

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Производственное обучение»

**С. И. Оскирко, О. И. Дубинко, М. Н. Гурнович**

# СИТУАЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ

*Пособие*

МИНСК  
БГАТУ  
2010

УДК 656.11.05(07)  
ББК 39.808я7  
О-74

*Рекомендовано научно-методическим советом  
агротехнического факультета БГАТУ.  
Протокол № 10 от 28 июня 2010 г.*

Рецензенты:

кандидат технических наук, доцент кафедры сельскохозяйственных  
машин БГАТУ *Н. П. Гурнович*;  
преподаватель специально-профилирующих дисциплин  
УО «Кличевский аграрно-технический колледж» *В. И. Клименков*

**Оскирко, С. И.**

О-74 Ситуационное обучение водителей: пособие / С. И. Ос-  
кирко, О. И. Дубинко, М. Н. Гурнович. – Мн.: БГАТУ,  
2010. – 52 с.: ил.  
ISBN 978-985-519-274-0.

Предназначено для студентов БГАТУ и учащихся автошкол для  
изучения при подготовке водителей транспортных средств категории  
«В».

УДК 656.11.05(07)  
ББК 39.808я7

ISBN 978-985-519-274-0

© БГАТУ, 2010

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
АНАЛИЗ ХАРАКТЕРНЫХ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ .....	5
1. Наезд на пешеходов .....	5
2. Столкновение транспортных средств .....	21
3. Опрокидывание транспортных средств .....	44
ЛИТЕРАТУРА .....	49

## ВВЕДЕНИЕ

Анализ дорожно-транспортных происшествий (ДТП) показывает, что примерно 60 % аварий на дорогах происходит по вине водителя – главного участника дорожного движения.

Поэтому одним из основных направлений в работе по снижению количества ДТП является совершенствование системы подготовки водителей.

При подготовке водителей особое внимание должно уделяться применению такого прогрессивного метода обучения, как ситуационное моделирование и анализ действий водителей в типичных аварийных дорожно-транспортных ситуациях.

По данным статистики, около 90 % ДТП происходит в типичных, повторяющихся дорожных ситуациях, в которых водители допускают ошибки.

В данной работе подготовлены рекомендации по формированию у водителей навыков поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях посредством специального обучения предвидению опасности при движении. Процесс обучения водителей строится на изучении наиболее распространенных ошибок в предвидении опасных дорожных ситуаций и на прогнозе хода их развития, что способствует выработке правильной стратегии поведения водителя на дороге.

Такое обучение позволяет достаточно быстро и безопасно восполнить отсутствие опыта у значительной части водителей по управлению автомобилем в сложных условиях, используя при этом опыт других водителей, попадавших в различные конфликтные дорожные ситуации, при которых возникает большая часть дорожно-транспортных происшествий.

Предлагаемый материал может быть использован как при первоначальной подготовке водителей, так и при повышении их профессионального мастерства.