аннотацию прочитанного текста.



### ВАРИАНТ 3

I. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Изучите грамматический материал **модуля 1** (имя прилагательное, имя существительное, согласование имени прилагательного с именем существительным в роде и числе) и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу: № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: IX.9.a.**

1. Jorge es \_\_\_\_\_ .

- a) un economista belgo      b) un economista belgo  
c) un economista belga      d) una economista belga

2. Tengo \_\_\_\_\_ .

- a) un hambre tremendo      b) un hambre tremenda  
c) una hambre tremenda      d) una hambre tremendo

3. Desde el monte en \_\_\_\_\_ se puede ver Ibiza.

- a) los días claros      b) los días claras  
c) los días claros      d) las días claras

4. En la ciudad había \_\_\_\_\_ .

- a) nuevas casas cunas      b) nuevas casa cunas  
c) nuevas casas cuna      d) nuevas casas cunos

5. Son \_\_\_\_\_ que siempre atraen a los extranjeros.

- a) hermosas mujeres españolas      b) hermosas mujeres españoles  
c) hermosos mujeres españolas      d) hermosos mujeres españoles

II. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Внимательно изучите грамматический материал **модуля 1** (имя прилагательное, степени сравнения имен прилагательных) и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу: № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: IX.9.a.**

1. No es \_\_\_\_\_ me lo imaginaba.

- a) tan viejo como      b) tan viejo que  
c) igual viejo como      d) igual de viejo como

2. El clima de aquí es \_\_\_\_\_ que el de mi país, aunque es \_\_\_\_\_ seco.

- a) bastante mejor, igual      b) bastante más bueno, tanto  
c) bastante mejor, igual de      d) bastante más bueno, igual de

3. Ucrania es \_\_\_\_\_ Rusia.

- a) más grande de      b) menos grande que  
c) menor de      d) mayor de

4. Las tierras de Andalucía están cruzadas por el río Guadalquivir, padre de civilizaciones \_\_\_\_\_ .

- a) antiquísimas      b) más antiquísimas  
c) mucho antiquísimas      d) tanto antiquísimas

5. Estas \_\_\_\_\_ blanco \_\_\_\_\_ la camisa.

- a) tan, que      b) tanto, como  
c) más, que      d) menos, de

III. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Внимательно изучите грамматический материал **модуля 2 (числительные)** и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a,b,c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу: №** упражнения, **№** задания, **№** правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

1. Este libro tiene \_\_\_\_\_ páginas.

- a) dosciento                      b) doscientas  
c) doscientos                     d) doscienta

2. Mi amigo estudia en el colegio \_\_\_\_\_.

- a) cien catorce                    b) ciento y catorce  
c) ciento catorce                 d) cien catorse

3. \_\_\_\_\_ salieron a las calles de la capital para mostrar su apoyo al \_\_\_\_\_ ministro.

- a) Millones de                      b) Millones ciudadanos,  
ciudadanos, primero            primer  
c) Millones de                      d) Millones ciudadanos,  
ciudadanos, primer              primero

4. Nuestra oficina está en el \_\_\_\_\_. Su número es \_\_\_\_\_.

- a) piso doce, quinientos        b) doce piso, quinientos  
tres                                    y tres  
c) piso doce, quinientos        d) doce piso, quinientos  
y tres                                tres

5. Esta biblioteca posee \_\_\_\_\_ de volúmenes.

- a) cien cincuenta                b) ciento cincuenta  
millones                            millones  
c) ciento y cincuenta          d) cien cincuenta de  
millones                            millones

IV. Внимательно изучите грамматический материал **модуля 2 (видо-временные формы глагола: действительный залог)** и из предложенных в скобках глаголов выберите подходящий по смыслу и употребите его в Presente de Indicativo. В ответе запишите правильную форму.

► **Ответ запишите по образцу: №** упражнения, **№** задания, **№** правильного варианта ответа, например: **IX.9.trabajo**

1. Cada día mis compañeros y yo (comer, responder, estudiar) en el comedor de \_\_\_\_\_

nuestra Universidad.

2. Los estudiantes (visitar, telefonar, estudiar) la lengua inglesa.

3. Parese que tu primo (secarse, afeitarse, ofenderse) por todo.

4. Mi hijo Antonio (buscar, cantar, necesitar) muy bien pero no le gusta bailar.

5. Tus amigos y tú (pasar, comprender, abrir) allí todo el día antes de regresar.

V. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Внимательно изучите грамматический материал **модуля 2 (видо-временные формы глагола: действительный залог, страдательный залог)** и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a,b,c** или **d** (для глагола в скобках).

► **Ответ запишите по образцу: №** упражнения, **№** задания, **№** правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

1. Este día el gobierno \_\_\_\_\_ (ofrecerse) a adoptar esta ley.

- a) se ha ofrecido                    b) se habrá ofrecido  
c) se ofrece                         d) se había ofrecido

2. Ayer Amparo \_\_\_\_\_ (conocer) a tu hermano Antonio.

- a) ha conocido                    b) conocía  
c) hubo conocido                 d) conoció

3. Este año mis amigos y yo \_\_\_\_\_ (viajar) por España.

- a) viajamos                      b) hemos viajado  
c) viajábamos                  d) habremos viajado

4. Mi hermana \_\_\_\_\_ (salir) de Minsk la semana pasada.

- a) sale                              b) salió  
c) saldrá                          d) salía

5. Mañana Elisa y Paco me \_\_\_\_\_ (invitar) a cenar con motivo de cumpleaños.

- a) invitarán                      b) invitan  
c) invitaban                      d) han invitado

**VI.** Прочитайте текст. Для выделенных слов выберите один из двух вариантов перевода **a** или **b**, соответствующий содержанию прочитанного текста.

► **Ответ запишите по образцу: № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: IX.9.a.**

### ***Economía de Cuba***

Los sectores económicos de Cuba más importantes son el turismo y **la industria azucarera** (1. a) легкая промышленность, b) сахарная промышленность).

*El turismo.* A mediados de los años 1990 el turismo superó al azúcar, desde antaño el principal sostén de **la economía** (2. a) экономика, b) экономический) cubana, como fuente principal de divisas. El turismo figura de manera importante en el plan de **desarrollo** (3. a) развитие, b) спад) del gobierno cubano, y un alto funcionario lo describió como el "corazón de la economía".

La Habana dedica recursos importantes a **la construcción** (4. a) конструирование, b) строительство) de nuevas instalaciones turísticas y la renovación de estructuras históricas para el uso del sector turístico. Aproximadamente 1,7 millones de turistas visitaron Cuba en el 2000, generando unos 19.000 millones de dólares en ingresos brutos.

*La industria azucarera.* El azúcar, que ha sido el sostén económico de la isla durante casi toda su historia, atraviesa tiempos preocupantes. En 1989, **la producción** (5. a) производство, b) промышленность) superaba los 8 millones de toneladas, pero para mediados de los años 90 había caído hasta llegar a alrededor de 3,5 millones de toneladas. Una combinación de variables, tales como los métodos ineficientes de la siembra y el cultivo, la administración mediocre, **la escasez** (6. a) недостаток, b) избыток) de repuestos y la mediocre infraestructura de transporte frenaron la recuperación de este sector.

En junio de 2002 **el gobierno** (7. a) правительство, b) управление) anunció su propósito de llevar a cabo una "transformación amplia" de este sector en declinación. El plan propone igualar la producción azucarera con **los precios** (8. a) преysкурant, b) цены) mundiales y cerrar casi la mitad de los centrales azucareros, despidiendo a más de 100.000 trabajadores, quienes serían "readiestrados" en otras profesiones y recibirían empleos nuevos.

Para mantener la economía a flote, La Habana busca activamente la inversión extranjera, lo cual a menudo resulta en la formación de **empresas** (9. a) организации, b) предприятия) conjuntas en las que el gobierno cubano posee la mitad del capital, así como contratos de administración de **instalaciones** (10. a) учреждения, b) фабрики) turísticas o el financiamiento de la zafra.

**VII\*.** Устно подготовьте на испанском языке аннотацию прочитанного текста.

## ВАРИАНТ 4

**I.** К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Изучите грамматический материал **модуля I** (имя прилагательное, имя существительное, согласование имени прилагательного с именем существительным в роде и числе) и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу:** № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

1. Mi amiga es \_\_\_\_\_ .

- a) un economista bueno      b) una economista bueno  
c) un economista buena      d) una economista buena

2. Eran mujeres \_\_\_\_\_ y muy \_\_\_\_\_ .

- a) tristes, trabajadores      b) tristes, trabajadoras  
c) tristas, trabajadores      d) tristas, trabajadoras

3. Se ve la montaña con su \_\_\_\_\_ .

- a) alto cumbre nevado      b) alta cumbra nevada  
c) alto cumbre nevada      d) alta cumbre nevada

4. Me pidió comprar una serie de \_\_\_\_\_ .

- a) nuevas revistas francesas      b) nuevos revistas francesos  
c) nuevas revistos francesas      d) nuevos revistos francesos

5. Me gusta pasear sólo por dos \_\_\_\_\_ .

- a) viejas calles moscovitas      b) viejas calles moscovitos  
c) viejos calles moscovitos      d) viejos calles moscovitas

**II.** К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Внимательно изучите грамматический материал **модуля I** (имя прилагательное, степени сравнения имен прилагательных) и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу:** № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

1. Esta es \_\_\_\_\_ que he visto jamás.

- a) mejor película      b) la película mejor  
c) la mejor película      d) película mejor

2. No es posible que sea Juan \_\_\_\_\_ del grupo. Yo soy \_\_\_\_\_ alto.

- a) más alto, más      b) el más alto, más  
c) el más alto, mucho      d) más alto, mucho

3. Para él, Loli es \_\_\_\_\_ del mundo, dice que es \_\_\_\_\_ Penélope Cruz.

- a) más guapa chica, tan guapa que      b) chica más guapa, tan guapa como  
c) la chica más guapa, tanto guapa que      d) la chica más guapa, tan guapa como

4. Mi \_\_\_\_\_ deseo es dominar perfectamente el español.

- a) menos      b) más  
c) mayor      d) tanto

5. Tu casa es \_\_\_\_\_ grande que la mía.

- a) igual                      b) menos  
c) más                        d) tan

**III.** К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Внимательно изучите грамматический материал *модуля 2 (числительные)* и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу: №** упражнения, **№** задания, **№** правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

1. En este colegio estudian \_\_\_\_\_ estudiantes.

- a) quinientos                b) cinientas  
c) cincocientas              d) quinientas

2. Compré una \_\_\_\_\_ huevos.

- a) decena de                b) diez  
c) decena                    d) desena

3. ¿Leo el texto en la página \_\_\_\_\_?

- a) doscientos cuarenta y cinco                      b) doscientos y cuarenta y cinco  
c) doscientos cuarenta cinco                      d) dos cientos cuarentaicinco

4. El salario medio es de \_\_\_\_\_ aproximadamente.

- a) mil euros                      b) mil de euros  
c) un mil de euros                d) un mil euros

5. En \_\_\_\_\_ acabó la primera guerra mundial.

- a) el mil novecientos diez y nueve                b) mil novecientos diecinueve  
c) el mil novecientos diecinueve                d) un mil novecientos diez y nueve

**IV.** Внимательно изучите грамматический материал *модуля 2 (видо-временные формы глагола: действительный залог)* и из предложенных в скобках глаголов выберите подходящий по смыслу и употребите его в Presente de Indicativo. В ответе запишите правильную форму.

► **Ответ запишите по образцу: №** упражнения, **№** задания, **№** правильного варианта ответа, например: **IX.9.trabajo**

1. Vosotros (partir, deber, comer) visitarme este tarde.
2. Virginia (estudiar, visitar, comprar) frecuentemente a sus amigos.
3. Nosoros (necesitar, comprender, distinguir) bien una cosa de otra.
4. ¿ Dónde (dirigirse, afeitarse, recibirse) tú, en casa o en la peluquería?
5. Antonia (vender, necesitar, marchar) una hora para llegar a la escuela.

**V.** К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Внимательно изучите грамматический материал *модуля 2 (видо-временные формы глагола: действительный залог, страдательный залог)* и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c** или **d** (для глагола в скобках).

► **Ответ запишите по образцу: №** упражнения, **№** задания, **№** правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

1. Mis amigos siempre \_\_\_\_\_ ( recibir) muchas telegramas en el día de sus cumpleaños.

- a) habían recibido                b) recibirán  
c) reciben                            d) hubieron recibido

2. Nosotros \_\_\_\_\_ (salir) de Madrid anteayer.

- a) salimos                      b) saldremos  
c) hemos salido                d) habremos salido

3. En 1507 un profesor alemán \_\_\_\_\_ (publicar) el primer mapa de América.

- a) había publicado            b) hubo publicado  
c) publica                        d) publicó

4. Esta semana yo \_\_\_\_\_ (viajar) por Crimea.

- a) he viajado                    b) viajaba  
c) había viajado                d) hube viajado

5. Mañana yo \_\_\_\_\_ (acostarse) más temprano para ir a Barcelona.

- a) me había acostado        b) me acostaré  
c) me he acostado              d) me acostaba

**VI.** Прочитайте текст. Для выделенных слов выберите один из двух вариантов перевода **a** или **b**, соответствующий содержанию прочитанного текста.

► **Ответ запишите по образцу:** № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: **IX.9.a.**

### *Economía de México*

México tiene **una economía** (1. a) экономический, b) экономика) de libre **mercado** (2. a) рынок, b) предприятие) orientada a las exportaciones. Es la segunda economía más fuerte de América Latina, tan solo después de Brasil y es la cuarta economía de toda América.

Según **datos** (3. a) даты, b) данные) del FMI, en 2006 el Producto interior bruto, medido en paridad de poder adquisitivo superior al billón de dólares, convirtió a la economía mexicana en la duodécima más grande del mundo. Además, se ha establecido como un país de renta

media alta, con el ingreso nacional bruto *per cápita* más alto de Latinoamérica, medido en tasas de cambio del mercado. México es el único país de Latinoamérica que es miembro de la Organización para la Cooperación y el **Desarrollo** (4. a) Улучшение, b) Развитие) Económico.

Desde la crisis de 1994 las administraciones presidenciales han mejorado los cimientos macroeconómicos. La nación no fue influida por las crisis sudamericanas y ha mantenido tasas de **crecimiento** (5. a) рост, b) спад) positivas, aunque bajas, después del estancamiento económico del 2001.

La economía contiene una mezcla de industrias y sistemas agrícolas modernos y antiguos, ambos dominados cada vez más por el sector **privado** (6. a) частный, b) общественный).

Los gobiernos recientes han expandido **la competencia** (7. a) конкуренция, b) соревнование) en puertos marítimos, telecomunicaciones, la generación de la electricidad, **la distribución** (8. a) распределение, b) добыча) del gas natural para modernizar la infraestructura. Siendo una economía orientada a las exportaciones, más del 90% del **comercio** (9. a) коммерческий, b) торговля) mexicano se encuentra regulado en tratados de libre comercio (TLC) con más de 40 países, incluyendo a la Unión Europea, Japón, Israel y varios países de la América Central y la América del Sur.

El TLC más influyente es el Tratado de Libre Comercio de América del Norte (NAFTA), firmado en 1992 por los gobiernos de Estados Unidos, Canadá y México, el cual entraría en vigor en 1994. El 2006 el comercio de México con sus socios norteamericanos representaba cerca del 90% de sus **exportaciones** (10. a) экспорт, b) импорт) y el 55% de sus importaciones.

**VII\*.** Устно подготовьте на испанском языке аннотацию прочитанного текста.

## ВАРИАНТ 5

**I.** К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Изучите грамматический материал **модуля I** (имя прилагательное, имя существительное, согласование имени прилагательного с именем существительным в роде и числе) и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу:** № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

1. Sergio es \_\_\_\_\_ .

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| a) un economista<br>bieloruso | b) un economista<br>bieloruso  |
| c) un economista<br>bielorusa | d) una economista<br>bielorusa |

2. Este libro fue escrito por un \_\_\_\_\_ .

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| a) célebro económico<br>francés  | b) célebre económico<br>francés  |
| c) célebre economista<br>francés | d) célebre economista<br>fransés |

3. Las exposiciones se celebraron en diez \_\_\_\_\_ .

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| a) espaciosos salas<br>antiguos | b) espaciosa salas<br>antiguas  |
| c) espaciosa sales<br>antiguas  | d) espaciosos sales<br>antiguos |

4. Se lava siempre con \_\_\_\_\_ .

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| a) el agua frío | b) el agua fría |
| c) el agua frío | d) el agua fría |

5. Desde lejos se ve la montaña con su \_\_\_\_\_ .

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| a) alto cumbre nevado | b) alta cumbra nevada |
| c) alto cumbre nevada | d) alta cumbre nevada |

**II.** К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Внимательно изучите грамматический материал **модуля I** (имя прилагательное, степени сравнения имен прилагательных и наречий) и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу:** № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

1. A pesar de que Javi es \_\_\_\_\_ tu hijo, ya sabe \_\_\_\_\_ 30 frases en inglés.

- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| a) más pequeño que,<br>más que | b) más pequeño de, más<br>de |
| c) menor de , más de           | d) menor que , más de        |

2. De todas las personas que conocí, el encuentro con José fue para mí de \_\_\_\_\_ .

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| a) más grande<br>importancia | b) importancia más<br>grande |
| c) mayor importancia         | d) importancia mayor         |

3. ¿Si eres \_\_\_\_\_ tu professor, por qué no eres \_\_\_\_\_ responsable?

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| a) tan inteligente como,<br>tan      | b) tanto inteligente que,<br>igual     |
| c) tan inteligente como,<br>igual de | d) tanto inteligente<br>como, igual de |

4. El traje negro es \_\_\_\_\_ que el azul.

- |              |             |
|--------------|-------------|
| a) más mejor | b) el mejor |
|--------------|-------------|

c) tan malo                      d) mejor

5. Los vecinos eran \_\_\_\_\_ amigos \_\_\_\_\_ los gatos y los perros.

a) más, de que                      b) tan, como  
c) menos, de                      d) tantos, como

**III.** К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Внимательно изучите грамматический материал *модуля 2 (числительные)* и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу: №** упражнения, **№** задания, **№** правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

1. En la biblioteca hay más de \_\_\_\_\_ novelas españolas.

a) cincocientas                      b) quiniento  
c) quinientas                      d) quinientos

2. Este regalo cuesta \_\_\_\_\_ euros.

a) veinte                      b) treinta  
c) treinta                      d) treinta

3. Mi casa de campo está a \_\_\_\_\_ kilómetros de Madrid.

a) treinta y uno                      b) treinta y unos  
c) treinta y un                      d) treintiún

4. Se casó a los \_\_\_\_\_ años. En la boda hubo \_\_\_\_\_ cien invitados.

a) diez y siete, más que                      b) diecisiete, más de  
c) diez y siete, más de                      d) diecisiete, más que

5. El monasterio fue fundado en \_\_\_\_\_ siglo \_\_\_\_\_.

a) un, octavo                      b) el, ocho  
c) el, octavo                      d) un, ocho

**IV.** Внимательно изучите грамматический материал *модуля 2 (видо-временные формы глагола: действительный залог)* и из предложенных в скобках глаголов выберите подходящий по смыслу и употребите его в Presente de Indicativo. В ответе запишите правильную форму.

► **Ответ запишите по образцу: №** упражнения, **№** задания, ответ, например: **IX.9.trabajo**

1. ¿ (Comprar, practicar, cantar) tú las revistas españolas?
2. Mis hermanos y yo (practicar, tomar, buscar) deporte.
3. Tus compañeros y tú (interesarse, venderse, secarse) por la pintura.
4. ¿Quién (preparar, cantar, bailar) hoy la comida?
5. ¿ (Comprender, vivir, responder) los estudiantes bien al profesor?

**V.** К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Внимательно изучите грамматический материал *модуля 2 (видо-временные формы глагола: действительный залог, страдательный залог)* и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c** или **d** (для глагола в скобках).

► **Ответ запишите по образцу: №** упражнения, **№** задания, **№** правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

1. El mes pasado yo \_\_\_\_\_ (descansar) en casa de mis parientes en Riga.

a) descansé                      b) descansaré  
c) descanso                      d) descansaba

2. Mañana vosotros \_\_\_\_\_ (recibir) libros necesarios.

a) recibíamos                      b) recibemos  
c) hemos recibido                      d) recibiréis



3. Este año todos los estudiantes de nuestro grupo \_\_\_\_\_ (pasar) bien las vacaciones.

- a) habían pasado                      b) habrán pasado  
c) hibieron pasado                    d) han pasado

4. Los domingos mi hermano y yo \_\_\_\_\_ (visitar) a nuestros padres.

- a) hemos visitado                    b) visitabamos  
c) visitamos                            d) habremos visitado

5. Mientras Ana \_\_\_\_\_ (prepararse) la comida, Paco entró con los vasos.

- a) se prepera                            b) se preparaba  
c) se preparó                            d) se ha preparado

**VI.** Прочитайте текст. Для выделенных слов выберите один из двух вариантов перевода **a** или **b**, соответствующий содержанию прочитанного текста.

► **Ответ запишите по образцу:** № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: **IX.9.a.**

### *Producción agropecuaria en México*

Después de la Revolución Mexicana (1910-1917) se implementó en México una reforma agraria basada en el artículo 27 de la constitución que incluía la transferencia o **distribución** (1. a) распределение, b) получение) gratuita de tierra a los campesinos bajo el concepto del ejido.

Este programa se expandió durante la administración de Lázaro Cárdenas durante la década de 1930 y continuó hasta la década de 1960. Esta reforma agraria corporativa, que les garantizaba un medio de subsistencia a **los campesinos** (2. a) рабочие, b) крестьяне), también causo la fragmentación de la tierra y falta de inversión en capital, dado que la tierra comunal no podía ser usada como aval. Para **incrementar** (3. a) увеличить, b) сократить) **la productividad** (4. a) производство,

b) производительность) rural y los estándares de vida, este artículo constitucional va ser enmendado en 1992 para permitir la transferencia de los derechos de **propiedad** (5. a) общественность, b) собственность) de las tierras comunales a los campesinos que las cultivaban.

Con la posibilidad de rentar o vender la tierra se abrió una puerta para la posibilidad de la creación de grandes granjas que pudieran aprovechar de **las ventajas** (6. a) преимущества, b) недостатки) de **la economía** (7. a) экономика, b) экономический ) de escala. Hoy en día existen granjas altamente mecanizadas en los estados nordoccidentales.

