

вершин и пополнению рядов спортивной элиты нашего государства, подготовке здоровых сильных, всесторонне развитых специалистов агропромышленного комплекса, а так же привлечению максимально возможное количество студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

**УДК 37.018.4**

## **ВОЗМОЖНОСТИ РАБОТЫ СЕТЕВОГО ЭЛЕКТРОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В АПК**

*Волосожар С.В.  
(БГАТУ)*

Информационные и коммуникационные технологии занимают все более значимое место в профессиональной деятельности педагога. Все чаще на занятиях используют обучающие программы, разработанные профессионалами в области компьютерных технологий или методические и дидактические материалы, подготовленные самими преподавателями с использованием доступных программных средств. Это отдельные учебные тексты, презентации, тесты, реализованные в Microsoft Office. Реже встречаются работы преподавателей, в которых осуществляется синтез обучающих программ, материалов, размещенных на образовательных ресурсах учреждения образования, доступных в сети Интернет. Совсем редко мы встречаем педагогов, позиционирующих себя в Интернете, готовых к общению в чате и по электронной почте, организующих педагогические форумы по актуальным вопросам обучения и воспитания, представляющих в сети свои материалы и организующих психолого-педагогическое сопровождение обучаемых.

Современный методический кабинет осуществляет методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса: заседание профессиональных формирований, консультации, изучение качества обучения, организация постояннодействующих выставок, работа по самообразованию, обобщение передового педагогического опыта, ознакомление с новинками в области методики и дидактики, написание справок и рекомендаций. В условиях активного внедрения ИКТ в образование все эти задачи можно сделать более доступными для педагогов и обучаемых, создав ресурсы сетевого электронного методического кабинета.

Сегодня мало найдется тех, кто не имеет никакого представления о сетевых сервисах служб Google. Выбор в пользу сервиса Google был сделан потому, что это не только поисковая система, но и новый тип интеграции различных сетевых служб, которые:

- объединены единой концепцией;
- реализуют наиболее востребованные различными категориями пользователей (от совсем неквалифицированных до специалистов высочайшей квалификации) в сети операции;
- в большинстве – бесплатны;
- понятны и быстро реализуемы;
- надежно обеспечивают хранение вашей информации в сети;
- стремительно развиваются силами лучших специалистов мира в области компьютерных технологий, регулярно обновляясь и совершенствуясь тем самым ваши знания и умения, а может быть, и профессионализм в области использования сетевых технологий. (1)

С помощью служб Google можно организовать взаимодействие участников образовательного процесса и хранение в сети:

- методических и дидактических материалов (текстовые документы, презентации и т.д.);
- расписание занятий на основе календаря событий;
- анкет;
- фото и видеоматериалов(2).

Все эти информационные материалы можно представить на открытом (частично открытом) для всех сайте или аккаунте.

Для этих целей понадобятся службы Google: система почты Gmail, Страница iGoogle, Календарь, Документы, Группы, Сайты, Фотографии Picasa, видеоматериалы YouTube, Чат Talk.

Одной из наиболее значимых служб Google для педагога является служба Документы, назначение которой – предоставить пользователям возможность не только создавать и хранить свои тексты, презентации, электронные таблицы и формы анкет, т.е. документы в широком смысле слова, в Сети, но и организовать их online-редактирование несколькими пользователями одновременно, так называемое совместное редактирование. Документы Google поддерживают большинство используемых форматов файлов, в том числе DOC, XLS, ODT, ODS, RTF, CSV, PPT и др., что подразумевает понимание файлов этих форматов и представление их содержательной части соответствующими приложениями службы Документы.

Интерфейс сетевой службы интуитивно понятен, основные области интерфейса службы Google Документы представлены на рисунке 1 и включают:

- область системы поиска Google;
- управляющие кнопки службы Документы;
- левую боковую панель – функции службы Документы для создания и загрузки различных типов документов и структуры папок ваших документов;
- справа – рабочую область (папки и документы).

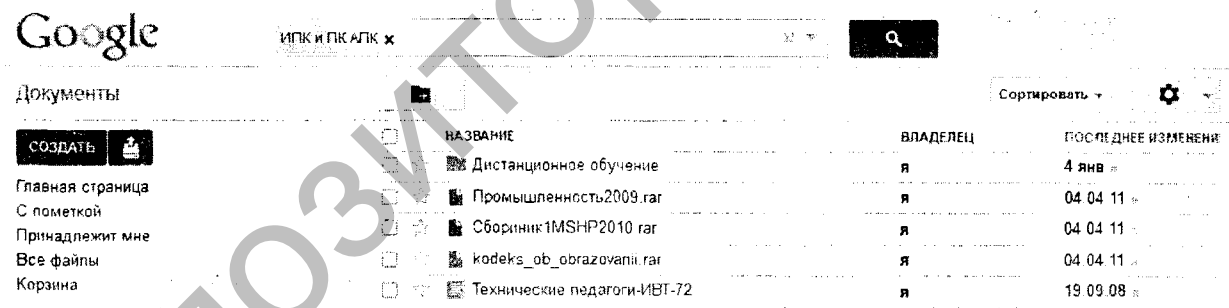


Рисунок 1 - Интерфейс службы Google Документы

Пользуясь возможностями этой службы, мы можем online создавать новые документы. Открыв выпадающее меню по кнопке создать появляется выбор документов: текстовый документ, презентация, электронная таблица, форма, рисунок или папка.

Создание текстового документа предполагает ввод и редактирование текста, вставку изображения, таблиц, сносок, колонтитулов, оформление стилей для автоматического создания оглавлений, форматирование в соответствии с возможностями всех контекстных меню (рисунок 2).

## Секция 2: Актуальные направления непрерывного образования в АПК

Внедрения дистанционного обучения в ИПК.docx

Комментарии

Предоставить доступ

Файл Правка Вид Вставка Формат Инструменты Таблица Справка Последняя изменена: 36 дн. назад пользователем chobozhar

Обычный Times New Roman 14pt

Для внедрения дистанционного обучения адаптирован сайт системы Moodle (moodle.batu.edu.by).

На первом этапе внедрения дистанционного обучения взаимодействие

Рисунок 2 - Режим редактирования текстового документа

Данный редактор удобно использовать при совместной работе с документом нескольких авторов. Служба позволяет открыть доступ пользователям к редактируемому документу как для соавторов (с правом удаления и правки документа), так и читателям (только для просмотра) (рисунки 3, 4).

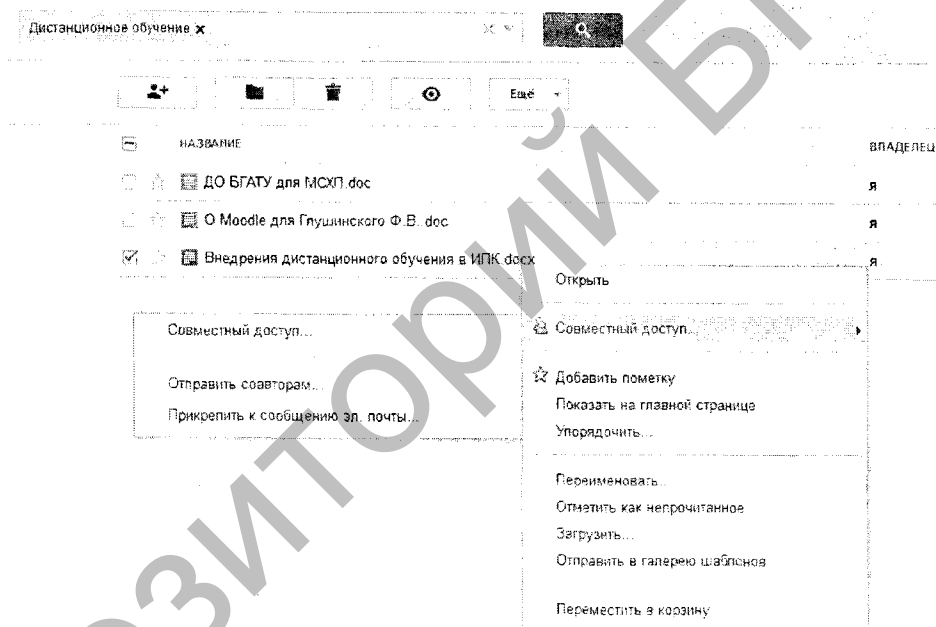


Рисунок 3 - Приглашение соавторов к работе.

Наполнять содержанием сетевой электронный методический кабинет можно в зависимости от целей подразделений такой деятельности в Сети. Если перейти к работе педагогов, то интересен не опыт организации отдельного автономного методического кабинета, а создание сети кабинетов преподавателей, методистов и обучающихся.

Безусловно, электронный кабинет слушателя на основе аккаунта Google уже через год будет представлять внушительное портфолио, где не просто будут собраны выполненные работы по разным предметным дисциплинам, а можно будет:

- восстановить и проанализировать процесс принятия решения в пользу той или иной концепции работ выполненных за время учебы, причем обратиться к любой из ее версий;
- приучить обучающихся к ведению сетевых заметок, рефлексии, постепенно переходя от закрытого варианта кабинета к полностью открытой системе персонального электронного кабинета;
- сформировать каждому персональную библиотеку цифровых ресурсов виртуальной среды и регулярно отслеживать обновления новостных каналов.

### Настройки совместного доступа

Открыть доступ к документу

Общедоступно в Интернете  
Найти этот элемент и получить к нему доступ может любой пользователь Интернета. Вход в систему не требуется.

Пользователям, у которых есть ссылка  
Общедоступно для пользователей, обладающих ссылкой. Вход в систему не требуется.

всем, кому дано разрешение  
(ограничить доступ к документу можно только для пользователей, которым дано разрешение)

Примечание: Элементы с любым уровнем доступности также могут быть опубликованы в Интернете. Подробнее...

[Подробнее о настройке доступа...](#)

Рисунок 4 - Настройка разрешений совместного доступа.

### Литература

1. Днепров А. Google. Секреты эффективного поиска и дополнительные сервисы. Популярный самоучитель. – СПб.: Питер, 2007. – 160с.: ил.
2. Сидорова Е.В. Используем сервисы Google: электронный кабинет преподавателя. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010. – 288с.: ил.

### Сетевые ресурсы

3. Википедия. Свободная энциклопедия. //режим доступа <http://ru.wikipedia.org> (10.01.2012)
4. Справочная система Google// режим доступа <http://support.google.com/?hl=ru> (10.01.2012)

УДК 37.01:336

## РОЛЬ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УПРАВЛЕНИИ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКОЙ

Шиян В.А. (БГАТУ)

Век живи — век учись. Известная с давних времён поговорка идеально подходит для выражения сути непрерывного образования — обучения через всю жизнь (Lifelong learning). Во многих западных странах, где осознали, что без системы постоянного обновления знаний и компетенций работников невозможно строить инновационную экономику, уже давно создают условия для массового участия взрослого населения в