

УДК 687.552.2.02

Урбанчик Е.Н., кандидат технических наук, доцент,
Шалюта А.Е., кандидат технических наук, доцент, Галдова М.Н
Могилевский государственный университет продовольствия, Республика Беларусь

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО АПРОБАЦИИ КОСМЕТИЧЕСКИХ ПРОДУКТОВ НА ОСНОВЕ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

В настоящее время важнейшим направлением развития косметической промышленности является разработка нового поколения косметических средств функционального назначения. Неотъемлемой частью этой продукции являются биологически активные вещества (БАВ), основным источником которых являются растения. Каждое растение характеризуется сбалансированным и свойственным только ему составом биологически активных веществ. Разработка новых косметических средств состоит в правильном способе получения натуральных экстрактов и подбора необходимого состава компонентов, обладающих заданными свойствами [1].

Сырье растительного происхождения является одним из наиболее доступных источников физиологически активных соединений, содержащих ингибиторы матриксных металлопротеиназ и гиалуроновую кислоту. Состав биологически активных веществ в семенах разных видов растений различен, их содержание значительно варьируется в пределах сорта, увеличиваясь при прорастании. Использование проростков и/или проросшего зерна различных культур может существенно повысить качество косметических средств по уходу за кожей, в том числе антивозрастной направленности, а также значительно расширить их ассортимент при снижении себестоимости [2, 3].

Большое значение при разработке новых видов линии косметических средств уделяется отзывам конечных потребителей. Так как чаще всего потребитель уделяет внимание не только «действенности» косметики, но простоте и удобству нанесения средств в домашних условиях. Поэтому при разработке косметических средств на основе растительного сырья учеными Могилевского государственного университета продовольствия разработаны методические рекомендации по апробации новых рецептур косметических продуктов.

Разработана система формирования группы добровольцев для проведения исследований косметических средств из злаковых, зернобобовых и масличных культур. В качестве добровольцев могут привлекаться лица обоего пола в возрасте от 18 лет, не имеющие на лице и шее открытых ран, и на время исследований не находящиеся в стадии болезни. Из числа группы добровольцев могут быть исключены лица, перенесшие острые инфекционные заболевания менее чем за 2 недели до начала исследования, а также лица употребляющие алкогольные напитки.

Для проведения исследований создается комиссия, контролирующая состояние кожи лица и шеи добровольцев, оказывающая при необходимости консультационную помощь. В состав комиссии входят научные сотрудники университета, косметолог и медработник при необходимости.

За одну неделю до начала испытаний добровольцы, привлекаемые к исследованиям, приглашаются для беседы. Председатель комиссии проводит с ними беседу, в ходе которой проводится оценка соответствия добровольцев критериям включения в группу. Затем добровольцу предоставляется информация о:

- косметических средствах, к которым относится исследуемое средство;
- механизме его действия;
- показаниях к применению косметического средства;
- возможных нежелательных эффектах;
- правилах применения;
- режиме дня во время проведения исследования;
- длительности исследования.

Добровольцу гарантируют, что при необходимости ему будет оказана квалифицированная помощь как во время, так и после проведения исследования, а так же о том, что информация о нем, полученная в ходе исследований, будет иметь конфиденциальный характер. После этого доброволец для участия в исследовании должен подписать информированное согласие. Доброволец обязан соблюдать все правила исследований и предоставить отчет по их окончанию.

Динамическое наблюдение за добровольцами в период проведения исследований осуществляется косметологом и включает осмотр и оценку состояния кожного покрова. На основании результатов обследования косметолог допускает или не допускает добровольцев к последующему использованию косметических средств.

Результаты обследования заносятся в индивидуальные карты добровольцев. По окончании исследования осуществляется заключительный осмотр добровольцев.

Для обеспечения безопасности исследования проводится мониторинг нежелательных явлений. Случаи возникновения нежелательных явлений регистрируются в индивидуальной карте добровольца и соответствующей форме.

В отчете добровольца исследований должны быть отражены: дата применения, собственные наблюдения по наличию аллергических реакций и по влиянию косметических средств на кожу лица и шеи.

