

РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СО СТУДЕНТАМИ БГАТУ

*Смольский С.М., к.б.н.,
(БГАТУ)*

Физическая культура является одной из сфер социальной деятельности человека, направленной на укрепление здоровья, развитие физических способностей и применение их в соответствии с запросами общества и личности. Физическая культура обеспечивает формирование основных жизненно важных двигательных навыков и умений, оптимального уровня разносторонней физической подготовки, что очень важно при освоении новой профессии, развитии профессиональных качеств и устойчивости к вредным факторам труда. Будущий специалист аграрно-промышленного комплекса, наряду с профессиональными знаниями, обязан обладать соответствующей физической подготовкой, иметь навыки культуры здорового образа жизни, для оптимальной и максимально продуктивной организации своей деятельности.

В университете физическая культура в сфере воспитания и образования используется в единстве двух компонентов. Первый, базовый компонент, призван создать у студентов целостное теоретическое представление о физической культуре, культуре здоровья как элементе общей культуры человека. Это достигается путем усвоения основ знаний о всестороннем физическом и духовном развитии личности, материалов таких наук как теория и история физической культуры и спорта, гигиена, психология, физиология физического воспитания, биомеханика физических упражнений и понимания таких связей, как «человек-человек», «человек-общество», «человек-производство», «человек-государство», «человек-природа». На основе базового компонента формируются привычки здорового образа жизни, повышается уровень физической культуры студентов.

Второй, вариативный компонент, ориентирует процесс физического воспитания на творческое усвоение способов физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности и умения их применять при решении оздоровительных, образовательных, развивающих и воспитательных задач.

Выполнение обозначенных задач осуществляется в ходе межфакультетских соревнований по основным видам спорта, соревнований первокурсников, спартакиад общежитий, выполнения нормативов по физической подготовке, реализации профессионально-прикладных программ физической и психофизической подготовки, участия сборных команд университета в областных и республиканских соревнованиях. При этом учитываются интересы студентов по видам спорта и системам физической подготовки. С ними проводится просветительская работа в форме лекций, раскрывающих возможности человеческого организма, особенности его функционирования, взаимосвязи физического, психологического и духовного здоровья человека. Организуются мероприятия, направленные на разъяснение последствий наркомании, алкоголизма и табакокурения. Студентам предоставляется информация по проблемам экологии мышления, здорового питания, физической активности, личной гигиены, режима дня, планирования семьи и др.

В процессе спортивно-оздоровительной работы реализуется совокупность мер, обеспечивающих: усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание в них убежденности в необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом, сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, популяризации спорта и совершенствованию спортивного мастерства студентов-спортсменов.

Вариативный компонент так же учитывает национальную специфику, содержание физического воспитания, варьируемое преподавателем, определяемое самим университетом и свободно выбираемое конкретным студентом.

Учитывая, что многие из воспитанников кафедры, придя на производство, могут продолжить работу своих учителей, став тренерами и руководителями спортивных школ и секций, им преподаются основы закаливания, правила техники безопасности на занятиях, средства и методы развития двигательных способностей, основы спортивной тренировки, приемы и методы самоконтроля, саморегуляции физических и психических состояний. Изучаются способы двигательной деятельности: циклические и ациклические локомоции, перемещение предметов в пространстве, акробатические и гимнастические упражнения на снарядах, баллистические двигательные действия, метание на меткость, движение прицеливания, двигательные действия подвижных и спортивных игр.

Совершенствование спортивной деятельности ориентировано на осуществление соревновательной деятельности в одном или нескольких видах спорта, на спортивные достижения, развитие организаторских умений и навыков проведения спортивных занятий, выполнение роли капитана команды и судьи.

Сочетание базовой и вариативной частей содержания физического воспитания позволяет повысить значение физической культуры в воспитании привычек здорового образа жизни и более полно удовлетворить потребности индивидов в самопознании и самосовершенствовании.

Для дополнительного совершенствования физической формы и достижения лучших спортивных результатов в университете на базе спортклуба организована работа отделения спортивного совершенствования. Студенты занимаются в секциях по 20 видам спорта.

