

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**Учреждение образования  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра иностранных языков № 1

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**«ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Учебно-методическое пособие  
для студентов группы специальностей 74 06 Агроинженерия*

Рекомендовано научно-методическим советом факультета  
«Технический сервис в АПК» БГАТУ

Протокол № 1 от 26 января 2009 г.

Составители: преподаватель *В.Н. Смольская*;  
преподаватель *Ю.Д. Ефименко*

Рецензенты: ст. преподаватель БГУ *Л.К. Бизюк*;  
ст. преподаватель БГАТУ *Л.В. Захарьева*

## СОДЕРЖАНИЕ

Тема «Экономика сельского хозяйства».....	4
1. Материалы к практическим занятиям .....	7
2. Задания по управляемой самостоятельной работе студентов и рекомендации по их выполнению .....	47
3. Примеры разноуровневых заданий для контроля результатов изучения содержания темы .....	53
4. Ключи к тестам .....	56
Литература .....	57

## ТЕМА «Экономика сельского хозяйства»

Данное пособие поможет расширить словарный запас по тематике «Экономика сельского хозяйства». Особое внимание отводится повторению грамматического материала, а именно: Tenses (Active, Passive); Sequence of Tenses, Reported Speech; Modal Verbs. Уроки имеют следующие разделы:

1. **Language Study** – пояснение лексических единиц и речевых моделей, т. е. слов и словосочетаний, как подлежащих активному усвоению, так и не входящих в активный словарь, но нуждающихся в объяснении.

2. **Text Study** - формирование и совершенствование навыка устных высказываний по теме текста.

3. **Grammar Revision** – систематизация ранее полученных или изученных самостоятельно грамматических явлений.

4. **Discussion** - развитие речевых умений на иностранном языке с элементами обобщения и систематизации.

Все упражнения (грамматические, лексические и речевые) выстроены по принципу «от простого к сложному». Они обозначены уровнем А (репродуктивным), В (продуктивным) и С (творческим). Каждый уровень имеет соответствующую максимальную оценку знаний. Так, **уровень А** максимально оценивается на **6 баллов**, **уровень В** – на **8 баллов**, **уровень С** – на **10 баллов**. Упражнения необходимо выполнять последовательно, начиная с первого. Работая таким образом, каждый студент имеет возможность получить максимальный балл за работу.

В середине и в конце пособия проводятся лексико-грамматические тесты, которые также имеют разноуровневые задания, нацеленные на промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

### КОМПЛЕКСНАЯ ЦЕЛЬ:

Студенты должны:

- **знать:**

**1 уровень (А): знать:** 1) лексический материал по теме «Экономика сельского хозяйства»; 2) правила образования: времен действительного и страдательного залогов (Indefinite, Continuous, Perfect (Active, Passive); 3) правила согласования времен (Sequence of Tenses); 4) правила использования косвенной речи (Reported