Sin embargo, la privatización de los ejidos aún se ha llevado a cabo de manera muy lenta en los estados del centro y del sur, donde se necesita mayor ayuda económica para **la compra** (8. a) покупка, b) продажа)de maquinaria.

Hasta la década de 1990 el gobierno estimulaba la producción de granos básicos, principalmente el maíz y los frijoles estableciendo precios fijos y controlando la importación a través de la Compañía Nacional de Subsistencias Populares. El subsidio se incrementó considerablemente, principalmente para ayudar a **los productores** (9. a) производства, b) производители) de maíz blanco y **reducir** (10. a) повысить, b) сократить) las importaciones de los Estados Unidos. Este programa fue relativamente exitoso, ya que en el 2004 sólo 15% de todas las importaciones del maíz fueron de maíz blanco, mientras que el resto fue de maíz amarillo. Hoy en día, México aún es el cuarto productor mundial de maíz del mundo.

**VII\*.** Устно подготовьте на испанском языке аннотацию прочитанного текста.

## КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ № 2

Для выполнения **контрольных тестовых заданий № 2** Вам необходимо изучить следующие разделы грамматики курса испанского языка:

**Модуль 2.** Видо-временные формы глагола: действительный залог, страдательный залог.

**Модуль 3.** Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие. Инфинитивные и герундиальные обороты, конструкция с причастием.

**Модуль 4.** Повелительное наклонению Сослагательное наклонение. Условные предложения.

### ВАРИАНТ 1

**I.** К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Изучите грамматический материал **модуля 4 (повелительное наклонение)** и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a,b,c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу: № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: IX.9.a.**

1. Aquí está mi maleta. \_\_\_\_\_ al tercer piso.

- a) Súbela                      b) Súbe la  
c) Sube la                      d) La sube

2. \_\_\_\_\_ usted.

- a) Dí se lo                      b) Se lo diga  
c) Dígaselo                      d) Díceselo

3. No \_\_\_\_\_ en ruso, \_\_\_\_\_ en inglés.

- a) hables, habla              b) hables, hables  
c) habla, habla                d) hables, hable

4. - Mañana vuelve Toni. - ¡ \_\_\_\_\_ !

- a) Me no digas                b) No me digas  
c) No dígasme                d) No me dices

5. Antonio, Carmen, \_\_\_\_\_ cinco minutos.

- a) esperáísnos                b) nos esperad  
c) esperadnos                d) nos esperéis

**II.** К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Изучите грамматический материал **модуля 3 (неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие, инфинитивные и герундиальные обороты, конструкция с причастием)** и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a,b,c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу: № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: IX.9.a.**

1. Ana y María deben de estar muy \_\_\_\_\_.

- a) preocupado                b) preocupados  
c) preocupadas               d) preocupada

2. Tenemos \_\_\_\_\_ tres entrevistas que estaremos \_\_\_\_\_ hasta las ocho como mínimo.

- a) concertado, haciendo    b) concertadas, haciendo  
c) concertado, haciendas    d) concertadas, haciendas

3. ¿Estáis \_\_\_\_\_ ya para la fiesta? – Todavía no. Estamos \_\_\_\_\_ a algien que haga de Reyes Magos.

- a) preparando, buscando    b) preparado, buscado  
c) preparados, buscados    d) preparados, buscando

4. Rogelio tuvo que \_\_\_\_\_ el paso a empujones hasta donde él estaba.

- a) abridose                      b) abriendose  
c) abrirse                        d) haber abrido

5. Pocos días después del nacimiento de la niña, Tanaya volvió a \_\_\_\_\_.

- a) trabajar                      b) haber trabajado  
c) trabajada                    d) trabajando

**III.** К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Изучите грамматический материал **модуля 4 (сослагательное наклонение, условные предложения)** и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a,b,c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу: № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: IX.9.a.**

1. Quizás \_\_\_\_\_ razón.

- a) tengas                        b) tienes  
c) hubieras tenido            d) hayas tenido

2. Su madre le recomendaba que \_\_\_\_\_ aquella casa.

- a) visitaba                      b) haya visitado  
c) visitase                      d) hubiera visitado

3. ¿Y qué importancia tiene lo que \_\_\_\_\_?

- a) pareciera                    b) me parecza  
c) me hubiera parecido      d) haya parecido

4. Yo me alegro de que \_\_\_\_\_.

- a) hayan terminado          b) han terminado  
c) hubieran terminado       d) hubiesen terminado

5. Es genial que \_\_\_\_\_ aquí, porque no encuentro a nadie que me \_\_\_\_\_.

- a) estás, entiende            b) estás, entienda  
c) estés, entiende            d) estés, entienda

**IV.** Внимательно повторите грамматический материал **модулей 2, 4 (глагол: действительный залог, страдательный залог, повелительное, сослагательное наклонение, условные предложения)** и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a,b,c, d** или **e**.

► **Ответ запишите по образцу: № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: IX.9.a.**

1. Los estudiantes ... hoy dos clases de español.	a) tuviera
2. Esta semana no ... tiempo libre.	b) tendréis
3. El descubrimiento de América ... una gran importancia para Europa.	c) he tenido
4. Mañana vosotros ... libros necesarios.	d) tuvo
5. Si Manolo ... ganas, iría a Bilbao.	e) tienen

**V.** Для каждого экономического термина выберите соответствующее определение из предложенных вариантов ответов **a,b,c, d** или **e**.

► **Ответ запишите по образцу: № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: IX.9.a.**

1. Economía	a) cantidades que un individuo o grupo de individuos quiere y puede producir
2. Importaciones	b) ciencia que estudia el modo en que la sociedad distribuye/gestiona sus recursos escasos

3. Macroeconomía	c) bienes y servicios comprados por residentes a los extranjeros
4. Necesidad	d) rama de la economía que se enfoca a los determinantes del ingreso nacional total
5. Oferta	e) todo aquello que el consumidor quiere consumir para lograr su satisfacción personal

VI. Прочитайте текст. Для выделенных слов выберите один из двух вариантов перевода **a** или **b**, соответствующий содержанию прочитанного текста.

► **Ответ запишите по образцу:** № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: **IX.9.a.**

### *Teoría del consumidor*

**Los consumidores** (1. a) потребители, b) продавцы) tienen preferencias sobre los bienes y **servicios** (2. a) имущество, b) услуги). Esto es, dadas dos colecciones de bienes, también llamadas cestas de bienes, un consumidor preferirá a una sobre la otra, si le dieran a escoger entre ambas.

Se supone entonces, que para la mayoría de los consumidores habrá unas preferencias que podrían manifestar para cualquier conjunto de cestas que se les presentara.

Cada consumidor tendría sus **preferencias** (3. a) предпочтения, b) потребности) y no tendrían por qué **coincidir** (4. a) совпадать, b) сталкиваться) con las de otro, aunque pueden.

Sin embargo, se espera que para la mayoría de los consumidores esas preferencias sí que tengan unas **propiedades** (5. a) свойства, b) собственность) comunes.

Teniendo en cuenta que los bienes tienen **precios** (6. a) цены, b) наценки), y considerando estos datos, está claro que un consumidor no puede conseguir trivialmente la cesta que prefiera de entre todas las posibles.

Si tenemos en cuenta además de los precios de los bienes la renta disponible del consumidor, tenemos lo que se llama la restricción presupuestaria. Esta es la que nos **indica** (7. a) указывает, b) скрывает) qué cestas de bienes son las que el consumidor puede **elegir** (8. a)

выбрать, b) забрать) y conseguir, teniendo en cuenta **el dinero** (9. a) достаток, b) деньги) de que dispone y los precios del mercado.

La misión del consumidor será entonces conseguir de entre todas esas cestas aquella que el prefiera a todas las demás. Encontrar esto es lo que se llama maximización del consumidor. Generalmente, es habitual que la cesta elegida del consumidor se encuentre en la frontera de la restricción presupuestaria, es decir.

Una forma de representar las preferencias, cuando estas tienen las propiedades adecuadas, es mediante lo que se llama una función de utilidad. En este caso, las cestas de bienes se pueden representar también como vectores numéricos, en que cada componente del vector nos dice qué **cantidad** (10. a) количество, b) качество) de cada bien hay en esa cesta. Introduciendo dos vectores de bienes en una misma función de utilidad y viendo qué números nos devuelve esta, es posible ver si una cesta es preferida a la otra o considerada como igual a la otra desde el punto de vista del consumidor.

VII\*. Устно подготовьте на испанском языке реферирование прочитанного текста.

## ВАРИАНТ 2

I. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Изучите грамматический материал **модуля 4 (повелительное наклонение)** и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a,b,c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу: №** упражнения, **№** задания, **№** правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

1. Carlos, \_\_\_\_\_ por favor, una carta a Juan .

- a) escribas le
- b) escribale
- c) le escribe
- d) escríbele

2. El café está muy caliente - no \_\_\_\_\_ ahora.

- a) lo tomes
- b) tomes lo
- c) lo toma
- d) tómalo

3. Y ahora \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ lo que yo te diga.

- a) escuche, haz
- b) escucha, haz
- c) escucha, haga
- d) escucha, haz

4. \_\_\_\_\_ un momento, por favor.

- a) Tiénelo
- b) Tenlo
- c) Téngaslo
- d) Lo tengas

5. – La semana que viene vuelve Antonio. - ¡ \_\_\_\_\_ !

- a) Me no digas
- b) No me digas
- c) No dígasme
- d) No me dices

II. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Изучите грамматический материал **модуля 3 (неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие, инфинитивные и герундиальные обороты, конструкция с причастием)** и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a,b,c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу: №** упражнения, **№** задания, **№** правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

1. Dicen que sólo se concentran \_\_\_\_\_ música clásica.

- a) escuchado
- b) escuchada
- c) escuchandos
- d) escuchando

2. No sé si Julia está \_\_\_\_\_. No la he \_\_\_\_\_ hoy.

- a) enterado, visto
- b) enterada, visto
- c) enterando, vista
- d) enterada, vista

3. - ¿Cómo consiguieron \_\_\_\_\_ la vida? - Pues \_\_\_\_\_ en la selva.

- a) salvar, ocultándose
- b) salvado, ocultandos
- c) salvando, ocultado
- d) salvar, ocultadas

4. Me han dicho que acaban de \_\_\_\_\_ un piso.

- a) le concender
- b) concenderle
- c) concendendole
- d) concendidole

5. Voy a \_\_\_\_\_ a La Habana.

- a) regresar
- b) haber regresando
- c) regresando
- d) regresado

III. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Изучите грамматический материал

**модуля 4 (сослагательное наклонение, условные предложения)** и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу: № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: IX.9.a.**

1. Lindor sonrió ampliamente como si \_\_\_\_\_ una broma.

- a) haya escuchado            b) había escuchado  
c) hubiera escuchado        d) escuche

2. Sólo siento que don Pedro no \_\_\_\_\_ ver estas cosas.

- a) pudiera                      b) pueda  
c) puede                        d) hubieras poderado

3. Pero le suplico a usted que \_\_\_\_\_ a nuestro asunto.

- a) volvamos                    b) volveremos  
c) hubiéramos vuelto        d) hayamos vuelto

4. No creía que aquí \_\_\_\_\_ un hombre capaz de portare así.

- a) había                         b) hubiese  
c) hubierase                    d) haya

5. Quiero que desde ahora \_\_\_\_\_ sólo lo que te \_\_\_\_\_ yo.

- a) haces, diga                 b) hacegas, diga  
c) haces, digo                 d) hagas, diga

**IV.** Внимательно повторите грамматический материал **модулей 2, 4** (глагол: действительный залог, страдательный залог, повелительное, сослагательное наклонение, условные предложения) и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c, d** или **e**.

► **Ответ запишите по образцу: № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: IX.9.a.**

1. Ayer Amparo ... lo que le habían pedido.	a) hago
2. La verdad es que lo que yo ... hoy podría hacerlo cualquiera.	b) haría
3. Salvador me preguntó que ... si tuviera un millón de euros.	c) hacen
4. Las muchachas ... gimnasia cada día.	d) hizo
5. Mañana ... el resumen del texto.	e) haremos

**V.** Для каждого экономического термина выберите соответствующее определение из предложенных вариантов ответов **a, b, c, d** или **e**.

► **Ответ запишите по образцу: № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: IX.9.a.**

1. Precio	a) título valor que representa una fracción igual en que se divide el capital social de una empresa
2. Servicios	b) cantidades que un individuo o grupo de individuos quiere y puede consumir
3. Utilidad	c) la satisfacción o recompensa que proporciona un producto en relación con sus alternativas
4. Demanda	d) cosas que compramos y que no implican la producción de objetos materiales
5. Acción	e) suma a la que se vende un producto por unidad

**VI.** Прочитайте текст. Для выделенных слов выберите один из двух вариантов перевода **a** или **b**, соответствующий содержанию прочитанного текста.

► **Ответ запишите по образцу:** № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: **IX.9.a.**

### *Impuestos: la variación*

**Una cualidad** (1. a) количество, b) качество) importante de los sistemas de **impuestos** (2. a) налоги, b) издержки) es como varían a medida que aumenta la base imponible a la que se aplica el impuesto.

Normalmente esta base imponible es algún valor relacionado con el ingreso total, renta o **ganancia** (3. a) доход, b) выплата) de un cierto individuo o agente económico. Según la variación de la cuantía porcentual del impuesto estos se clasifican en:

- Impuestos Planos, cuando **el porcentaje** (4. a) порция, b) процент) no es dependiente de la base imponible o la renta del individuo sujeto a impuestos.

- Impuesto regresivo, cuando a mayor ganancia o mayor renta, menor el porcentaje de impuestos que debe **pagarse** (5. a) оплачиваться, b) суммироваться) sobre el total de la base imponible.

- Impuesto progresivo, cuando a mayor ganancia o mayor renta, mayor es el porcentaje de impuestos sobre la base.

Los impuestos progresivos reducen el agobio sobre personas de **ingresos** (6. a) доходы, b) расходы) menores, ya que ellos **pagan** (7. a) получают, b) платят) un menor porcentaje sobre sus ganancias. Esto puede ser visto como algo bueno en sí mismo o puede ser hecho por razones pragmáticas, ya que requiere menores registros y complejidad para personas con menores negocios.

A veces se califica de impuesto progresivo o regresivo a un impuesto cuyos efectos puedan ser más favorables o desfavorables sobre las personas de rentas menores, pero este uso informal del término no admite una definición clara de regresividad o progresividad.

Los impuestos directos se aplican de forma directa sobre el patrimonio, afectando principalmente los ingresos o pertenencias como **la propiedad** (8. a) собственность, b) свойство) de autos o casas. También se aplican directamente sobre la renta mediante **la aplicación** (9. a) применение, b) лишение) de un porcentaje sobre éstas. El impuesto directo más importante es el impuesto sobre la renta.

Los impuestos indirectos afectan a personas distintas del **contribuyente** (10. a) налогообложение, b) налогоплательщик). En

otros términos, el contribuyente que enajena bienes o presta servicios, traslada la carga del impuesto a quienes los adquieren o reciben. Dentro de éstos se encuentran los impuestos al valor agregado y los impuestos especiales a gasolinas, alcoholes y tabacos.

**VII\*.** Устно подготовьте на испанском языке реферирование прочитанного текста.

### ВАРИАНТ 3

I. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Изучите грамматический материал **модуля 4 (повелительное наклонение)** и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a,b,c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу: № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: IX.9.a.**

1. \_\_\_\_\_ usted a la playa, que el tiempo es muy bueno.

- a) Vaya                      b) Vayas  
c) Ve                         d) Va

2. El color de esta camisa te va bien, pero, como no tenemos tiempo, no \_\_\_\_\_ ahora.

- a) pruébastela              b) pruébesela  
c) se la prueba             d) te la pruebas

3. \_\_\_\_\_ hoy, \_\_\_\_\_.

- a) no salgas, relájate      b) no salgas, relájete  
c) no sal, te relajas        d) no sales, relájate

4. – El año que viene vuelve María. - ¡\_\_\_\_\_!

- a) Me no digas              b) No me digas  
c) No dígasme              d) No me dices

5. Manolo, \_\_\_\_\_ por favor, una carta a Pedro.

- a) escribas le                b) escribale  
c) le escribe                 d) escríbele

II. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Изучите грамматический материал **модуля 3 (неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие, инфинитивные и герундиальные обороты, конструкция с причастием)** и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a,b,c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу: № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: IX.9.a.**

1. 1. La reunión ha sido \_\_\_\_\_ para el 30 de octubre.

- a) convocando                b) convocado  
c) convocada                 d) convocanda

2. Han \_\_\_\_\_ los libros con varios errors que han sido \_\_\_\_\_ enseguida.

- a) publicado, detectado      b) publicados, detectado  
c) publicado, detectados     d) publicados, detectados

3. – Te estuve \_\_\_\_\_ ayer toda la tarde, pero no estabas. Claro, porque pasé varias horas \_\_\_\_\_ compras con mi madre.

- a) llamado, hacido            b) llamando, hacido  
c) llamando, haciendo      d) llamado, haciendo

4. A veces pienso que no he empezado a \_\_\_\_\_ de verdad.

- a) vivido                        b) viviendo  
c) vivir                         d) haber viviendo

5. Con gran sorpresa del niño, comenzó a \_\_\_\_\_ a la hora de la cena.

- a) regresar                     b) regresando  
c) haber regresado          d) regresado



III. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Изучите грамматический материал **модуля 4 (сослагательное наклонение, условные предложения)** и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a,b,c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу: № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: IX.9.a.**

1. Don Mateo temía que el conde se lo \_\_\_\_\_ a mal.

- a) hubiera tenido                      b) había tenido  
c) haya tenido                          d) ha tenido

2. ¡Ladrones! Ojalá \_\_\_\_\_ de repente.

- a) os hubierais muerto                b) os muráis  
c) os moriréis                          d) os hayáis muerto

3. Yo no sé, me da mucha pena que ustedes \_\_\_\_\_ que irse.

- a) tendrán                                b) han tenido  
c) hayan tenido                         d) tengan

4. Dudo que Teresa \_\_\_\_\_ a ese chico.

- a) haya matado                         b) ha matado  
c) hubiera matado                      d) hubiese matado

5. No le gusta que \_\_\_\_\_ con este muchacho que siempre borracho.

- a) sales, está                              b) salgas, esté  
c) sales, esté                              d) salgas, está

IV. Внимательно повторите грамматический материал **модулей 2, 4 (глагол: действительный залог, страдательный залог, повелительное, сослагательное наклонение, условные предложения)** и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a,b,c, d** или **e**.

► **Ответ запишите по образцу: № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: IX.9.a.**

1. Aquellos años ... muy felices.	a) eran
2. Los aztecas e incas ... pueblos altamente civilizados.	b) fuimos
3. La Tierra ... uno de los planetas más pequeños del Sistema Solar.	c) sea
4. No conozco otro chico que ... tan aplicado.	d) es
5. Cristóbal Colón no ... el primer descubridor de América.	e) fue

V. Для каждого экономического термина выберите соответствующее определение из предложенных вариантов ответов **a,b,c, d** или **e**.

► **Ответ запишите по образцу: № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: IX.9.a.**

1. Adquisición	a) cualquier forma de dinero que está en circulación pública
2. Bien	b) ventas de productos, servicios y bienes a extranjeros
3. Caja	c) acto o hecho en virtud del cual una persona obtiene el dominio o propiedades de un bien o servicio
4. Divisas	d) todo aquel objeto tangible que satisface las necesidades de los individuos, a través de su consumo
5. Exportaciones	e) cuenta que sirve para asentar las entradas y salidas de dinero

VI. Прочитайте текст. Для выделенных слов выберите один из двух вариантов перевода **a** или **b**, соответствующий содержанию прочитанного текста.

► **Ответ запишите по образцу: №** упражнения, **№** задания, **№** правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

### *Regulación del comercio internacional*

Tradicionalmente, **el comercio** (1. a) торговля, b) коммерсант) era regulado mediante acuerdos **bilaterales** (2. a) трехсторонние, b) двухсторонние) entre dos países.

Bajo la creencia en el Mercantilismo, por muchos siglos los países imponían altos aranceles y otras restricciones severas al comercio internacional.

En el siglo XIX, especialmente en Gran Bretaña, la creencia en el libre comercio tomó fuerza y esta perspectiva ha dominado el cálculo político entre los países occidentales hasta la actualidad.

Desde el final de la segunda Guerra Mundial, varios **tratados** (3. a) соглашения, b) разногласия) multilaterales han intentado crear una estructura global de regulación comercial.

La mayoría de los países socialistas creen en la autarquía, la cual supone la ausencia completa de comercio internacional y la satisfacción de las necesidades económicas mediante **la autosuficiencia** (4. a) самодостаточность, b) самоопределение).

A pesar de estas creencias, todos los países se involucran en algún tipo de comercio internacional, ya que es muy difícil para un solo país satisfacer todas sus **necesidades** (5. a) потребности, b) потребители) económicas.

Se han utilizado varios instrumentos para **manipular** (6. a) манипулировать, b) манипулирование) el comercio internacional. Estos incluyen el arancel, las salvaguardias, las cuotas de exportación e importación y las barreras no arancelarias.

Un componente esencial del comercio internacional es el transporte internacional de **mercancías** (7. a) продукты, b) товары).

Las condiciones y **términos** (8. a) сроки, b) термины) del mismo están regulados por los Incoterms.

Los Incoterms son normas internacionales aceptadas por todos los gobiernos y autoridades, así como las partes involucradas en el transporte de mercancías.

Regulan las **condiciones** (9. a) предпосылки, b) условия) más comunes usadas en el comercio internacional y tienen como objetivo establecer criterios definidos sobre **la distribución** (10. a) определение, b) распределение) de los gastos y la transmisión de los riesgos entre dos partes, compradora y vendedora, de un contrato de compraventa internacional.

VII\*. Устно подготовьте на испанском языке реферирование прочитанного текста.

## ВАРИАНТ 4

I. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Изучите грамматический материал **модуля 4 (повелительное наклонение)** и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a,b,c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу: №** упражнения, **№** задания, **№** правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

1. - Perdona, es que no puedo hablar ahora, me voy \_\_\_\_\_ a la oficina.

- a) corriendo                      b) corrido  
c) corrida                         d) corrienda

2. Es la persona más encantadora que \_\_\_\_\_ jamás.

- a) hayamos conociendo      b) hayamos conocido  
c) hayamos conocida         d) hayamos conocienda

3. - ¿Qué, has \_\_\_\_\_ por fin el artículo? – Sí, sí, ya está \_\_\_\_\_, voy a coger la revista yo mismo.

