

**–МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**Учреждение образования  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра иностранных языков №1**

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК  
СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОРТРЕТ МОЛОДЕЖИ**

*Учебно-методическое пособие  
для студентов технических специальностей*

Минск 2009

УДК 811.112.2 (07)  
ББК 81.2 Немя7  
Н 50

Рекомендовано научно-методическим советом факультета «Технический сервис в АПК» БГАТУ

Протокол № 5 от 10 июня 2009 г.

Составитель – преподаватель *Л.Г. Васильева*

Рецензенты:

зав. кафедрой иностранных языков №1 БГАТУ,  
канд. филол. наук, доцент *Л.И. Копань*;  
ст. преподаватель кафедры английского языка №2 БНТУ  
*Л.И. Борисевич*

**Немецкий** язык. Социокультурный портрет молодежи:  
Н50 учебно-методическое пособие/ Л.Г. Васильева.– Минск:  
БГАТУ, 2009. – 32 с.

ISBN 978-985-519-125-5.

**УДК 811.112.2 (07)  
ББК 81.2 Нем я7**

ISBN 978-985-519-125-5

© БГАТУ, 2009

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОРТРЕТ МОЛОДЕЖИ. . . . .                                | 4  |
| 1 DAS THEMA: DIE HOCHSCHULEN IN DEUTSCHLAN . .                           | 5  |
| 2 DAS THEMA: MEINE UNIVERSITÄT. . . . .                                  | 9  |
| 3 DAS THEMA: PROBLEME DER JUGENDLICHEN . . . . .                         | 16 |
| 4 DAS THEMA: SUCHT . . . . .   | 21 |
| 5 ЗАДАНИЯ К УСРС ПО ТЕМЕ: «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ<br>ПОРТРЕТ МОЛОДЕЖИ». . . . . | 26 |
| ЛИТЕРАТУРА. . . . .  | 28 |

## СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОРТРЕТ МОЛОДЕЖИ

Данное пособие разработано в соответствии с требованиями типовой учебной программы на основе технологии модульного обучения.

«Социокультурный портрет молодежи» знакомит с социокультурными проблемами молодежи стран изучаемого языка и включает тематический словарь, текст, а также упражнения, направленные на изучение лексического материала по теме и формирования коммуникативной компетенции студентов. В ходе изучения модуля студенты должны изучить основные фонетические, лексические и грамматические правила общения на иностранном языке и научиться применять данные навыки для поддержания беседы с носителями языка. Обучающимся необходимо будет применить и усовершенствовать навыки пользования словарями для перевода текстов социокультурной направленности и для выполнения лексических упражнений.