Традиционным стало проведение студенческой спартакиады по 13 видам спорта, в которых принимают участие более 2000 человек по шахматам и шашкам, волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, настольному теннису, армрестлингу, гиревому спорту и другим видам спорта. Ежегодно проводятся университетские праздники: «День здоровья», «Бодрость и здоровье» для работников, спортивно-культурный праздник. В которых принимают участие более 180 преподавателей и сотрудников. Работают 7 секций по интересам.

Наряду с возможностью посещать секции спортивного клуба студенты занимаются самостоятельно в специально оборудованных в студенческих общежитиях спортивных комнатах, оснащенных необходимым инвентарем и тренажерами. В общежитиях традиционно организуются соревнования по баскетболу, футболу, волейболу, настольному теннису, шашкам и шахматам.

Многие выпускники университета являются спортивной гордостью не только вуза, но и всей страны. Всего за последние пять лет существования кафедры физического воспитания и спорта, спортивного клуба подготовлено 4 чемпиона и призера чемпионатов мира, 1 обладатель кубка мира и 1 кубка Республики Беларусь, 2 мастера спорта международного класса, 14 мастеров спорта, около 25 кандидатов в мастера спорта, 42 чемпиона и призера Республиканской универсиады по различным видам спорта, 100 тренеров-общественников.

Являясь центром проведения спортивно-массовых мероприятий Первомайского района г. Минска и областного комитета профсоюзов агропромышленного комплекса университет принял участие в 52 международных, республиканских, городских и районных мероприятиях.

Современная спортивная база, хорошая организация и активное вовлечение студентов в физкультурно-оздоровительные мероприятия, посещение городских и республиканских мероприятий в качестве болельщиков, все это содействует повышению популярности спортивного движения в нашем университете. Способствует покорению новых спортивных

вершин и пополнению рядов спортивной элиты нашего государства, подготовке здоровых сильных, всесторонне развитых специалистов агропромышленного комплекса, а так же привлечению максимально возможное количество студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

УДК 37.018.4

ВОЗМОЖНОСТИ РАБОТЫ СЕТЕВОГО ЭЛЕКТРОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В АПК

*Волосожар С.В.
(БГАТУ)*

Информационные и коммуникационные технологии занимают все более значимое место в профессиональной деятельности педагога. Все чаще на занятиях используют обучающие программы, разработанные профессионалами в области компьютерных технологий или методические и дидактические материалы, подготовленные самими преподавателями с использованием доступных программных средств. Это отдельные учебные тексты, презентации, тесты, реализованные в Microsoft Office. Реже встречаются работы преподавателей, в которых осуществляется синтез обучающих программ, материалов, размещенных на образовательных ресурсах учреждения образования, доступных в сети Интернет. Совсем редко мы встречаем педагогов, позиционирующих себя в Интернете, готовых к общению в чате и по электронной почте, организующих педагогические форумы по актуальным вопросам обучения и воспитания, представляющих в сети свои материалы и организующих психолого-педагогическое сопровождение обучаемых.

Современный методический кабинет осуществляет методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса: заседание профессиональных формирований, консультации, изучение качества обучения, организация постояннодействующих выставок, работа по самообразованию, обобщение передового педагогического опыта, ознакомление с новинками в области методики и дидактики, написание справок и рекомендаций. В условиях активного внедрения ИКТ в образование все эти задачи можно сделать более доступными для педагогов и обучаемых, создав ресурсы сетевого электронного методического кабинета.

Сегодня мало найдется тех, кто не имеет никакого представления о сетевых сервисах служб Google. Выбор в пользу сервиса Google был сделан потому, что это не только поисковая система, но и новый тип интеграции различных сетевых служб, которые:

- объединены единой концепцией;
- реализуют наиболее востребованные различными категориями пользователей (от совсем неквалифицированных до специалистов высочайшей квалификации) в сети операции;
- в большинстве – бесплатны;
- понятны и быстро реализуемы;
- надежно обеспечивают хранение вашей информации в сети;
- стремительно развиваются силами лучших специалистов мира в области компьютерных технологий, регулярно обновляясь и совершенствуясь тем самым ваши знания и умения, а может быть, и профессионализм в области использования сетевых технологий. (1)

С помощью служб Google можно организовать взаимодействие участников образовательного процесса и хранение в сети: