

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ
АГРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

Учебное пособие для слушателей педагогического факультета

**Минск
БГАТУ
2009**

УДК 378/14:631.5+631] (07)
ББК 74.58я7
М 54

Рекомендовано научно-методическим советом агрономического факультета БГАТУ

Протокол № 9 от 1 декабря 2008 г.

Авторы
канд. с.-х. наук, доц. *Л.А. Веремейчик*;
д-р с.-х. наук, доц. *И.П. Козловская*;
канд. с.-х. наук, доц. *Т.М. Дайнеко*;
канд. с.-х. наук, доц. *Л.И. Костюкевич*;
канд. с.-х. наук *Н.А. Близнюк*

Рецензенты:
д-р с.-х. наук, проф. БНТУ *Т.В. Кулаковская*;
д-р техн. наук, проф. БГАТУ *Л.В. Мисун*

Методика преподавания агробиологических дисциплин :
М54 учеб. пособие / Л.А. Веремейчик [и др.]. – Минск : БГАТУ,
2009. – 148 с.
ISBN 978-985-519-105-7.

В издании изложены методические разработки по использованию современных технологий обучения, применяемых для чтения лекций и проведения лабораторно-практических занятий по отдельным темам экологических и агрономических дисциплин. Представлена методика чтения лекций с использованием мультимедийного комплекса, средств ТСО (графопроектора), методика по блочно-модульной системе обучения, применение активных методов обучения, организации занятий в виде экскурсий, методика проведения учебной агрономической практики.

Предназначено для преподавателей сельскохозяйственных вузов и колледжей, а также для слушателей специального педагогического факультета Института повышения квалификации и переподготовки кадров АПК БГАТУ.

**УДК 378/14:631.5+631] (07)
ББК 74.58я7**

ISBN 978-985-519-105-7

© БГАТУ, 2009

СОДЕРЖАНИЕ

I МЕТОДИКА ЧТЕНИЯ ЛЕКЦИЙ	4
Методика чтения лекции на тему «Возникновение и развитие почв. Факторы почвообразования» (И.П. Козловская)	4
Методика чтения лекции на тему «Технология возделывания кукурузы» (Л.А. Веремейчик)	15
Методика чтения лекции на тему «Технология возделывания картофеля» (Л.И. Костюкевич)	33
Методика чтения лекций по разделу растениеводства с использованием мультимедийного комплекса (Л.А. Веремейчик)	56
Методика чтения лекции по дисциплине «Технологические основы растениеводства» по блочно-модульной системе обучения (БМСО) (Т.М. Дайнеко)	60
Методика чтения лекции на тему «Охрана и рациональное использование биологических ресурсов» (Н.А. Близнюк)	87
Методика чтения лекции на тему «Охрана и рациональное использование земель и недр» (Н.А. Близнюк)	94
II МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	100
Применение активных методов обучения при преподавании агрономии (Л.А. Веремейчик)	100
Методика проведения лабораторно-практических занятий по блочно-модульной системе обучения (Т.М. Дайнеко)	120
Методика проведения практического занятия на тему «Эрозия почвы и борьба с ней» (Н.А. Близнюк)	123
Методика проведения практического занятия на тему «Красная книга Республики Беларусь и ее роль в сохранении биоразнообразия» (Н.А. Близнюк)	126
Методика изучения и обобщения научных достижений в области овощеводства (Л.А. Веремейчик)	129
Методика проведения практических занятий по агробиологическим дисциплинам в форме экскурсии (Л.А. Веремейчик)	132
Методика проведения учебной практики по агрономии (Л.А. Веремейчик)	135
ЛИТЕРАТУРА	146

I МЕТОДИКА ЧТЕНИЯ ЛЕКЦИЙ

МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ И ЧТЕНИЯ ЛЕКЦИИ НА ТЕМУ «ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПОЧВ. ФАКТОРЫ ПОЧВООБРАЗОВАНИЯ»

с мультимедийным сопровождением

1. ПОДГОТОВКА К ЛЕКЦИИ

1.1. Подготовка текста лекции

На основании анализа современной учебной и научной литературы в соответствии с типовой и рабочей программой лектор формирует текст лекции. При этом учитывается и соотносится объем информации для восприятия студентами на слух, для записи в конспекте и в виде наглядного материала. Следует учесть, что использование мультимедийного сопровождения позволяет в отведенное аудиторное время изложить студентам значительно больший объем информации, чем при традиционном способе чтения лекций.

1.2. Подготовка иллюстративного материала

В соответствии с тематикой лекции и последовательностью изложения материала лектор подбирает иллюстративный материал. Он должен отвечать следующим требованиям:

- содержать информацию в краткой, зачастую тезисной форме;
- дополнять содержание лекции цифровым и графическим материалом;
- наглядно отражать динамику процессов и суть явлений.

Подобранный материал при необходимости сканируется, набирается в текстовом редакторе. В качестве иллюстративного материала целесообразно использование цифровых фотографий и рисунков, которые соответствуют техническим требованиям для презентаций.