

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра технологий и технического обеспечения
процессов переработки сельскохозяйственной продукции

**ОБМЕН ПЕРЕДОВЫМ ОПЫТОМ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕДПРИЯТИЙ АПК**

*Методические указания
по проведению деловой игры (для слушателей ФПК)*

Минск
БГАТУ
2010

УДК 631.15(07)
ББК 65.32я7
О-19

*Рекомендовано научно-методическим советом ИПК и ПК АПК.
Протокол № 1 от 30 августа 2010 г.*

Составители:
доктор сельскохозяйственных наук,
член-корреспондент НАН Беларуси, профессор *Казаровец Н.В.*,
кандидат биологических наук, доцент *Расолько Л.А.*

УДК 631.15(07)
ББК 65.32я7

© БГАТУ, 2010

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Цели деловой игры	6
Технология проведения деловой игры	7
Заключение	10
Список использованных источников литературы	10
Приложения	10

Введение

Повышение качества профессионального образования слушателей аграрного профиля – объективная необходимость XXI века.

Анализ профессиональной деятельности специалистов и руководителей АПК показывает, что в своей работе они постоянно имеют необходимость в принятии управленческих решений по самым различным производственным проблемам. И от эффективности принятых решений во многом зависят результаты производственно-финансовой деятельности предприятий АПК.

Действовать быстро, решительно и, главное, правильно – обязанность каждого специалиста АПК. Большинство принимаемых управленческих решений в аграрной сфере имеет комплексный характер и требует системного анализа условий сельскохозяйственного производства.

Специалист АПК – агроном, экономист, инженер в своей производственной деятельности управляет производственными объектами, технологическими процессами, коллективами работников и т.д. При этом экономические и организационные проблемы зачастую связаны с решением экстремальных задач, в число которых входит расчет наиболее дешевых кормовых рационов для животных; внедрение нового оборудования для вспашки, посева, культивации, для содержания кур-несушек; реконструкция животноводческих помещений на боксовое содержание КРС с доильным залом и др.

В соответствии с поставленной целью из множества альтернативных вариантов развития предприятия специалист аграрной сферы выбирает оптимальный, который обеспечит достижение максимальных финансовых результатов.

Но чтобы выбрать этот оптимальный вариант, необходимо ознакомиться с передовым опытом его реализации на действующем агропредприятии. Этому способствует повышение квалификации специалистов агропромышленного комплекса.

Важнейшим элементом успешного повышения квалификации слушателей – специалистов АПК, на наш взгляд, является эффективное общение. На всех этапах изучения запланированной программой дисциплин общение слушателей учебной группы имеет существенное значение. Внедрение эффективного общения в процесс повышения квалификации слушателей возможен благодаря интерактивным методам [2]. Эти методы на-