- a) terminando,                 b) terminado, traducida  
traduciendo  
c) terminado, traducido      d) terminando,  
traducienda

4. Absorto en sus ensueños, el niño dejó de \_\_\_\_\_.

- a) escuchado                    b) escuchar  
c) haber escuchado          d) escuchando

5. Volvió también a \_\_\_\_\_ su espíritu práctico de acción.

- a) recuperar                      b) haber recuperado  
c) recuperado                    d) recuperando

II. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Изучите грамматический материал **модуля 3 (неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие, инфинитивные и герундиальные обороты, конструкция с причастием)** и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a,b,c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу: №** упражнения, **№** задания, **№** правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

1. Tenemos \_\_\_\_\_ tres entrevistas que estaremos \_\_\_\_\_ hasta las ocho como mínimo.

- a) concertado, haciendo      b) concertadas,  
haciendo  
c) concertado, haciendas     d) concertadas,  
haciendas

2. Hemos \_\_\_\_\_ una casa preciosa.

- a) estado mirado                b) estados miranda  
c) estado mirando              d) estados mirando

3. Han \_\_\_\_\_ los libros con varios errors que han sido \_\_\_\_\_ enseguida.

- a) publicado, detectado        b) publicados, detectado  
c) publicado, detectados      d) publicados,  
detectados

4. No sé si Manola está \_\_\_\_\_. No la he \_\_\_\_\_ hoy.

- a) enterado, visto                b) enterada, visto  
c) enterando, vista              d) enterada, vista

5. - ¿Cómo consiguieron \_\_\_\_\_ la vida? - Pues \_\_\_\_\_ en la selva.

- a) salvar, ocultándose         b) salvado, ocultandos  
c) salvando, ocultado         d) salvar, ocultadas

III. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Изучите грамматический материал **модуля 4 (сослагательное наклонение, условные предложения)** и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу:** № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: **IX.9.a.**

1. Es extraño que hasta ahora no \_\_\_\_\_ una afirmación muy importante.

- a) habíamos hecho            b) hayamos hecho  
c) hubiésemos hecho        d) hemos hecho

2. Es preciso que \_\_\_\_\_ un informe magnífico.

- a) haces                            b) harás  
c) hagas                            d) hubieses hecho

3. En aquel momento temí que mi vecino Manolo \_\_\_\_\_ el ruido.

- a) hubiese oído                b) había oído  
c) haya oído                    d) ha oído

4. Debía ser una muchacha muy buena; de otro modo, de seguro que Antonio no \_\_\_\_\_ en ella.

- a) se hubiese interesado    b) se había interesado  
c) se hubo interesado        d) se ha interesado

5. No dudo que Juan \_\_\_\_\_ en cuanto \_\_\_\_\_, le encantan las fiestas.

- a) vendrá, puede                b) venga, pueda  
c) venga, puede                d) vendrá, pueda

IV. Внимательно повторите грамматический материал **модулей 2, 4 (глагол: действительный залог, страдательный залог,**

**повелительное, сослагательное наклонение, условные предложения)** и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c, d** или **e**.

► **Ответ запишите по образцу:** № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: **IX.9.a.**

1. Mañana ... toda la ropa en el ropero.	a) pusieron
2. En 1959 los patriotas cubanos ... fin a la tiranía de Batista.	b) han puesto
3. Hoy le ... la multa por no llevar el casco.	c) puso
4. El abuelo montó la moto, la ... en marcha y se alejó del pueblo.	d) pongas
5. No ... la mesa porque vamos a salir.	e) pondré

V. Для каждого экономического термина выберите соответствующее определение из предложенных вариантов ответов **a, b, c, d** или **e**.

► **Ответ запишите по образцу:** № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: **IX.9.a.**

1. Equidad	a) institución mediante la cual los compradores y vendedores interactúan y realizan intercambios
2. Intercambio	b) transferencia de empresas del gobierno al sector privado
3. Mercado	c) proceso por el cual los recursos se transforman en formas útiles
4. Privatización	d) los recursos escasos son distribuidos equitativamente entre los miembros de la sociedad
5. Producción	e) la entrega de bienes o servicios de un agente a otro, a cambio de otros bienes o servicios

VI. Прочитайте текст. Для выделенных слов выберите один из двух вариантов перевода **a** или **b**, соответствующий содержанию прочитанного текста.

► **Ответ запишите по образцу: №** упражнения, **№** задания, **№** правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

### *Precio*

Se denomina **precio** (1. a) расход, b) цена) al valor **monetario** (2. a) монетный, b) денежный) asignado a un bien o servicio. Conceptualmente, se define como la expresión del valor que se le asigna a un producto o servicio en términos monetarios y de otros parámetros como esfuerzo, atención o tiempo.

El precio no es sólo **dinero** (3. a) деньги, b) оплата) e incluso no es el valor propiamente dicho de un producto tangible o servicio, sino un conjunto de percepciones y voluntades a cambios de ciertos beneficios reales o percibidos como tales.

Muchas veces los beneficios pueden cambiar o dejar de serlo, esto lo vemos en la moda o productos que transmiten status en **una sociedad** (4. a) общество, b) сообщество).

El trueque es el método por excelencia utilizado para adquirir un producto, pero se entiende el trueque incluso como el intercambio de un producto por dinero.

En **el mercado** (5. a) базар, b) рынок) libre, el precio se fija mediante la ley de **la oferta** (6. a) спрос, b) предложение) y **la demanda** (7. a) спрос, b) предложение).

En el caso de monopolio el precio se fija mediante la curva que maximiza el beneficio de la empresa en función de los costes de producción.

A lo largo del tiempo los precios pueden **crecer** (8. a) расти, b) падать) o decrecer. Estas variaciones se determinan mediante el cálculo del índice de precios, existiendo varios como el denominado Índice de Precios al **Consumidor** (9. a) продавец, b) потребитель), Índice de Precios de Consumo o Índice de Precios al Consumo, etc.

El producto o servicio que se intercambia tiene **valor** (10. a) значение, b) стоимость) para el público en la medida que es capaz de brindarle un beneficio, resolverle un problema, satisfacerle una

necesidad o cumplirle un deseo; por ello, la palabra clave de esta definición conceptual de precio es valor.

Analizar la relación que se da entre el valor y el precio permite identificar la estrategia de precio que a largo plazo puede resultar exitosa para una compañía.

El precio puede estudiarse desde dos perspectivas. La del cliente, que lo utiliza como una referencia de valor, y la de la empresa, para la cual significa una herramienta por la que convierte su volumen de ventas en ingresos.

VII\*. Устно подготовьте на испанском языке реферирование прочитанного текста.

## ВАРИАНТ 5

I. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Изучите грамматический материал **модуля 4 (повелительное наклонение)** и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a,b,c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу: №** упражнения, **№** задания, **№** правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

1. Chicos, si no queréis llegar tarde al colegio, ¡\_\_\_\_\_ enseña!

- a) levántense                      b) levantaos  
c) levantados                      d) levantaisos

2. \_\_\_\_\_ un momento, por favor.

- a) Tiénelo                              b) Tenlo  
c) Téngaslo                            d) Lo tengas

3. \_\_\_\_\_ rápido y \_\_\_\_\_ ya.

- a) Vístate, vámonos                  b) Vístete, vámosnos  
c) Vístete, vámonos                  d) Vísteste, vámosnos

4. – El verano que viene vuelve mi amigo. - ¡\_\_\_\_\_!

- a) Me no digas                      b) No me digas  
c) No dígasme                        d) No me dices

5. El té está muy caliente - no \_\_\_\_\_ inmediatamente.

- a) lo tomes                            b) tomes lo  
c) lo toma                                d) tómallo

II. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Изучите грамматический материал **модуля 3 (неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие, инфинитивные и герундиальные обороты, конструкция с причастием)** и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a,b,c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу: №** упражнения, **№** задания, **№** правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

1. ¿No ves, Carmen, que tengo mucho trabajo \_\_\_\_\_ ?

- a) atrasando                            b) atrasados  
c) atrasado                              d) atrasada

2. Hemos \_\_\_\_\_ una casa preciosa.

- a) estado mirado                      b) estados miranda  
c) estado mirando                      d) estados mirando

3. - ¿Te han \_\_\_\_\_? – No te preocupes, estoy seguro de que no se han \_\_\_\_\_ cuenta.

- a) viendo, dado                        b) vista, dada  
c) visto, dado                            d) visto, dando

4. Voy a \_\_\_\_\_ haciéndole las preguntas.

- a) seguir                                b) haber seguido  
c) seguido                                d) seguidos

5. Termino de \_\_\_\_\_ a las más chica y estoy con usted.

- a) bañando                              b) bañar  
c) bañado                                d) haber bañado

III. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Изучите грамматический материал **модуля 4 (сослагательное наклонение, условные предложения)** и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a,b,c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу: № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: IX.9.a.**

1. ¡Ojalá lo \_\_\_\_\_, aunque me hubiese matado!

- a) conicía                      b) conociera  
c) conoce                      d) ha conocido

2. Es oreciso que lo \_\_\_\_\_ todo poca a poco.

- a) reformaremos              b) reformamos  
c) reformemos                d) reformaríamos

3. Pues mira, marques, yo desearía que tú \_\_\_\_\_ del negocio.

- a) te encargas                b) te encargas  
c) te hubieras encargado    d) te encargases

4. Te suplico que no \_\_\_\_\_, Lorenzo.

- a) bebieras                    b) bebas  
c) bebes                        d) hayas bebido

5. Va a estar muy cansada cuando \_\_\_\_\_, por eso no creo que \_\_\_\_\_ ir con nosotros.

- a) vuelva, quiera              b) vuelva, quiere  
c) vuelve, quiere              d) vuelve, quiera

IV. Внимательно повторите грамматический материал **модулей 2, 4 (глагол: действительный залог, страдательный залог, повелительное, сослагательное наклонение, условные предложения)** и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a,b,c, d** или **e**.

► **Ответ запишите по образцу: № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: IX.9.a.**

1. Mañana ... de la excursión a las siete.	a) vuelvas
2. El dudaba que ellos ... a vernos.	b) volvieron
3. Este año Andrés ... de España.	c) volveremos
4. Cuando ... , viviremos en otro barrio.	d) volvieran
5. Ayer María, Pedro y Elena ... a presentar su petición.	e) ha vuelto

V. Для каждого экономического термина выберите соответствующее определение из предложенных вариантов ответов **a,b,c, d** или **e**.

► **Ответ запишите по образцу: № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: IX.9.a.**

1. Anualidad	a) total de recursos físicos y financieros que posee un ente económico, obtenidos mediante aportaciones
2. Beneficiario	b) la serie de pagos iguales y periódicos, los pagos pueden ser tomados como ingreso o egreso
3. Capital	c) Estructura de una industria donde sólo hay una empresa poderosa que ofrece un producto
4. Monopolio	d) la persona a cuyo favor se expide o cede un título de crédito
5. Protección	e) práctica de proteger a un sector de la economía para sustraerlo de la competencia extranjera

VI. Прочитайте текст. Для выделенных слов выберите один из двух вариантов перевода **a** или **b**, соответствующий содержанию прочитанного текста.

► **Ответ запишите по образцу: №** упражнения, **№** задания, **№** правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

### *Teoría fundamental de “oferta y demanda”*

El modelo establece que en **un mercado** (1. a) базар, b) рынок) libre, la cantidad de productos ofrecidos por los productores y **la cantidad** (2. a) качество, b) количество) de productos demandados por los consumidores dependen del **precio** (3. a) цена, b) стоимость) de mercado del producto.

La ley de **la oferta** (4. a) спрос, b) предложение) indica que la oferta es directamente proporcional al precio; cuanto más alto sea el precio del producto, más unidades se ofrecerán a la venta. Por el contrario, la ley de **la demanda** (5. a) спрос, b) предложение) indica que la demanda es inversamente proporcional al precio; cuanto más alto sea el precio, menos demandarán los consumidores. Por tanto, la oferta y la demanda hacen variar el precio del bien.

Según la ley de la oferta y la demanda, el precio de un bien se sitúa en la intersección de las curvas de oferta y demanda. Si el precio de un bien está demasiado bajo y **los consumidores** (6. a) продавцы, b) потребители) demandan más de lo que **los productores** (7. a) производители, b) производительность) pueden poner en el mercado, se produce una situación de escasez, y por tanto los consumidores estarán dispuestos a **pagar** (8. a) платить, b) получать) más. Los productores subirán los precios hasta que se alcance el nivel al cual los consumidores no estén dispuestos a **comprar** (9. a) покупать, b) продавать) más si sigue subiendo el precio. En la situación inversa, si el precio de un bien es demasiado alto y los consumidores no están dispuestos a pagarlo, la tendencia será a que baje el precio, hasta que se llegue al nivel al cual los consumidores acepten el precio y se pueda vender todo lo que se produce.

La oferta es la relación entre la cantidad de bienes ofrecidos por los productores y el precio de mercado actual. Gráficamente se representa mediante la curva de oferta.

La demanda es la cantidad de bienes y servicios que los consumidores desean y están dispuestos a comprar dependiendo de su poder adquisitivo. La curva de demanda representa la cantidad de bienes que **los compradores** (10. a) покупатели, b) продавцы) están dispuestos a adquirir a determinados precios, suponiendo que el resto de los factores se mantienen constantes. La curva de demanda es por lo general decreciente, es decir, a mayor precio, los consumidores comprarán menos.

VII\*. Устно подготовьте на испанском языке реферирование прочитанного текста.



## СОДЕРЖАНИЕ

*Для заметок*

ПРЕДИСЛОВИЕ .....	3
ТРЕБОВАНИЯ НА ЗАЧЕТЕ И ЭКЗАМЕНЕ. ....	4
КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ № 1 .....	5
ВАРИАНТ 1 .....	5
ВАРИАНТ 2 .....	11
ВАРИАНТ 3.....	17
ВАРИАНТ 4.....	23
ВАРИАНТ 5.....	29
КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ № 2.....	35
ВАРИАНТ 1 .....	35
ВАРИАНТ 2 .....	41
ВАРИАНТ 3.....	47
ВАРИАНТ 4 .....	53
ВАРИАНТ 5 .....	59

*Для заметок*

Учебное издание

**Черновец** Татьяна Евгеньевна

**ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК**

**КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**  
*для студентов заочной формы обучения*

Ответственный за выпуск *Н.В. Дорошко*  
Компьютерная верстка *А.И. Стебуля*

Подписано в печать 25.11.2009 г. Формат 60×84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Бумага офсетная. Ризография.  
Усл. печ. л.3,95. Уч.-изд. л. 3,09. Тираж 50 экз. Заказ 1029.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования  
«Белорусский государственный аграрный технический университет».  
ЛИ № 02330/0131734 от 10.02.2006.  
ЛП № 02330/0131656 от 02.02.2006.  
Пр. Независимости, 99–2, 220023, Минск.