

СЕКЦИЯ 2

АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В АПК

УДК 37.01

РАЗВИТИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ИНТЕГРИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ АГРОИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ АССОЦИАЦИИ «АГРОИНЖЕНЕР»)

*Шило И.Н. д.т.н., профессор, Ловкис В.Б. к.т.н., доцент, Глазовская Л.И.
(БГАТУ)*

Первым этапом интеграции «ССУЗ-ВУЗ» явилось создание непрерывной интегрированной системы профессионального образования (НИСПО). Университет осуществляет подготовку специалистов по НИСПО с 1994 года. В основу политики непрерывного аграрного образования республики положены следующие принципы:

- приоритет общечеловеческих ценностей, гуманизм и демократический характер образования, позволяющие сельской молодежи, имеющей базовое образование, получить профессию и соответствующую квалификацию с учетом личных интересов;
- непрерывное изучение личности обучаемого, его интеллектуального потенциала и способностей в получении образования на более высокой ступени и совершенствовании профессиональных знаний;
- престижность получения аграрного образования, достигаемая в результате создания необходимых условий его получения;
- сокращение сроков получения специального образования за счет обеспечения преемственности (учебных планов и программ).

Их реализация достигается за счет:

- непрерывности получения образования на всех уровнях, позволяющей обеспечить развивающий характер обучения и воспитания с опорой на творческую активность личности;
- преемственности всех ступеней непрерывного образования и согласованности в его содержании на всех уровнях как базового, так и профессионального образования;
- интеграции образовательных структур, позволяющих учитывать интеллектуальные возможности контингента обучаемых на различных ступенях непрерывного образования с потребностями в кадрах разных уровней квалификации.

В университете обучаются выпускники 14 колледжей из всех областей республики. Эти средние специальные учебные заведения укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами, как правило, располагают хорошей учебно-практической и производственной базой, обеспечивают достаточно высокий уровень подготовки рекомендуемых для поступления в университет учащихся.

Секция 2: Актуальные направления непрерывного образования в АПК

Контингент выпускников колледжей, обучающихся в университете сейчас составляет около 2500 человек: 854 - дневное; 1634 - заочное.

Выпускники агротехнических колледжей – это профессионально сориентированные специалисты для дальнейшей работы в аграрном секторе с хорошей практической подготовкой, как правило, имеющие квалификации рабочих профессий (*слесари, водители, трактористы, электромонтеры, и т.д.*) и как студентов университета их отличает хорошая подготовка по общепрофессиональным и особенно специальным дисциплинам.

Развитию непрерывной интегрированной системы сельскохозяйственного образования и повышению качества подготовки специалистов для АПК, в значительной мере, способствует функционирующая с 2007 года на базе БГАТУ Республиканская учебно-научно-производственная ассоциация «Агроинженер». Целью, которой является координация и создание оптимальных условий по обеспечению взаимодействия различных учреждений образования и научно-исследовательских институтов, организаций АПК, сельскохозяйственного машиностроения и энергетики для повышения качества подготовки специалистов аграрно-технического профиля.

В настоящее время членами Ассоциации являются БГАТУ, девять аграрных колледжей и один сельскохозяйственный лицей:

- УО «Городокский государственный аграрно-технический колледж»
- УО «Жировичский аграрно-технический колледж»
- УО «Пружанский государственный аграрно-технический колледж»
- УО «Марьиногорский аграрно-технический колледж»
- УО «Буда-Кошелевский государственный аграрно-технический колледж»
- УО «Кличевский государственный аграрно-технический колледж»
- УО «Лепельского государственный аграрно-технический колледж»
- УО «Краснобережский государственный аграрный колледж»
- УО «Климовичский государственный аграрный колледж»
- УО «Ивьевский государственный сельскохозяйственный лицей»

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АССОЦИАЦИИ:

Профессиональная ориентация и довузовская подготовка сельской молодежи.

Данное направление осуществляется через реализацию комплекса мер, обеспечивающих повышение уровня подготовки сельской молодежи к поступлению в университет. В этой связи важным звеном является профессиональная работа с учащимися аграрных колледжей. Для проведения профориентационной работы, усиления шефских связей университета с колледжами за факультетами закреплены учреждения образования по областям. Проведены встречи преподавателей университета с выпускниками колледжей с презентацией и показом видеофильма об университете. По всем дисциплинам, выносимым на вступительные испытания, изданы учебно-методические пособия с образцами экзаменационных заданий и примерами их решения. В течение учебного года на базе аграрных колледжей были организованы подготовительные курсы, на базе БГАТУ - краткосрочные подготовительные курсы по соответствующим учебным дисциплинам перед вступительными экзаменами. Кроме того было проведено репетиционное тестирование по белорусскому и русскому языкам в Жировичском, Марьино-Горском, Лепельском колледжах. Центром довузовской работы с молодежью является факультет довузовской подготовки и профессиональной ориентации молодежи.

ИТОГИ ПОСТУПЛЕНИЯ
выпускников колледжей на сокращенную форму обучения в 2011 году

Факультеты	на бюджетную форму обучения				на платную форму обучения			
	всего		в том числе выпускников подготовительных курсов		всего		в том числе выпускников подготовительных курсов	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Агромеханический	92	56,8	48	59	16	43,2	-	-
Технический сервис	20	12,3	5	6	10	27,1	4	40
Агроэнергетический	50	30,9	28	35	11	29,7	6	60
Итого:	162	100	81	100	37	100	10	100

Развитие непрерывной интегрированной системы аграрного технического образования (НИСПО).

К числу первоочередных на данном направлении развития системы профессионального аграрного образования следует отнести такие проблемы, как технология построения интегрированных (сквозных) учебных планов и преемственность содержания учебных программ среднего специального и высшего образования по родственным специальностям.

В результате перестройки содержания обучения, установления межпредметных связей и исключения дублирования учебного материала были разработаны интегрированные учебные планы с сокращенным сроком обучения по следующим специальностям:

- 1-74 06 01 Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного производства;
- 1-74 06 03 Ремонтно-обслуживающее производство в сельском хозяйстве;
- 1-74 06 05 Энергетическое обеспечение сельского хозяйства;

Из числа поступивших абитуриентов в университет по НИСПО на сокращенный срок обучения формируются отдельные учебные группы (потоки). Разработанные учебные программы (более 200) предусматривают использование инновационных форм и методов обучения, принятых в БГАТУ (модульно-рейтинговая система обучения и контроля, дистанционное обучение, тестирование, реальное курсовое и дипломное проектирование и др.).

Важным этапом развития непрерывной интегрированной системы профессионального образования явилось создание филиала университета в учреждении образования «Буда-Кошелевский колледж».

Формирование единого информационного пространства и научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Первым шагом в этом направлении стало проведение организационного семинара с заместителями директоров по учебной работе и заведующими библиотек аграрных колледжей, на котором обсуждались вопросы: «Открытая библиотека: новые подходы и решения», «Информационная культура пользователей».

Продолжением этой работы стало постоянное проведение на базе библиотеки БГАТУ практико-ориентированных семинаров для преподавателей и работников библиотек учреждений образования, входящих в Ассоциацию, на которых участники знакомятся с новыми информационными ресурсами, обновлениями материально-технической базы университетской библиотеки, обсуждают вопросы инноваций в работе библиотеки как ресурсного образовательного центра. К примеру, в апреле 2011 года в библиотеке БГАТУ прошел обучающий семинар «Библиотеки в электронной среде», в работе которого приняли

Секция 2: Актуальные направления непрерывного образования в АПК

участие заведующие отделами и ведущие специалисты Белорусской сельскохозяйственной библиотеки, библиотеки БГАТУ и специалисты библиотек аграрных колледжей республики.

Библиотека университета совместно с кафедрами постоянно ведет работу по созданию обменно-резервного фонда. Аграрные колледжи по заявкам получают из библиотеки БГАТУ CD диски с электронными версиями учебно-методической литературы (методические указания, практикумы, курсы авторских лекций и др.). До сведения аграрных колледжей доводится информация об изданной и готовящейся к изданию учебной литературе на полиграфической базе БГАТУ.

На основании проведенного анализа потребности агротехнических колледжей в учебной литературе сформирован перспективный план ее издания. В 2011 году преподавателями БГАТУ подготовлено 10 рукописей учебно-методической литературы для аграрных колледжей, которые прошли соответствующую экспертизу в Министерстве образования и получили гриф.

Воспитательная работа с учащейся молодежью, проводимая в рамках работы Ассоциации, так же направлена на профессиональную ориентацию одаренной учащейся молодежи, подготовку практико-ориентированных специалистов и в целом на повышение престижа аграрного образования.

Более 5 лет успешно реализуется проект «Аграрная весна» по выявлению и поддержке талантливой учащейся молодежи учреждений образования, входящих в Ассоциацию. Ежегодно проводятся:

- конкурс профессионального мастерства на звание «Лучший пахарь»;
- международные и республиканские олимпиады;
- слеты отличников, спортивные соревнования.

В рамках деятельности Ассоциации для преподавателей и учащихся колледжей предоставлены равные права участия в международных программах.

Таким образом, опыт подготовки в университете специалистов по НИСПО свидетельствует о том, что система апробирована и имеет право на перспективу. Как показала многолетняя практика, из числа выпускников БГАТУ, бывших учащихся аграрных колледжей, формируется высокопрофессиональный кадровый состав главных специалистов и руководителей организации АПК различных форм собственности.

УДК 355.237 {338.436.33:001.895} (476)

РОЛЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В ИННОВАЦИОННОМ РЕФОРМИРОВАНИИ АПК РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Курдеко А.П., д.в.н., профессор; Четкин А.С., к.э.н., доцент; Лазарев Л.П., к.с.х.н., доцент (Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, г. Горки)

Введение

Республика Беларусь в качестве главного приоритета для обеспечения социально-экономического прогресса, выдвинула инновационный путь развития. Инновационный путь означает такую организацию отношений в обществе, которая стимулирует развитие человеческого потенциала, долговременный устойчивый рост конкурентоспособности экономики путем постоянного повышения эффективности использования всех ресурсов и факторов производства. При этом важнейшую роль в данном процессе играет получение знаний, распространение знаний и применений знаний. Переподготовка и повышение квалификации является важнейшим направлением доведения до потребителя инновационных знаний способствующих инновационному реформированию.