

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**Учреждение образования  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра иностранных языков № 1

## **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

### **СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЩЕНИЕ**

*Учебно-методическое пособие  
для студентов технических специальностей*

Минск 2009

УДК 811.111 (075.8)  
ББК 81.2 Нем яз7  
Н 50

Рекомендовано научно-методическим советом факультета  
«Технический сервис в АПК» БГАТУ

Протокол № 5 от 10 июня 2009 г.

Составитель – кандидат филологических наук, доцент *Л.И. Копань*

#### **Рецензенты:**

зав. кафедрой теории и практики перевода (немецкий язык) МГЛУ,  
канд. филол. наук, доцент *Т.Ф. Иванова*;  
ст. преподаватель кафедры иностранных языков № 1 БГАТУ  
*Т.В. Рыло.*

Н 50 **Немецкий язык.** Социально-бытовое общение: учебно-методическое пособие / Л.И. Копань. – Минск: БГАТУ, 2009. – 44 с.

ISBN 978-985-519-128-6.

УДК 811.111 (075.8)  
ББК 81.2 Нем яз7

ISBN 978-985-519-128-6

© БГАТУ, 2009

## СОДЕРЖАНИЕ

1 DAS THEMA: ERSTE KONTAKTE. ....	5
1.1 „Die Familie“ .....	5
2 DAS THEMA: IN DER STADT ..	10
2.1 „Auf dem Weg vom Bahnhof zum Kaufhaus“ .....	10
2.2 „Im Cafe “ .....	17
2.3 „Einkäufe“ .....	23
3 DAS THEMA: BEIM ARZT. ....	29
Литература. ....	39

## «Социально-бытовое общение»

Данное пособие разработано в соответствии с требованиями типовой учебной программы на основе технологии модульного обучения. Пособие включает модуль «Социально-бытовое общение», содержание которого включает личностные характеристики обучающихся, коммуникативно-поведенческие стереотипы в ситуациях бытового общения (вокзал, магазин, кафе, поликлиника).

Каждый раздел учебного пособия включает тематический словарь, диалоги, упражнения. Диалоги базируются на лексическом материале, изученном в школе, к которому добавляются и новые лексические единицы, доступные для понимания в контексте и расширяющие словарный запас обучающихся. Система упражнений предполагает интенсивное обучение речевым образцам в результате их повторяемости в различных микроситуациях, их коммуникативной направленности и мотивированного использования в процессе речевого обучения.

В результате изучения данного модуля студент должен уметь:

- продуцировать развернутое подготовленное и неподготовленное высказывание по проблемам социокультурного общения;
- вступать в контакт с собеседником, поддерживать и завершать беседу, используя адекватные речевые формулы и правила речевого этикета;
- сочетать диалогическую и монологическую формы речи.