После окончания исследований комиссия формирует заключительный протокол исследований, в котором отражает:

- сведения об изучаемых косметических средствах (состав, дата производства);
- сведения об испытуемых и об их количестве;
- количество косметических средств для использования, способ и периодичность применения;
- интервал времени между применением косметических средств;
- общие действия косметических средств согласно отзывам добровольцев;
- общие действия косметических средств согласно наблюдениям косметолога;
- выводы о дальнейшем использовании косметических средств.

Список использованной литературы

1. Ермакова, В.П. Научное обоснование и практическая реализация комплексного применения биологически активных добавок и косметических средств функционального назначения: автореферат диссертация ... доктора технических наук : 05.18.15 / В.П. Ермакова; алт. госуд. техн. ун. имени И.И. Ползунова. – Кемерово [Электронный ресурс]. – 2010 – Режим доступа: <http://www.dslib.net/tovaroved-piwi/nauchnoe-obosnovanie-i-prakticheskaja-realizacija-kompleksnogo-primenenija.html>. – Дата доступа: 05.02.2017.
2. Урбанчик, Е.Н. Гранулометрическая характеристика цельнозернового пророщенного зерна и рекомендации по его применению / Е.Н. Урбанчик, А.Е. Шалюта, М.Н. Галдова // Инновации. Образование. Энергоэффективность: материалы X науч.-практ. конф., г. Гомель, 24–25 ноября 2016 г. / ГАЗ-ИНСТИТУТ; редкол.: А.С. Фиков [и др.]. – Минск, 2016. – С. 52–53.
3. Урбанчик, Е.Н. Сухие зерновые смеси и оценка возможности их использования в производстве косметических масок / Е.Н. Урбанчик, А.Е. Шалюта, М.Н. Галдова // Инновационные решения проблем экономики знаний Беларуси и Казахстана: материалы науч.-практ. конф., г. Минск, 13 октября 2016 г. / БНТУ; – Минск, 2016. – С. 228–229.

УДК 378.147.227

Дейниченко Г.В., доктор технических наук, профессор,

Малюк Л.П., доктор технических наук, профессор,

Харьковский государственный университет питания и торговли, Украина

АДАПТИРОВАННЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ – ПУТЬ К ЕДИНОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОСТРАНСТВУ

В 2009 году в коммюнике Конференции министров образования стран Европы была подчеркнута необходимость углубления международной открытости высшего образования и увеличения количества студентов, которые могли бы обучаться и стажироваться за рубежом. Это способствует развитию в личности, способности мыслить в более глобальном масштабе, готовности к международным коммуникациям, умению взаимодействовать с людьми другой культуры и т.п.

Создание единого европейского образовательного пространства требует сближение подходов разных стран к организации обучения, в результате чего возможно признание документов об образовании других стран.

Этому способствует поддержанный Европейской Комиссией проект “Гармонизация образовательных структур в Европе”, в развитие которого был создан ряд программ, которые направлены на активизацию международного сотрудничества “Erasmus mundus”, “Tempus”, “Socrates”, “Tuning”.

Проект Тюнинг, который в настоящее время распространяется в постсоветском образовательном пространстве, основывается на компетентностном подходе к разработке обучающих программ, основанными категориями которых являются компетентности и результаты обучения.

Общепринято компетентности разделять на две группы: предметно-специальные (subject specific competences) и общие (generic competences, transferable skills). Общие компетентности носят универсальный характер, не привязанный к предметной области (владение базовыми информационными технологиями, иностранными языками, способность к самообразованию, критическому мышлению и т.п.)

Предметно-специальные компетентности зависят от предметной области. Они определяют профиль образовательной программы и квалификацию выпускника.

В Харьковском государственном университете питания и торговли разработана образовательная программа подготовки магистров специальности «Отраслевое машиностроение» специализации «Оборудование перерабатывающих и пищевых производств».

В программе определены общие и специальные компетентности, стиль и методы образования, сформулированы результаты обучения (что должны знать, понимать и быть способными продемонстрировать студенты после завершения обучения).

Общие (универсальные) компетентности включают в себя способности к:

- обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозирования при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения.